

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
<b>บทที่ 1</b> บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	4
<b>บทที่ 2</b> เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	5
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านการอ่านและเขียน	5
ทฤษฎีและจิตวิทยาการเรียนรู้	12
หลักการสอนการอ่านและการเขียน	21
เอกสารเกี่ยวกับแบบฝึกเสริมทักษะ	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย .....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	54
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ .....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 โรงเรียน จำนวนครูและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	54
2 ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียน หน่วย ชุมชนน่าอยู่...	65
3 ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่าน หน่วยชุมชนน่าอยู่ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ วัดบ้านจั่น ประเพณีสำคัญ : วันสงกรานต์ และผูกพันท้องทุ่ง.....	66
4 ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการเขียน หน่วยชุมชนน่าอยู่ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ วัดบ้านจั่น ประเพณีสำคัญ : วันสงกรานต์ และผูกพันท้องทุ่ง.....	67
5 ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียน หน่วยชุมชนน่าอยู่ เรื่อง วัดบ้านจั่น.....	68
6 ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียน หน่วยชุมชนน่าอยู่ เรื่อง ประเพณีสำคัญ : วันสงกรานต์ .....	69
7 ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียน หน่วยชุมชนน่าอยู่ เรื่อง ผูกพันท้องทุ่ง .....	70
8 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะ การอ่านและเขียนของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยชุมชนน่าอยู่ .....	72
9 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะ การอ่านและเขียนของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยชุมชนน่าอยู่ เรื่อง วัดบ้านจั่น .....	73
10 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะ การอ่านและเขียนของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยชุมชนน่าอยู่ เรื่อง ประเพณีสำคัญ : วันสงกรานต์.....	74
11 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะ การอ่านและเขียนของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยชุมชนน่าอยู่ เรื่อง ผูกพันท้องทุ่ง.....	75