



รายงานฉบับสมบูรณ์
การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
โดยใช้แบบฝึกทักษะและเทคนิคการสอนแบบเชิงพฤติกรรม
สำหรับเด็กที่เรียนรู้ช้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และ 2

สุดีกานู ธิแจ้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

งานวิจัยชุดนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ. 2553

โดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยการพัฒนาการอ่านการเขียนคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้แบบฝึกทักษะและเทคนิคการสอนแบบเชิงพฤติกรรมสำหรับเด็กที่เรียนรู้อ่าน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต1และ2 ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และรศ.ดร.เกตุมณี มากมี อาจารย์สาขาการศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ดังรายนามในภาคผนวก ก ที่กรุณาตรวจสอบ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งครูผู้สอนนักวิจัยภาคสนาม และนักเรียนของโรงเรียนวัดช่างเคี่ยน โรงเรียนบ้านริมใต้ จังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ขอขอบคุณครอบครัววิแจ้ ที่กรุณาที่ให้กำลังใจ สนับสนุนให้งานวิจัยในครั้งนี้ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ศุทธิกาญจน์ วิแจ้