

## บรรณานุกรม

- กาญจนาวดี เหิรเมฆ. (2548). การพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กฤษยา แสงเดช .(2545). แบบฝึกหัดมือพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ ประถมศึกษา . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค.
- เกตุมณี มากมี. (2540). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (เรียนช้า) ในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ . เชียงใหม่ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
- เกศณี มงคลศรีวิทยา. (2550) . ผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทานต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา : กรณีศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย . การศึกษาอิสระปริญญาศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กนต์ด้นัย วรจิตติพล.( 2542). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์.(2536).ชุดการเรียนการสอน.ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิราพร พรมวลศรี. (2549). การพัฒนาแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กด โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉลวย แสนคำหล่อ. (2548) . ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกดไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต . เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ชนาธิป ผลวาวแวว. (2548). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการ เขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์.(2525).การประเมินผลสื่อการสอน. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ มัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช.

- ณัฐธิดา นูเร . (2550) . ผลของการใช้เกมฝึกทักษะที่มีต่อความสามารถในการอ่านคำของนักเรียนที่มี  
ความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาอิสระปริญญาศึกษา  
มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เต็มศิริ ดิกลาง. (2548). ผลของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีต่อความสามารถในการเรียน  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อ่อนนุช)  
เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถนอม วงศ์ชมพู.(2541). รายงานการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทาง  
ภาษา โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมและแบบฝึกเสริมทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. แพร่ :  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่.
- ทิสนา แจมมณี.(2550). ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรญา เห่งยมจุล.(2547). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร.
- นนทนา วัชรนาคม . (2546) . การศึกษาผลของการใช้สื่อประสมในการพัฒนาความสามารถ  
ทางการฟังของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับก่อนประถมศึกษา . ปริญญาโท  
การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิภาพร ปวนสุรินทร์. (2542) . ความสามารถในการสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่อง  
ทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้เกม. ปริญญาโท  
การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บันลือ พุกยะวัน. (2544). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เบญจพร ปัญญาขง. (2543). คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประณัติ บุตรมาลา . (2550) . ผลการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) .  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประหยัด ทรงคำ. (2550). การจัดการศึกษาพิเศษ. เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมสัมมนา  
ผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ 12 – 14 มิถุนายน 2550 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว  
จังหวัดเชียงใหม่.

ปิยวรรณ สังข์จันทร์พร. (2547) . การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่ . อุดรดิตต์ : อ้อบเซทอาร์ต.

ผดุง อารยะวิญญู. (2542). (ก)การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.

กรุงเทพมหานคร: บริษัททำไทยเพรสจำกัด.

\_\_\_\_\_. (2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัททำไทยเพรสจำกัด.

\_\_\_\_\_. (2546) . การเรียนรวม: แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

พรทิพย์ สองภักดี. (2550). การพัฒนาความสามารถในการเขียนพยัญชนะ ก อ ภ ฎ ฏ ฌ ฌ ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในระดับช่วงชั้นที่ 1 โดยใช้แบบฝึกมิ่งขวัญ. สารนิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มะลิ อาจิวชัย. (2540). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์.

รัตนา แพงจันทร์. (2541). การศึกษาความสามารถทางการเขียนคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วรรณิ โสภประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วราลักษณ์ จันดี โมคข์. (2550). รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่. น่าน: โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต1.

วาริ ธิระจิตร. (2545). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชาการ,กรม.(2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ(ภาษาไทย)ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

\_\_\_\_\_. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.



- วิมล เถาว์ด้ย. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนดีไอ. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรัตน์ ไวยกุล. (2537). เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา052311:หลักการเรียนรู้ของนักเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิวัฒน์ ประสานสุข.(2541). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลภา กาแก้ว. (2550). การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้. แพร่ : โรงเรียนลองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2.
- ศรียา นิยมธรรม. (2546). แนวทางการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ศันสนีย์ นัตรคุปต์. (2543). ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี : ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาพจนานิชจำกัด.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8.(2548). เอกสารประกอบการอบรมและประเมินศักยภาพ. เชียงใหม่ : ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8(เอกสารอัดสำเนา).
- สมาน เต็มพิมาย. (2543). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5.ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมคิด สมบูรณ์. (2546). การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนอ่านตามแบบ. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร พูลพันธ์. (2551). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมสนิท ไพศาล .(2548). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกและหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .การค้นคว้าแบบอิสระปรียญการศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541).ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สวัสดี สุขโสม.(2551). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา ตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุขสม เมฆขยา. (2550). หนังสือส่งเสริมการอ่าน (ประกอบแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน และการเขียน) ชุด คุณธรรมนำเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพูน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
- สุดาพร บัวดก . (2545).การใช้แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์.(2540). หลักภาษาไทย . พิมพ์ครั้งที่13 . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544) . การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนการสร้างแบบฝึกเล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย .
- สุพรรณิ ไชยเทพ. (2544). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). “หน่วยที่ 2 จิตวิทยาการอ่าน” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 การอ่าน หน้า 59 – 119 พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล .(2548). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริพร เข้มฉาย.(2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการสอนแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. พิษณุโลก . มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุรวีทย์ ตาโธสง . (2550) . การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตามมาตรา ตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านท่าลี่ . นครราชสีมา : โรงเรียนบ้านท่าลี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4. รายงานข้อมูลนักเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2552. เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.(2540). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2541). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูรสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2538) คู่มือครูการดำเนินการสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.(2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด. อภิขญา สวัสดิ์ . (2546) . การศึกษาความสามารถอ่านคำภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนอ่านคำภาษาไทยโดยใช้เกมฝึกทักษะ.ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อมทรัพย์ ใจชื่น. (2550). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องสระในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุษารัตน์ ตั้งควิเวชกุล. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกมการศึกษา. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.