



การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ที่มีความต้องการพิเศษ

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ภายใต้ชุดโครงการวิจัย : การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับ
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย
ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดเชียงใหม่

ศรียูท อธิษฐาน และคณะ

รายงานผลการวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2553

จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2553

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ รศ.ดร. เกตุมณี มากมี อาจารย์สาขาการศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสарภี ผู้อำนวยการโรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอหางดง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกู่คำ (เมธาวิสัยคณาทร) อำเภอสันป่าตอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาด(เขมวังส์ราษฎร์รังสฤษดิ์) อำเภอแม่วาง และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าป่า อำเภอดอยหล่อ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ดังรายนามในภาคผนวก 1 ที่กรุณาตรวจสอบ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งครูผู้สอนนักวิจัยภาคสนาม และนักเรียนของโรงเรียนวัดเวฬุวัน โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ โรงเรียนวัดกู่คำ(เมธาวิสัยคณาทร) โรงเรียนบ้านกาด(เขมวังส์ราษฎร์รังสฤษดิ์) และโรงเรียนบ้านเหล่าป่า ที่ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ศรีนุล ฉาชัย