

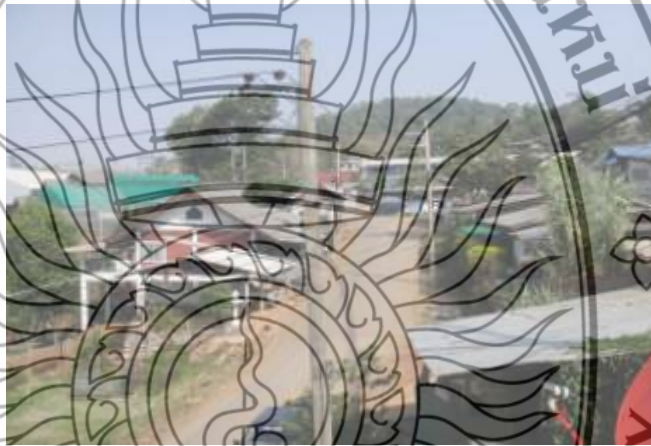


ภาคผนวก





ภาพที่ ก-1 ป้ายบอกทางเข้าโครงการหลวงหนองหอย (ที่มา : ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-2 พื้นที่บริเวณชุมชนหนองหอยเก่า (ที่มา : ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-3 พื้นที่ทำไร่ของชาวม้งในชุมชนหนองหอย (ที่มา : ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-4 ชาวม้งในชุมชนหนองหอยเดินไปทำไร่ (ที่มา : ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-5 บรรยาาศาสน์เปิดเวทีชุมชน (ที่มา : ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-6 ผู้วิจัยสัมภาษณ์กลุ่มสตรีชาวม้ง (ที่มา : ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-7 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ครั้งที่ 1
จัดขึ้นที่ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(ที่มา:ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-8 คณะครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 เข้าประชุมร่วมกับผู้วิจัย (ที่มา: ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-9 การประชุมจัดทำหลักสูตรร่วมกับคณะครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 (ที่มา: ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-10 หัวหน้าโครงการฯ กล่าวเปิดการประชุมจัดทำหลักสูตรร่วมกับคณะครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 (ที่มา: ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-11 ผู้วิจัยทำงานร่วมกับอาจารย์จากโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้วิชาการปักผ้า (ที่มา : ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-12 ผู้วิจัยนำเสนอผลงานวิจัย ในงานสัมมนาวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ โรงแรมโนโวเทล เชียงใหม่ (ที่มา : ผู้วิจัย)



ภาพที่ ก-13 เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์โครงการวิจัยฯ (ที่มา : ผู้วิจัย)



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง งานประดิษฐ์

เวลา ๕ ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่..

สาระการเรียนรู้ที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ตัวชี้วัดที่ ๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

สาระการเรียนรู้ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ

- แนวทางการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน เป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงานและเมื่อทำงานเสร็จแล้วให้ประเมินผลทุกขั้นตอนเพื่อแก้ไขและ ปรับปรุงผลงาน

สาระสำคัญ

เรียนรู้ลายปักที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการผลิตของใช้ ของตกแต่งได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนสามารถออกแบบลายปักเพื่อนำมาประดิษฐ์เป็นชิ้นงานเพื่อเป็นของขวัญได้
๓. นักเรียนสามารถปักลายต่างๆที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนตนเองได้
๔. นักเรียนสามารถนำผลงานที่สำเร็จแล้วไปประยุกต์เป็นของใช้ ของตกแต่งได้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และฝึกหัดออกแบบลายปักเพื่อนำมาประดิษฐ์เป็นชิ้นงานเพื่อเป็นของขวัญได้
๓. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และฝึกหัดปักลายต่างๆที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนตนเองได้
๔. เพื่อให้เรียนนำผลงานที่สำเร็จแล้วไปประยุกต์เป็นของใช้ ของตกแต่งได้

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูพูดคุยซักถามนักเรียน ว่านักเรียนเคยปักผ้าหรือไม่ นักเรียนรู้จักลายปักพื้นบ้านอะไรบ้าง

ขั้นกระบวนการสอน

๑. ให้นักเรียนอภิปรายว่าหากนักเรียนจะผลิตชิ้นงานขึ้นมาสักชิ้นหนึ่ง นักเรียนจะต้องวางแผนอะไรบ้าง แล้วเขียนไว้บนกระดาน
๒. ให้นักเรียนเลือกลายที่ตนเองชอบหรือออกแบบเองคนละ ๑ ลาย
๓. ให้นักเรียนปักลายตามที่ได้ออกแบบไว้
๔. ให้นักเรียนนำลายปักมาประดิษฐ์เป็นชิ้นงานอะไรก็ได้ที่นักเรียนได้ออกแบบไว้

ขั้นสรุป

นักเรียนนำผลงานการประดิษฐ์ของตนเองมาแสดงและอธิบายขั้นตอนการทำงานและบอกเหตุผลที่เลือกประดิษฐ์ชิ้นงานนั้นและลายนั้น

สื่อการเรียนการสอน

๑. ตัวอย่างชิ้นงาน
๒. ตัวอย่างลายปัก
๓. ผ้าฝ้ายสำหรับปัก
๔. อุปกรณ์การปัก (เข็ม ด้าย กรรไกร)

การวัดและประเมินผล

วิธีวัด ๑. สังเกต จาก

- ๑.๑ แผนการทำงานที่นักเรียนวางแผนไว้
- ๑.๒ การทำงานและการใช้อุปกรณ์ร่วมกับเพื่อนร่วมห้อง

๒. ตรวจผลงาน

- ๒.๑ ตรวจแผนการทำงาน
- ๒.๒ ตรวจชิ้นงานที่ทำเสร็จแล้ว

เครื่องมือวัด

๑. แบบประเมินแผนการทำงาน
๒. แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านการประเมินทุกรายการในระดับ ๒ ขึ้นไป





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ที่ ศธ 04048017 / 83 วันที่ 8 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน รองศาสตราจารย์ อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว

ตามที่คณะนักวิจัยเรื่อง “โครงการหลวง : การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบนพื้นที่สูงกรณีศึกษาชุมชนในโครงการหลวงหนองหอย ต.แม่แรม อ.แมริม จ.เชียงใหม่” ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติงบประมาณปี 2553 และได้ร่วมกับคณะครูของโรงเรียนนำผลการวิจัยดังกล่าวมาดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนของหลักสูตรท้องถิ่นและจัดทำแผนการสอนจำนวน 8 สาระการเรียนรู้ นั้น

บัดนี้ทางโรงเรียนได้เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวแล้ว จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

(นายสิทธิศักดิ์ สุวรรณโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่

วันที่ 8 กรกฎาคม 2554

เรื่อง การนำผลงานวิจัยไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรท้องถิ่น)

เรียน เลขาธิการสภาวิจัยแห่งชาติ

ด้วยคณะนักวิจัยเรื่อง “โครงการหลวง : การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบนพื้นที่สูง กรณีศึกษาชุมชนในโครงการหลวงหนองหอย ต.แม่แรม อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่” ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติ งบประมาณปี 2553 บัดนี้งานวิจัยใกล้จะเสร็จสมบูรณ์แล้ว คณะนักวิจัยได้นำผลของการวิจัย จำนวน 9 โครงการย่อย (ดังแนบ) มาใช้ในการเรียนการสอน โดยบรรจุเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษาส่วนของหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 ซึ่งได้จัดทำหลักสูตรและแผนการสอนร่วมกับคณะครูของโรงเรียน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2554 (แผนการสอนดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(รองศาสตราจารย์ อรุณรัตน์ นิธิขจรเชียว)

หัวหน้าชุดโครงการวิจัย