

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

1. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยกึ่งทดลอง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จำนวน 36 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แผน 3 ชั่วโมง
2. นิทานประกอบภาพ จำนวน 3 เรื่อง
3. แบบทดสอบ (ก่อนเรียน-หลังเรียน) จำนวน 20 ข้อ
4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาไทยโดยใช้นิทานเป็นสื่อ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้
2. เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด และประเมินคะแนนในรูปแบบ K:A:P
3. ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจแผนการจัดการเรียนรู้
4. จัดพิมพ์แผนการจัดการเรียนรู้
5. นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความพึงพอใจ
2. สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจโดยตั้งคุณลักษณะที่เหมาะสมกับนักเรียนและจุดประสงค์การเรียนรู้รวม 15 ข้อ
3. จัดระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ คือ พึงพอใจมากที่สุด พึงพอใจมาก มาก ปานกลาง น้อย และพึงพอใจน้อยที่สุด
4. จัดพิมพ์แบบสอบถามความพึงพอใจแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ นำมาปรับแก้ และนำไปทดลองใช้กับนักเรียน ป.2
5. นำปัญหาที่พบมาแก้ไข และนำไปใช้

การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังเรียน

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนของกรมวิชาการ
2. สร้างแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ (Multiple Choices) 3 ตัวเลือก โดยให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการเรียนการสอน
3. นำแบบทดสอบไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความสอดคล้องและความตรงของเนื้อหา และวัตถุประสงค์ของบทเรียน โดยครูในคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว และในสาขาภาษาไทย ด้วยการหาความเที่ยงตรงจาก สูตรดัชนีค่าความสอดคล้องกับ IOC
4. ทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้น ป.1/2 จำนวน 20 คน และนำผลมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตร (KR 21) แล้วปรับปรุง
5. ได้แบบทดสอบที่สามารถนำไปวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วนำไปหาค่าความต่างระหว่างผลการสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ของประชากรทั้งหมดโดยใช้สูตร T-test dependent

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการตรวจและบันทึกคะแนนของประชากรทั้งหมด โดยใช้สูตร T-test dependent
2. จากการเล่านิทาน ด้วยการสังเกตการทำงานกลุ่ม การตรวจและบันทึกคะแนน

3. จากการนำเสนอผลงาน ด้วยการสังเกตการนำเสนอผลงาน และบันทึกคะแนน
4. จากแบบสอบถามความพึงพอใจ ด้วยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน และบันทึกคะแนน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์หาค่าแตกต่างจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สูตร T-test dependent
2. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีเกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจ	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.50	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจ	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ซึ่งใช้วิธีหาค่า IOC จากสูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์

$\sum R$ = ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นในแต่ละข้อของผู้เชี่ยวชาญ

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

(เกียรติสุดา ศุภเวทย์เวหน , 2539 : 161)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

จากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
(บุญชม ศรีสะอาด , 2543 : 102)

2.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

จากสูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}}$$

เมื่อ S.D แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 x แทน คะแนนแต่ละตัว
 \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
 \sum แทน ผลรวม
(บุญชม ศรีสะอาด , 2543 : 102)

2.3 ทดสอบความแตกต่างของคะแนนค่าเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน
โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{(N - 1)}}}$$

t แทน ค่าทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
 $\sum D$ แทน ผลรวมของผลต่างของคะแนนหลังเรียนกับคะแนนก่อนเรียน
 $\sum D^2$ แทน ผลรวมของผลต่างของคะแนนหลังเรียนกับคะแนนก่อนเรียน
N - 1 แทน จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย