

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย เรื่องการประสมสระเดี่ยว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับดังต่อไปนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 13 คน

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง เรื่อง การประสมสระเดี่ยว แบ่งออกเป็น 18 แบบฝึก

แบบฝึกชุดที่ 1 สระ อะ

แบบฝึกชุดที่ 2 สระ อา

แบบฝึกชุดที่ 3 สระ อี

แบบฝึกชุดที่ 4	สระ	อ
แบบฝึกชุดที่ 5	สระ	อ
แบบฝึกชุดที่ 6	สระ	อ
แบบฝึกชุดที่ 7	สระ	อ
แบบฝึกชุดที่ 8	สระ	อ
แบบฝึกชุดที่ 9	สระ	เอะ
แบบฝึกชุดที่ 10	สระ	เอ
แบบฝึกชุดที่ 11	สระ	แอะ
แบบฝึกชุดที่ 12	สระ	แอ
แบบฝึกชุดที่ 13	สระ	โอะ
แบบฝึกชุดที่ 14	สระ	โอ
แบบฝึกชุดที่ 15	สระ	เออะ
แบบฝึกชุดที่ 16	สระ	ออ
แบบฝึกชุดที่ 17	สระ	เออะ
แบบฝึกชุดที่ 18	สระ	เออ

ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง เรื่อง การ  
ประสมสระเดี่ยว

1. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3
2. ศึกษาเอกสาร ตำรา คู่มือ บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่านออกเสียง เรื่อง  
การประสมสระเดี่ยว
3. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแบบฝึก
4. กำหนดวัตถุประสงค์โดยทั่วไปในการสร้างแบบทักษะการอ่านออกเสียง เรื่อง การ  
ประสมสระเดี่ยว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. กำหนดเนื้อหารายละเอียดออกเป็น 18 แบบฝึก เวลาเรียน 18 ชั่วโมง

6. กำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อกำหนดวิธีการเรียนและขั้นตอนการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ว่า เมื่อเรียนจบในแต่ละแบบฝึกแล้ว ผู้เรียนจะมีความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในเรื่องใดได้

7. ออกแบบและลงมือสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง และตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบ เนื้อหา ของแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง เรื่อง การประสมสระเดี่ยว

8. ดำเนินการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงเรื่อง การประสมสระเดี่ยว จากนั้นนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ

9. ปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง เรื่อง การประสมสระเดี่ยว ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

10. นำแบบฝึกทักษะไปหาประสิทธิภาพเบื้องต้นโดยการทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน

## 2. แบบทดสอบทักษะการอ่านออกเสียง เรื่อง การประสมสระเดี่ยว

แบ่งออกเป็น 18 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 2	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อา	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 3	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อิ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 4	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อี	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 5	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อึ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 6	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อือ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 7	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อุ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 8	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อู	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 9	ทดสอบอ่านคำที่ประสม สระ	เอะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 10	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	เอ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 11	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	แอะ	จำนวน 15 คำ

ชุดที่ 12	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ แอ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 13	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ โอะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 14	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ โอ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 15	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ เออะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 16	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ ออ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 17	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ เออะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 18	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ เออ	จำนวน 15 คำ

ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1. ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552
2. ศึกษาทฤษฎี หลักการ และวิธีการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา
3. สร้างแบบทดสอบทักษะการอ่านออกเสียง เรื่อง การประสมสระเดี่ยว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยแบ่งออกเป็น 18 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ อะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 2	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ อา	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 3	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ อิ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 4	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ อี	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 5	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ อือ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 6	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ อือ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 7	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ อุ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 8	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ อู	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 9	ทดสอบอ่านคำที่ประสม สระ เออะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 10	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ เอ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 11	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ แอะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 12	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ แอ	จำนวน 15 คำ



ชุดที่ 13	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	โอะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 14	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	โอ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 15	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	เอาะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 16	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	ออ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 17	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	เออะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 18	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	เออ	จำนวน 15 คำ

4. เสนอแบบทดสอบให้ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย ด้านวัดผล และด้านพัฒนาแบบฝึก

5. นำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และตารางวิเคราะห์แบบทดสอบด้านทักษะการอ่านออกเสียง เรื่อง การประสมสระเดี่ยว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย จำนวน 3 ท่านประเมินแบบทดสอบเพื่อวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม IOC (Index Of Item Objective Congruence) นำตารางวิเคราะห์ค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง แล้วเลือกข้อสอบที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไป

6. นำแบบทดสอบไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 13 คน ปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

7. นำผลการทดลองมาวิเคราะห์พร้อมทั้งปรับปรุงคำที่ไม่ถึงเกณฑ์ จนได้แบบทดสอบการอ่านออกเสียง เรื่อง การประสมสระเดี่ยวที่สมบูรณ์ จำนวน 270 คำ โดยแบ่งเป็น 18 ชุดดังนี้

ชุดที่ 1	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 2	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อา	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 3	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อิ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 4	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อี	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 5	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อึ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 6	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อือ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 7	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อุ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 8	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	อู	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 9	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	เอะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 10	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	เอ	จำนวน 15 คำ

ชุดที่ 11	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	แอะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 12	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	แเอ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 13	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	โอะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 14	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	โอ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 15	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	เออะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 16	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	ออ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 17	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	เออะ	จำนวน 15 คำ
ชุดที่ 18	ทดสอบอ่านคำที่ประสมสระ	เอ	จำนวน 15 คำ

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ประสานกับผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องและขอความร่วมมือในการทดลองการวิจัย
2. วางแผน วัน และเวลา รวมถึงกิจกรรมในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. เก็บรวบรวมข้อมูลตามแผน
4. ทดสอบก่อนเรียน
5. เก็บข้อมูลโดยเครื่องมือตามลำดับ วันละ 1 ชุด ใช้เวลาทดลอง 18 วัน วันละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 18 ชั่วโมง

#### ตารางที่ 3.1 แสดงกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชั่วโมงที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / แบบฝึกที่ใช้
1	วันที่ 9 พฤศจิกายน 2552	-ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์การประเมินผล -ทดสอบก่อนเรียน -นำเข้าสู่บทเรียน -แบบฝึกชุดที่ 1 คำที่ประสมสระ อะ จำนวน 15 คำ

ชั่วโมงที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / แบบฝึกที่ใช้
2	วันที่ 10 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 2 คำที่ประสมสระ อา
3	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 3 คำที่ประสมสระ อี
4	วันที่ 12 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 4 คำที่ประสมสระ อือ
5	วันที่ 13 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 5 คำที่ประสมสระ อึ
6	วันที่ 16 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 6 คำที่ประสมสระ อืออ
7	วันที่ 17 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 7 คำที่ประสมสระ อุ
8	วันที่ 18 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 8 คำที่ประสมสระ อู
9	วันที่ 20 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 9 คำที่ประสมสระ เอะ

ชั่วโมงที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม / แบบฝึกที่ใช้
10	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 10 คำที่ประสมสระ เอ
11	วันที่ 25 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 11 คำที่ประสมสระ แอะ
12	วันที่ 26 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 12 คำที่ประสมสระ แอ
13	วันที่ 27 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 13 คำที่ประสมสระ โอะ
14	วันที่ 30 พฤศจิกายน 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 14 คำที่ประสมสระ โอ
15	วันที่ 14 ธันวาคม 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 15 คำที่ประสมสระ เอาะ
16	วันที่ 15 ธันวาคม 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 16 คำที่ประสมสระ ออ
17	วันที่ 16 ธันวาคม 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 17 คำที่ประสมสระ เอาะ
18	วันที่ 17 ธันวาคม 2552	-ทบทวนความรู้เดิม -แบบฝึกที่ 18 คำที่ประสมสระ เออ

6. ทดสอบหลังเรียน

7. นำผลที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกการอ่านออกเสียง เรื่อง การประสมสระเดี่ยว มาวิเคราะห์ข้อมูล



### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำผลที่ได้จากการทดสอบกลุ่มตัวอย่างก่อนเรียนและหลังเรียนมาวิเคราะห์หาคะแนนเฉลี่ยของผลต่างระหว่างการทดสอบก่อนการเรียนและหลังการเรียนเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการออกเสียงภาษาไทยเรื่อง การประสมสระเดี่ยวของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

