



ภาคผนวก

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ประเพณีปีใหม่ม้ง (กินวอ)

เวลา ..... ชั่วโมง

เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

เวลา ๑ ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๒.๒

เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### สาระสำคัญ

**ประเพณีปีใหม่ม้ง (กินวอ)** คือ งานประเพณีสำคัญของชาวม้งที่จัดเป็นประจำทุกปี เพื่อเฉลิมฉลองการขึ้นปีใหม่ของชาวม้งและแสดงความกตัญญูต่อบรรพบุรุษและการจัดงานเฉลิมฉลอง สาระสำคัญของประเพณีปีใหม่ม้ง คือ การประกอบพิธีกรรมและการละเล่นต่าง ๆ ในวันขึ้นปีใหม่ โดยแต่ละคนจะมีบทบาทและหน้าที่ในวันปีใหม่ที่แตกต่างกันออกไป

### ตัวชี้วัด

๑. เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวชาวม้ง
๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมปีใหม่ม้ง (กินวอ) ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน
๓. อภิปรายบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของสมาชิกในครอบครัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้
๒. สามารถอภิปรายบทบาทหน้าที่และความสำคัญของสมาชิกของครอบครัว
๓. เข้าร่วมกิจกรรมปีใหม่ม้ง (กินวอ)

### สาระการเรียนรู้

๑. บทบาทของผู้ชายและผู้หญิงม้ง

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนเล่าเรื่องเกี่ยวกับประเพณีปีใหม่ม้ง (กินวอ) ว่าทำอะไรและทำอย่างไรบ้าง
๒. เพลงปีใหม่ม้งมีเพลงอะไรบ้าง
๓. หาอาสาสมัครที่สามารถร้องเพลงปีใหม่ม้งได้ออกมาร้องเพลงให้ฟัง
๔. แจกใบงานและศึกษาใบงาน

๕. เปิดเพลงหรือวีซีดีเกี่ยวกับปีใหม่ม้ง
๖. ตอบคำถามจากการดู วีซีดี จากใบงานที่แจกให้
๗. สรุปด้วยการสนทนาซักถามตามใบงานที่ให้นักเรียนทำว่าบทบาทของผู้ชายและผู้หญิงม้งในงานปีใหม่ม้ง ว่าทำอะไรบ้าง

### สื่อการเรียนการสอน

๑. เพลง
๒. ใบงาน
๓. วีซีดีปีใหม่ม้ง

### การวัดผลและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์ในการประเมิน
๑. สามารถเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้	การทดสอบ	แบบทดสอบหลังเรียนแต่ละเรื่อง เรื่อง ประเพณีของชาวเขาเผ่าม้ง	ผ่านเกณฑ์ได้คะแนน ตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. สามารถอธิบายบทบาทหน้าที่และความสำคัญของสมาชิกในครอบครัว	สังเกตพฤติกรรมการอธิบายในชั้นเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
๓. เข้าร่วมกิจกรรมปีใหม่ม้ง (กินวอ)	สังเกตพฤติกรรมจากการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

**แบบประเมินความสามารถในการอภิปรายบทบาทหน้าที่  
และความสำคัญของสมาชิกในครอบครัว**

**คำชี้แจง**

๑. ใส่คะแนนในช่องที่ตรงกับระดับการเกิดพฤติกรรมของนักเรียน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของนักเรียนด้านการอภิปรายบทบาทหน้าที่และความสำคัญของสมาชิกในครอบครัว

๒. รวมคะแนนทุกพฤติกรรมแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมิน

ชื่อชั้นงาน/กิจกรรม ..... ชั้น .....

ชื่อกลุ่ม .....

พฤติกรรมระดับ คะแนน	การแบ่งงานและ ความร่วมมือ	ขั้นตอนการทำ กิจกรรม/ทำงาน	การแสดงความ ดีเห็น	การติดตามผลการ ทำงาน	ร่วมกันสรุป, สร้าง , แนวเสนอ	คะแนนรวม ๑๕ คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
๑.....								
๒.....								
๓.....								
๔.....								
๕.....								

ระดับคุณภาพ ผ่าน ระดับดีมาก ๑๔-๑๕ คะแนน  
ระดับดี ๘ - ๑๓ คะแนน  
ระดับพอใช้ ๔-๗ คะแนน  
ไม่ผ่าน ๐-๓ คะแนน

ชื่อ .....ผู้ประเมิน

( ..... )

วันที่ประเมิน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพนักเรียนด้านความสามารถในการอภิปรายบทบาทหน้าที่

รายการประเมิน	ดีมาก (๓ คะแนน)	ดี (๒ คะแนน)	พอใช้ (๑ คะแนน)
๑. การแบ่งงานและความร่วมมือ	- มีการแบ่งงานร่วมมือกันทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับและมี การประสานงานที่ดี	- มีการแบ่งงานร่วมมือกันทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับและแต่ ยั้งขาดการ ประสานงานที่ดี	- สมาชิกในกลุ่มบางคนไม่ทำงาน ขาดการ ประสานงานและการแบ่งงาน
๒. ขั้นตอนการทำกิจกรรม	-มีการกำหนด กิจกรรมและขั้นตอน ที่ดี ชัดเจน และ สมบูรณ์	-มีการกำหนด กิจกรรมและขั้นตอน แต่งานไม่ค่อย สมบูรณ์	-มีการกำหนด ขั้นตอนการทำงานไม่ ชัดเจน งานไม่ สมบูรณ์
๓. การแสดงความคิดเห็น	-สมาชิกทุกคนร่วม แสดงความคิดเห็น	-สมาชิกส่วนใหญ่ ร่วมแสดงความคิดเห็น	- สมาชิกไม่ให้ความ ร่วมมือในการแสดง ความคิดเห็น
๕. การติดตามผล การปฏิบัติงาน	-ผู้นำกลุ่มมีการ ติดตามผลการทำงาน ของสมาชิกและมีการ ปรับปรุงงาน	-ผู้นำกลุ่มมีการ ติดตามผลการทำงาน ของสมาชิกแต่ไม่มี การปรับปรุงงาน	-ผู้นำกลุ่มไม่มีการ ติดตามผลการทำงาน ของสมาชิกในกลุ่ม
๕.การสรุปจัด กิจกรรมหน้าชั้นเรียน	-รายงานตรงตาม เวลาที่กำหนด -ทำตามขั้นตอนการ นำเสนองาน -มีการสรุปประเด็น -ตอบข้อซักถามได้ ถูกต้องชัดเจน	-รายงานตรงตาม เวลาที่กำหนด -ทำตามขั้นตอนการ นำเสนองาน -ไม่มีการสรุป ประเด็น -ตอบข้อซักถามไม่ ถูกต้องชัดเจน	-รายงานไม่ตรงตาม เวลาที่กำหนด -ไม่ทำตามขั้นตอน การนำเสนองาน -ไม่มีการสรุป ประเด็น -ตอบข้อซักถามไม่ ชัดเจน

## แบบประเมินด้านการเข้าร่วมกิจกรรมปีใหม่้ม้ง (กินวอ)

### คำชี้แจง

๑. ใส่คะแนนในช่องที่ตรงกับระดับการเกิดพฤติกรรมของนักเรียน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของนักเรียนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมปีใหม่้ม้ง (กินวอ)

๒. รวมคะแนนทุกพฤติกรรมแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมิน  
ชื่อชิ้นงาน/กิจกรรม ..... ชั้น .....

ชื่อกลุ่ม .....

พฤติกรรมระดับ คะแนน	การเตรียมตัวเข้า ร่วมกิจกรรม	การแต่งกาย	การเข้าร่วม พิธีกรรม	การเข้าร่วม กิจกรรมการละเล่น	คะแนนรวม ๑๒ คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
ชื่อ - สกุล							
๑.....							
๒.....							
๓.....							
๔.....							
๕.....							

ระดับคุณภาพ ผ่าน ระดับดีมาก ๑๐ - ๑๒ คะแนน  
ระดับดี ๗ - ๙ คะแนน  
ระดับพอใช้ ๔ - ๖ คะแนน  
ไม่ผ่าน ๐ - ๓ คะแนน

ชื่อ .....ผู้ประเมิน

( .....

วันที่ประเมิน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมปีใหม่้ม้ง (กินวอ)

รายการประเมิน	ดีมาก (๓ คะแนน)	ดี (๒ คะแนน)	พอใช้ (๑ คะแนน)
๑. การเตรียมตัว เข้าร่วมกิจกรรม	-การเข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลา -สนใจและ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	-การเข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลา -สนใจและ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมบ้าง	-การเข้าร่วม กิจกรรมไม่ตรงเวลา -ไม่สนใจและไม่ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. การแต่งกาย	-เข้าร่วมกิจกรรมตรง เวลา -แต่งกายถูกต้องตาม ประเพณี	-เข้าร่วมกิจกรรมตรง เวลา -แต่งกายถูกต้องตาม ประเพณีบ้างใน บางอย่าง	-เข้าร่วมกิจกรรมไม่ ตรงเวลา -แต่งกายไม่ถูกต้อง ตามประเพณี
๓. การเข้าร่วม พิธีกรรม	-ทุกคนเข้าร่วม พิธีกรรมจนจบ	-ส่วนใหญ่เข้าร่วม พิธีกรรมบ้าง	-ไม่เข้าร่วมพิธีกรรม เลย
๓. การเข้าร่วม กิจกรรมการเล่น	-ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมการเล่น จนจบ	-ส่วนใหญ่เข้าร่วม กิจกรรมการเล่น บ้าง	-ไม่เข้าร่วมกิจกรรม การเล่นเลย

ใบงาน (๑๐ คะแนน)

๑. ให้นักเรียนเขียนความหมายของเนื้อเพลง (๓ คะแนน)
๒. ให้นักเรียนเขียนลำดับขั้นตอนการกิจกรรมประเพณีปีใหม่ม้ง (กินวอ) ตามที่ปรากฏในวีซีดีว่าใครทำอะไรและทำอย่างไรบ้าง (๓ คะแนน)
๓. ให้นักเรียนคิดว่าผู้ชายทำอะไรและผู้หญิงทำอะไรจากการดูวีซีดี (๔ คะแนน)







ที่ ศธ ๐๕๓๓.๔/พิเศษ ๑๐

หลักสูตรวิฒนธรรมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๒๐๒ ถนนโชตนา อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๓/ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอส่งมอบ DVD

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

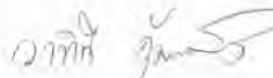
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. DVD เรื่องประเพณีปีใหม่เมือง จำนวน ๒ ชุด
๒. DVD เรื่องแต่งงานม้ง จำนวน ๒ ชุด
๓. DVD เรื่อง การประชุมจัดทำหลักสูตรและแผนการสอน จำนวน ๒ ชุด
๔. DVD เรื่องการประชุมกลุ่มย่อยกับปราชญ์ชาวบ้าน จำนวน ๒ ชุด

ด้วยโครงการวิจัยชุดโครงการหลวง : การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมบนพื้นที่สูง (ประเพณีของชาวเขาเผ่าม้ง) โดยอาจารย์วาทีนี้ คุ่มแสง สังกัดหลักสูตรวิฒนธรรมศึกษา สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วดิฉันจึงมีความประสงค์ที่จะมอบ DVD สาระดีประเพณีของชาวเขาเผ่าม้ง การแต่งงานม้ง การจัดทำหลักสูตรและแผนการสอน และการประชุมกลุ่มย่อยกับปราชญ์ชาวบ้าน ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลวิจัยได้นำมาใช้ให้เกิดเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การทำหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสาระแกนกลางของโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

ดังนั้นดิฉันอาจารย์วาทีนี้ คุ่มแสง นักวิจัยชุดโครงการหลวง ฯ จึงใคร่ขอมอบ DVD ของโครงการวิจัย ฯ จำนวนอย่างละ ๒ ชุด รายละเอียดจดตามเอกสารที่แนบมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
(อาจารย์วาทีนี้ คุ่มแสง)  
นักวิจัยชุดโครงการหลวง ฯ

หลักสูตรวิฒนธรรมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๘๕๕๓/๒๗

โทรสาร ๐๕๓ - ๘๕๕๓/๐๙

ได้รับแล้ว ทพ.ร.ร.ค.ทำไป  
อธิบดีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
พาณิชย์ศูนย์การค้าวิจัย และส่งเสริม  
การค้า

  
1๙ / ๕.๑. / ๕๔



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๔/พิเศษ๐๘

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๒๐๒ ถนนโชตนา อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอมอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ ชุด พร้อมไฟล์ข้อมูล

ด้วยนักวิจัยชุด โครงการหลวง : การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมบนพื้นที่สูง (โครงการวิจัย เรื่อง ประเพณีของชาวเขาเผ่าม้ง) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ (การจัดทำหลักสูตรและแผนการสอน) ในวันที่ ๘-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ที่ผ่านมา โดยร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยชุดโครงการหลวง ฯ และอาจารย์ในแต่ละกลุ่มสาระของ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ และบัดนี้ดิฉัน อาจารย์วาทินี คุ่มแสง นักวิจัยเรื่องประเพณีของชาวเขาเผ่าม้ง ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ดังนั้นดิฉันจึงใคร่ขอมอบแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมให้แก่ทางโรงเรียน และอาจารย์วาทินี คุ่มแสง จำนวนอย่างละ ๑ ชุด พร้อมไฟล์ข้อมูล รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วาทินี คุ่มแสง)

นักวิจัยโครงการหลวง (ประเพณีของชาวเขาเผ่าม้ง)

สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๘๕๓๒๓

โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๓๐๘



ที่ ศธ ๐๔๐๔๘๐๔๗ / ๘๔

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒  
ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม  
จ. เชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบขอบคุณ

เรียน อาจารย์วาทีณี คุ่มแสง

ตามที่นักวิจัยโครงการหลวง : การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมบนพื้นที่สูง(โครงการวิจัยเรื่อง ประเพณีของชาวเขาเผ่าม้ง) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ (การจัดทำหลักสูตรและแผนการสอน) ในวันที่ ๘-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ที่ผ่านมา โดยร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยชุดโครงการหลวง ฯ และอาจารย์ในแต่ละกลุ่มสาระของโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ได้ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ทางโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ ได้รับแผนการจัดการเรียนรู้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิศักดิ์ สุวรรณโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒

โทร.๐๕๓-๔๖๐๒๐๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ที่ ศธ 04048017 / 83 วันที่ 8 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขอบขอบคุณ

เรียน รองศาสตราจารย์ อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว

ตามที่คณะนักวิจัยเรื่อง “โครงการหลวง : การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบนพื้นที่สูงกรณีศึกษาชุมชนในโครงการหลวงหนองหอย ต.แม่แรม อ.แมริม จ.เชียงใหม่” ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติงบประมาณปี 2553 และได้ร่วมกับคณะครูของโรงเรียนนำผลการวิจัยดังกล่าวมาดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนของหลักสูตรท้องถิ่นและจัดทำแผนการสอนจำนวน 8 สาระการเรียนรู้ นั้น

บัดนี้ทางโรงเรียนได้เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวแล้ว จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

(นายสิทธิศักดิ์ สุวรรณโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่

วันที่ 8 กรกฎาคม 2554

เรื่อง การนำผลงานวิจัยใช้ในหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรท้องถิ่น)

เรียน เลขาธิการสภาวิจัยแห่งชาติ

ด้วยคณะนักวิจัยเรื่อง “โครงการหลวง : การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบนพื้นที่สูง กรณีศึกษาชุมชนในโครงการหลวงหนองหอย ต.แม่แรม อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่” ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติ งบประมาณปี 2553 บัณฑิตงานวิจัยใกล้จะเสร็จสมบูรณ์แล้ว คณะนักวิจัยได้นำผลของการวิจัย จำนวน 9 โครงการย่อย (คังแนบ) มาใช้ในการเรียนการสอน โดยบรรจุเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษาส่วนของหลักสูตรท้องถิ่นของ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 ซึ่งได้จัดทำหลักสูตรและแผนการสอนร่วมกับคณะครูของโรงเรียน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2554 (แผนการสอนคังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว)

หัวหน้าชุดโครงการวิจัย