

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
<b>สารบัญ.....</b>	<b>๗</b>
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๘
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย.....	๖
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๗
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>๘</b>
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๙
ความสำคัญของคณิตศาสตร์.....	๙
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๑๐
แนวการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์.....	๑๖
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	๑๘
ความหมายของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	๑๘
ลักษณะและความสำคัญของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	๒๐
ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	๒๒
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	๒๔

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
พุทธิกรรมการเรียนรู้.....	29
การสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4 ตอนที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	42
ตอนที่ 2 พุทธิกรรมการเรียนแบบมีส่วนร่วม.....	44
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	54
สรุปผลการวิจัย.....	55
อภิปรายผล.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	62
ประวัติผู้วิจัย.....	64
ภาคผนวก.....	65
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิทยานิพนธ์.....	66
ภาคผนวก ข หนังสือชี้แจงผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	67
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการสอนแบบมีส่วนร่วม.....	72
ภาคผนวก ง ใบงานประกอบแผนการสอน.....	78
ภาคผนวก จ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	102
ภาคผนวก ฉ แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมรายกลุ่ม.....	107
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ.....	109
ภาคผนวก ซ แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ.....	118

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโกวิทัชารงปีการศึกษา 2554	3
1.2	ร้อยละระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโกวิทัชารง.ปีการศึกษา 2554.....	3
4.1	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน โจทย์ร่องรอยและทศนิยมของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ( $n=37$ ).....	42
4.2	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน โจทย์ร่องรอยและทศนิยมของกลุ่มควบคุม ( $n=37$ ).....	43
4.3	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน โจทย์ร่องรอยและทศนิยมของกลุ่มทดลอง ( $n=37$ ).....	43
4.4	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน โจทย์ร่องรอยและทศนิยม ( $n=37$ ).....	43
4.5	พฤติกรรมการเรียนแบบมีส่วนร่วมด้านการช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มของนักเรียนกลุ่มทดลอง ( $n=37$ ).....	44
4.6	พฤติกรรมการเรียนแบบมีส่วนร่วมด้านการเบ่งจาน/มอบหมายงานของนักเรียนกลุ่มทดลอง ( $n=37$ ).....	46
4.7	พฤติกรรมการเรียนแบบมีส่วนร่วมด้านการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มทดลอง ( $n=37$ ).....	48
4.8	พฤติกรรมการเรียนแบบมีส่วนร่วมด้านการปรับตัว/สร้างสัมพันธ์ของนักเรียนกลุ่มทดลอง ( $n=37$ ).....	50
4.9	พฤติกรรมการเรียนแบบมีส่วนร่วมด้านความกระตือรือร้น/มุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนกลุ่มทดลอง ( $n=37$ ).....	52

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แนวการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์.....	17
2	องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	19

