

(ง)

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	7
เอกสารเกี่ยวกับแบบฝึก	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนไวยากรณ์	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ	15
กรอบแนวคิดการวิจัย	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
รูปแบบการวิจัย	18
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	19
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20

(จ)

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	20
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	21
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	30
อภิปรายผล	31
ข้อเสนอแนะ	32
บรรณานุกรม	33
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ	35
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของเครื่องมือการวิจัย จากผู้เชี่ยวชาญ	37
ภาคผนวก ค แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย	42
ภาคผนวก ง แบบฝึกทักษะการใช้ Verb to be ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	46
ภาคผนวก จ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพร้อมเฉลย เรื่องการใช้ Verb to be ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	66
ภาคผนวก ฉ คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การใช้ Verb to be ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	72

(ช)

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ช ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการใช้ Verb to be ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	75
ภาคผนวก ซ แบบประเมินความพึงพอใจหลังใช้แบบฝึกทักษะ Verb to be ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	80
ประวัติผู้วิจัย	81

(ซ)

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการใช้ Verb to be ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ E_1/E_2	26
2	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการใช้ Verb to be ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	27
3	แสดงค่าสถิติทดสอบ (Z-test) คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ความแตกต่างค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการใช้ Verb to be ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	28
4	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มีผลต่อการใช้ แบบฝึกทักษะการใช้ Verb to be	29