



ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบนพื้นที่สูงใน
จังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการบริหารงานของ โรงเรียนเพื่อนำไปวิเคราะห์และสรุปรูปแบบของการบริหารที่เหมาะสมกับสภาพการณ์
๒. กรุณาตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อสภาพและรูปแบบการบริหารงานจริงเกี่ยวกับปัจจัยทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านบริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์
๓. คำตอบของท่านจะไม่ส่งผลกระทบต่อ โรงเรียนของท่านและตัวท่านแต่อย่างใดผู้วิจัยจะนำผลตอบของท่านสู่การวิเคราะห์เพื่อคุณค่าทางการบริหารการศึกษาส่วนรวมและเป็นแนวทางในการไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับโรงเรียนลักษณะเดียวกันอื่นจะทำให้การบริหารงานการศึกษาภายใต้การขาดแคลนทรัพยากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป
๔. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปผู้ตอบ
 - ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีต่อรูปแบบและระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในปัจจุบัน
 - ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อแสดงความคิดเห็นปัญหาทั่วไปในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและแนวทางแก้ไข

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวัตี พันผาสุขและคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ ๑
คำชี้แจง

สถานภาพทั่วไป

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. อายุ

ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๓๑-๔๐ ปี

๔๑ - ๕๐ ปี สูงกว่า ๕๐ ปี

๓. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร ครู
กรรมการสถานศึกษา อื่นๆระบุ.....

๔. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
สูงกว่าปริญญาตรี อื่นๆระบุ.....

๕. ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบันของท่าน

น้อยกว่า ๕ ปี ๕ - ๑๐ ปี
๑๑ - ๒๐ ปี มากกว่า ๒๐ ปีขึ้นไป

๖. คำตอบของท่านเกี่ยวข้องกับโรงเรียน

โรงเรียนวัดบ้านม่อน อ.แม่อน จ.เชียงใหม่
โรงเรียนบ้านจิวเต่า อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่
โรงเรียนบ้านเวียงหวาย อ.ฝาง จ.เชียงใหม่
โรงเรียนบ้านแสนตอ อ.หางดง จ. เชียงใหม่
โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ อ.คอยเต่า จ.เชียงใหม่
โรงเรียนบ้านแม่สอย อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน
โรงเรียนบ้านห้วยไค้ป่า อ.แม่ลาน้อย จ.แม่ฮ่องสอน

ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในระบบการบริหาร
จัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทั้ง ๕ ด้านคือ ด้านบริบทสภาพแวดล้อมของ
โรงเรียน ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ ขอให้ท่าน
พิจารณาแล้วกาเครื่องหมาย ลงในช่องข้อความตามความคิดเห็นที่ท่านพอใจ โดย
พิจารณาระดับความพึงพอใจดังนี้

- ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
๔ หมายถึง พึงพอใจมาก
๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย
๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	การบริหารจัดการของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	บริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน มีความเหมาะสม การ คมนาคมสะดวกทุกฤดูกาล					
๒	ชุมชน โดยรวมมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือและมี ความสัมพันธ์อันดี ให้การสนับสนุนกับโรงเรียนเสมอ					
๓	แหล่งการเรียนรู้แหล่งวิทยากร รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นหลากหลายเอื้อต่อการจัดการศึกษา					
๔	ด้านปัจจัยนำเข้า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวน เพียงพอต่อการจัดการศึกษาตามเกณฑ์					
๕	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตาม เกณฑ์มาตรฐานขององค์กร					

๖	ครูประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
๗	ครูได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ					
๘	ครูครบตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีภาระงานที่เหมาะสม					
๙	ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน					
๑๐	ผู้บริหารสามารถพัฒนางานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ					
๑๑	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
๑๒	พื้นที่โรงเรียนมีความเหมาะสมใช้ประโยชน์คุ้มค่า					
๑๓	โครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนเหมาะสมต่อประโยชน์ในการใช้สอย					
๑๔	อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องบริการต่างๆมีความเหมาะสม					
๑๕	พื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม กีฬาและการพักผ่อนมีความเหมาะสมให้บริการแก่ชุมชนได้					
๑๖	มีศูนย์วัฒนธรรมของชุมชนในโรงเรียนสำหรับเผยแพร่และสะท้อนวิถีชีวิตของท้องถิ่น					
๑๗	มีแหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายไว้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน					
๑๘	หลักสูตรของสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและของท้องถิ่น					
๑๙	สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการมีความเหมาะสมทันสมัยและเพียงพอ					
๒๐	มีห้องสมุดเหมาะสมกับขนาดของโรงเรียน					
	กระบวนการ					
๒๑	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมาย กิจกรรม วิธีการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้					

๒๒	ผู้เรียนมีส่วนคิดเองและลงมือปฏิบัติเองจริงเสมอ					
๒๓	ครูจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ					
๒๔	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					
๒๕	อาคาร สถานที่ ห้องเรียน และบริเวณ โรงเรียน ถูกสุขลักษณะปลอดภัย รื่น สบายงาม เอื้อต่อการเรียนรู้					
๒๖	ผู้เรียนมีวัฒนธรรมในการเรียนรู้					
๒๗	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นให้โรงเรียนบริหารจัดการด้วยตนเอง มีความเป็นอิสระและเน้นการมีส่วนร่วม					
๒๘	บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ชีวระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วมในการรับฟังขอและความคิดเห็นความคุ้มค่า					
๒๙	มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน ครบวงจร ปฏิบัติได้					
๓๐	มีความพร้อมในการตรวจรับการประกันจากภายนอก					
	ผลผลิต/ผลลัพธ์					
๓๑	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนด					
๓๒	ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเต็มตามศักยภาพ					
๓๓	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด					
๓๔	คุณภาพของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม					
๓๕	ชุมชนพึงพอใจและศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
๓๖	โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและ โรงเรียนอื่นๆ ในการพัฒนา					

๓๗	ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมชุมชน บริการชุมชนและสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมชุมชน				
๓๘	ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนอื่นในการพัฒนาการศึกษา				

ตอนที่ ๓

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้อย่างอิสระ

๑. เกี่ยวกับที่ตั้งและสภาพแวดล้อมของ

โรงเรียน.....

๒. เกี่ยวกับจำนวนผู้ บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ

โรงเรียน.....

๓. วิธีการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู เช่น ครูไม่ครบชั้น

๔. วิธีแก้ไขการที่โรงเรียนไม่มีการโรง

๕. ภาษาและการสื่อสาร

๖. อาคารเรียน อาคารประกอบ สื่อ และเทคโนโลยีการศึกษา

.....

.....

.....

๗. การเงินและงบประมาณบริหารจัดการ โรงเรียน

.....

.....

.....

๘. การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งชุมชนและวัด

.....

.....

.....

๙. สิ่งที่ท่านและ โรงเรียนต้องการมากที่สุดคือ(เรียงตามลำดับที่ต้องการ)

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ขอขอบคุณในความร่วมมืออีกครั้งหนึ่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวัติ พันผาสุขและคณะ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่