

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลและการแปรผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาการใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โดยเลือกกลุ่มแบบเจาะจง ผู้วิจัยได้ดำเนินการและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. การสร้างและหาประสิทธิภาพของการใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษหลังใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3. การศึกษาความพึงพอใจหลังใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. ผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โดยใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำการวิเคราะห์โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่ต่ำกว่าเกณฑ์คือ $E_1 / E_2 = 80 / 80$

ตารางที่ 1 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกการใช้
คำนาม (Noun) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่

คะแนนทดสอบ	จำนวน (คน)	คะแนนเต็ม	คะแนนสอบ เฉลี่ย	ร้อยละ ที่ได้	ร้อยละ เกณฑ์ ประเมิน
คะแนนทดสอบ ระหว่างเรียน	30	10	8	80	(E_1) 80
คะแนนทดสอบ หลังเรียน	30	10	8.5	85	(E_2) 80

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการทดสอบระหว่างเรียน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80 (E_1) และผลการทดสอบหลังเรียน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 8.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85 (E_2)

แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80/85 ซึ่ง
เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำนาม ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน
โดยใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
จำนวน 30 คน ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เป็นการใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ มี 4 ตัวเลือก

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน(Pre-test) และ
หลังเรียน(Post-test คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) โดยใช้
แบบฝึกการใช้คำนาม(Noun) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบทดสอบ	จำนวน (คน) (N)	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)
ก่อนเรียน (Pre-test)	30	6.43	4.18
หลังเรียน (Post-test)	30	8.03	4.40

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษก่อนเรียนโดยใช้แบบฝึกการใช้คำนาม(Noun) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.43 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.18 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.03 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.40

3. ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

โดยใช้แบบฝึกการใช้คำนาม(Noun) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จำนวน 30 คน โดยใช้สถิติทดสอบค่าที่

(t-test)

การทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 30 คน ปีการศึกษา 2551โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นการใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ มี 4 ตัวเลือก โดยใช้สถิติทดสอบค่าที่ (t-test)

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

(Pre-test)และหลังเรียน(Post-test) โดยใช้แบบฝึกการใช้คำนาม(Noun)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบทดสอบ	จำนวน (คน) (N)	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)	z-test
ก่อนเรียน (Pre-test)	30	6.43	4.18	-8.73*
หลังเรียน (Post-test)	30	8.03	4.40	

ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 (t = -1.699 one-tailed test)

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่หลังใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun)

ตารางที่ 4 แสดงผลความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่หลังใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun)

ประเด็นประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{x}	S	ความหมาย
แบบฝึกมีเนื้อหาได้ความชัดเจนเข้าใจง่าย	3.57	1.43	มาก
แบบฝึกมีส่วนประกอบครบถ้วน	3.70	1.30	มาก
แบบฝึกมีเนื้อหาแตกต่างจากหนังสือเรียน	3.57	1.43	มาก
แบบฝึกมีรูปแบบที่น่าสนใจ	3.65	1.35	มาก
แบบฝึกมีการจัดเรียงเนื้อหาจากเรื่องที่เกี่ยวข้องไปหายาก	3.59	1.41	มาก
แบบฝึกเหมาะสมกับผู้เรียน	3.49	1.51	มาก
แบบฝึกมีรูปแบบที่แตกต่างจากแบบฝึกหัด	3.49	1.51	มาก
นักเรียนมีความต้องการเรียนโดยใช้แบบฝึก	3.84	1.16	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	3.61	1.39	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกการใช้คำนาม (Noun) โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.39