

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2546). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิราพรรณ เกลี้ยงเกล้า. (2552). การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม สำหรับ นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2. โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านอู่มาด).
- ฉายพรรณ สนิทนาน. (2546).การแก้ปัญหานักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง สำหรับนักเรียนช่วง ชั้นที่ 2 ประถมศึกษา 6 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง. กรุงเทพฯ.
- นิภา วงษ์สุรภินันท์ และคณะครู. (2549). นิทานสร้างสรรค์คุณธรรมของนักเรียนระดับช่วงชั้น ที่ 1 – ระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านผึ้ง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครพนม เขต 1. นครพนม.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2524).วรรณกรรมสำหรับเด็ก.พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- ลักขณา ใจเที่ยงกุล. (2551).การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้นิทานอีสปเป็นสื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ ศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นิทานอีสป โรงเรียนบ้านอำปอิด อำเภอพนมดงรัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3.
- มนัสสา ลัทธินาจา. (2551). รายงานผลการใช้นิทานอีสปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. โรงเรียนบ้านอำปอิด. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3.
- มัตติกา ฉัตรเงิน. (2546). การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2. โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง. กรุงเทพฯ.
- วิริยะ สิริสิงห. (2537). การสร้างวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนง. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ . สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2538). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน.ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2520). การเล่านิทานเพื่อเสริมพัฒนาการทางอารมณ์แก่เด็กก่อนวัยเรียน ประชากรศึกษา. พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ :
- ศิริพร ธรรมสถิตวงศ์. (2549). การพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549. โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) จังหวัดลำปาง.  
สมปอง หลอมประ โคน. (2544). การใช้กิจกรรมการเล่นิทานเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง-พูด  
ภาษาอังกฤษ และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
สุดใจ ประแสง. (2549). การใช้ชุดพัฒนาทักษะ การอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้นิทาน  
สร้างสรรค์การเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. โรงเรียนอนุบาลปราจีนบุรี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปราจีนบุรี เขต 1.  
มนัสสา ลัทธิวาจา (2551) รายงานผลการใช้นิทานอีสปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. โรงเรียนบ้านอำปอ  
อำเภอพนมดงรัก สำนักงานเขตพื้นที่ สุรินทร์ เขต 3.

