

บรรณานุกรม

- กุมารี วิชชวงษ์. (2550). **บ้านขุนสมุทรจีน มรรค. วิจัยเชิงอนุรักษ์. รายงานความรู้ทั่วไป**
ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์. โปสโศย Admin.
- กุลพร หิรัญบุรณะ, ประกายแก้ว โอปานน-อัมตา. (2549). **การประเมินผลความสามารถ**
ในการอ่านเร็ว เพื่อจับใจความภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 3. คณะพาณิชยศาสตร์
และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้รับการฝึกการอ่านด้วยโปรแกรม
คอมพิวเตอร์. สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระบบออนไลน์)
<http://hdl.handle.net/123456789/2289>
- กรมสามัญศึกษา. (2544). **แนวปฏิบัติกรวัดและประเมินผลการเรียนตามแนวทางปฏิรูป**
การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. , กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ**
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ, กระทรวง ศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). **การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. (ม.ป.ท. ,**
ม.ป.ป.). (อัคราเนา).
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ป. **ชุดฝึกอบรมวิทยากร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
พุทธศักราช 2544 ชุด ที่ 13 เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). **นโยบายการวิจัยของสำนักงาน**
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2542 – 2544). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา
- _____. (2540). **คู่มือดำเนินการนิเทศ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน**
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- คมรัช รัตนคช. (2552). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำสำหรับ**
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์.
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. m(2543). **เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ :**
โอ.เอส.พรินต์ ดิงเฮาส์.

- บุญญารัตน์ เจียมกลิ่น. (2549). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการเรื่องประเพณีเชียงใหม่. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (ม.ป.ป.). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2546). วิธีสอนเด็กสมาธิสั้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2546). เด็กไทยอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้. ไทยโพสต์, 11 ธ.ค. 2546. หน้า 5.
- พัชรินทร์ เวชกามา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทยเรื่องการสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549.
- มนตรี เยี่ยมกลีกร. การเลือกใช้เกณฑ์ประสิทธิภาพในการวิจัยและพัฒนาสื่อการสอน : E1 / E2 และ 90 / 90 Standard. วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 เดือนตุลาคม 2550 – มกราคม 2551. <http://www.e-learning108.info/file.php/1/blog/1.pdf>.
- เมธี วงศ์ครุฑ, เนื่อง โตเขียว, แล่ ทศนัย สอนทอง. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อรูปภาพ บัตรคำ และใบงาน กับสื่อคอมพิวเตอร์ โปรแกรมนำเสนอแบบเพาเวอร์พ้อยท์. การวิจัยในชั้นเรียนกับการพัฒนานักเรียน ผู้พิการ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ตุลาคม - พฤศจิกายน 2550.
- มูลนิธิคนพิการไทย. (2549). เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการในประเทศไทย. (ระบบออนไลน์) <http://www.tddf.or.th/library>.
- สนิท สัตย์โยภาส. (2551). การเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ศิริชัย นามบุรี. (2542). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์การสอน วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ศิริชัย สงวนแก้ว. (2534). แนวทางการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, คอมพิวเตอร์รีวิว. 8(78) : 173 - 189 ; กุมภาพันธ์.

- ศรียา นิยมธรรม. (ม.ป.ป.). การศึกษาพิเศษ. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง
 อันดับที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2550). จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
 ศูนย์พัฒนาและฝึกอบรมคนพิการแห่งเอเชียและแปซิฟิก. (2550). เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก
 สำหรับคนพิการ. (ระบบออนไลน์). [http://www.apcdproject.org/thai/publications/
 newsletter06/nl06assistive.html](http://www.apcdproject.org/thai/publications/newsletter06/nl06assistive.html). (14 สิงหาคม 2550)
- ส.วาสนา ประวาลพฤกษ์. (2544). การจัดและประเมินผลตามสภาพจริงในการประชุม
 เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรเป็นวิทยากรระดับจังหวัด ด้านการประเมินผล
 ด้วยทางเลือกใหม่ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. ระหว่างวันที่ 20 - 24
 สิงหาคม 2544. หน้า 25 - 30. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2550). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร :
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ สุวรรณหล่อ (2546). การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้ศัพท์
 ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต,
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุริยา แก้วแสง, สุทธิณี ศรีสวัสดิ์ และ สุริย์รัตน์ เลิศ บูรณฉัตร. (2550). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 (CAI). ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, Wednesday,
 12 December 2007.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). ชุดฝึกปฏิบัติการ
 แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการและ
 มาตรฐานการศึกษา.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2534). การสำรวจประชากรผู้พิการ ปีงบประมาณ 2534.
 สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2546). การศึกษาสภาพปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูในจังหวัดเพชรบูรณ์.
 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.
- _____ . (2548). ผลการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้บทเรียนออนไลน์ วิชา
 หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

อารีวรรณ ลุขราช. (2548). **เกณฑ์และการกำหนดเกณฑ์ในการหาประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์พิมพ์มกุฏราชวิทยาลัย.

อิสระโพสดี, หนังสือพิมพ์. (2553). **สำรวจพบเด็กไทยอ่านหนังสือไม่ออกเกือบ 4 หมื่นคน**.
วันอาทิตย์ที่ 31 มกราคม 2553.

Forman, B., Fletcher, J., and Francis, D. (1997). **A Scientific Approach to Reading Instruction**. *Center for Academic and Reading Skills (CARS)*.

<http://www.lonline.org/article/6251>

Gough & Tunmet. (1986). **Dictionary of Education**. (3rd ed.) New York: McGraw - Hill.

Hall, T.E. (2000). Computer Assisted Instruction in Reading for Students with Learning Disabilities. **Education and Treatment of Children**, 23(2), 47- 58 [Online]. Available:http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/trsults/results_single_fulltext.jhtml.

Hasselbring & Bausch. (2006). "Assistive Technologies for Reading". **Educational Leadership**, 63 (Dec 2005-Jan 2006), 72 – 75.

Kim,A. (2006). Improving the Reading Comprehension of Middle School Students With Disabilities Through Computer – Assisted Collaborative Strategic Reading. **Remedial and Special Education**, 24 (4), 17- 28. [Online].

Available:http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/trsults/results_single_fulltext.jhtml.

Lerner J.W. (2000). **Learning Disabilities. Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies**. New York : Houghton Mifflin Company.

Lovett, H.T. (1978) . "The Effect of Violating the Assumption of Equal Item Means in Estimating the Livingston Coefficient", **Educational and Psychological Measurement**. 38Z1978X, 239-251.

Bryan & Bryan. (1986). "A consumer's Guide to Setting Performance Standards on Criterion- Referenced Test". *Review of Educational Research*. 56 (Spring 1986), 137 - 172.

Richek, M.A. List, L.K., & Lerner. J.W. (1989). **Reading problem: assessment and teaching strategies**. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

Samuels, J. (1987). Information Processing Abilities and Reading. **Journal of Learning Disabilities**, 20, 18 – 22.

Shaywitz et al. (1998). Teaching Students with Mild Disabilities. United States of America:

Rinehart and Winston.

Sousa, D.A. (2001). **How the Brain Learns** (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Corvin

Press.

Swanson, P.N. (1998). Teaching Effective Comprehension Strategies to Students with Learning

And Reading Disabilities. **Intervention in School and Clinic**, 33, 209 - 18.

Wood, K.D., & Algozzine, B. (1994). **Teaching Reading to High-Risk Learners.**

Massachusetts: Allyn and Bacon.

