



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่องทัศนคติของนักศึกษาต่อปัญหาการใช้สารเสพติดในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษาต่อการใช้สารเสพติดในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยในการใช้สารเสพติดในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันสารเสพติด
2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1/2553
3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1	คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	จำนวน 14 ข้อ
ตอนที่ 2	ความรู้ความเข้าใจต่อสารเสพติด	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 3	ทัศนคติที่มีต่อสารเสพติด	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 4	พฤติกรรมกรรมการเสพสารเสพติด	จำนวน 9 ข้อ
4. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลการศึกษาไปใช้ในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันสารเสพติด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงไปในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันนักศึกษามีอายุ

- 16 – 18 ปี 19 – 20 ปี
 21 – 22 ปี อื่นๆระบุ.....

2. เพศ

- ชาย หญิง

3. ศาสนา

- พุทธ คริสต์
 อิสลาม อื่นๆระบุ.....

4. คณะ

- ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 วิทยาการจัดการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เทคโนโลยีการเกษตร

5. ชั้นปี

- ปี 1 ปี 2
 ปี 3 ปี 4
 ปี 5 นักศึกษาค้างชั้น

6. นักศึกษามีรายได้โดยประมาณต่อเดือน

- 1,000 – 2,000 บาท 2,001 – 3,000 บาท
 3,001 – 4,000 บาท 4,001 – 5,000 บาท
 มากกว่า 5,000 บาท อื่นๆระบุ.....

7. แหล่งที่มาของรายได้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พ่อ/แม่ ญาติ
 ทำงานประจำ ทำงานพิเศษ
 อื่นๆ ระบุ.....

8. นักศึกษาได้กู้เงินเพื่อการศึกษาหรือไม่

 กู้

 ไม่กู้

9. จำนวนพี่น้องทั้งหมดของนักศึกษา (รวมนักศึกษาด้วย)

 1 – 2 คน

 3 – 4 คน

 อื่นๆระบุ.....

10. นักศึกษาเป็นบุตรคนที่

11. ปัจจุบันมีสมาชิกภายในครอบครัวจำนวน คน

12. สถานภาพของบิดา มารดา

 อยู่ร่วมกัน

 หย่าร้างหรือแยกกันอยู่

 บิดาเสียชีวิต

 มารดาเสียชีวิต

 อื่นๆ

13. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว

 4,000 – 6,000 บาท

 6,001 – 8,000 บาท

 8,001 – 10,000 บาท

 10,001 – 15,000 บาท

 15,001 – 20,000 บาท

 อื่นๆ ระบุ

14. ปัจจุบันนักศึกษาพักอาศัยอยู่กับ

 ครอบครัว

ญาติ

 พี่/น้อง

เพื่อน

 คนเดียว

 อื่นๆ ระบุ

15. ลักษณะที่พักปัจจุบัน

 บ้านของครอบครัว

 บ้านญาติ

 บ้านพักข้าราชการ

 บ้านเช่า

 หอพักเอกชน

 หอพักของมหาวิทยาลัย

 อื่นๆระบุ.....

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจต่อสารเสพติด

คำชี้แจง พิจารณาข้อถามต่อไปนี้และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใช่ หรือช่องไม่ใช่

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1. บุหรี่เป็นสารเสพติดชนิดไม่ร้ายแรง		
2. เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ หากดื่มมากและติดต่อกันเป็นเวลานาน จะมีผลต่อความดันโลหิต ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดโรคหัวใจ และอื่นๆ		
3. สารเสพติดมีฤทธิ์ทำให้ผู้ลงเสพติดต้องเสพซ้ำอีก		
4. โคเคอีนมีคุณสมบัติแก้ปวดและแก้ไอ		
5. ยาบ้าจะกระตุ้นประสาทให้เกิดความตื่นตัว ทำให้ไม่่วงนอนแต่เมื่อใช้ไปนานๆจะเกิดพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง เช่น ก้าวร้าวขึ้น หรือหวาดระแวง		
6. อาการขาดยาในสารระเหยไม่ค่อยมี จะมีแต่หงุดหงิดแล้วก็หายไป		
7. ยาอี และ ยาเลิฟ ช่วยให้นักแสดงออกทางเพศ		
8. การสูบกัญชา ให้ผลเหมือนกับการสูบบุหรี่		
9. ยาแก้ไอมีส่วนผสมของโคเคอีน		
10. ยาแก้ไอไม่ถือว่าเป็นสารเสพติด		

ตอนที่ 3 ทักษะที่มีต่อสารเสพติด

คำชี้แจง พิจารณาข้อความต่อไปนี้และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านรู้สึกต่อข้อความนั้น

ทัศนคติ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. สารเสพติดไม่ใช่สิ่งเลวร้าย					
2. การเสพยาเสพติดช่วยทำให้เกิดความมั่นใจ					
3. คนจะประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวไม่ เกี่ยวกับการเสพยาเสพติด					
4. สารเสพติดช่วยลดความเครียดได้					
5. สารเสพติดเป็นสาเหตุให้เกิดอาชญากรรม					
6. การใช้สารเสพติดบางประเภทแสดงถึงความ เป็นผู้ใหญ่					
7. สารเสพติดมีทั้งคุณและโทษ					
8. สารเสพติดช่วยให้คนมีรายได้					
9. สารเสพติดช่วยให้มีพลังกำลังในการทำงาน/ การเรียน					
10. สารเสพติดบางประเภทเป็นสิ่งไม่เสียหาย อะไร ถ้าไม่ใช้พร่ำเพรื่อ					

ตอนที่ 4 พฤติกรรมเกี่ยวกับสารเสพติด

คำชี้แจง คุณเคยมีพฤติกรรมเกี่ยวกับยาเสพติดหรือไม่ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เลือก

พฤติกรรม	เป็นประจำ	บ่อย	บางครั้ง	ลองครั้งเดียว	ไม่เคยเลย
1. สูบบุหรี่					
2. พบเห็นหรืออยู่ในสถานที่ที่มีการสูบบุหรี่					
3. ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์					
4. พบเห็นหรืออยู่ในสถานที่ที่มีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์					
5. ใช้สารเสพติดในกลุ่มสารระเหยเช่น กาว ทินเนอร์ ฯ					
6. พบเห็นหรืออยู่ในสถานที่ที่มีการใช้สารเสพติดในกลุ่มสารระเหยเช่น กาว ทินเนอร์ ฯ					
7. ใช้สารเสพติดในกลุ่มฝิ่น กัญชา ใบกระท่อม					
8. พบเห็นหรืออยู่ในสถานที่ที่มีการใช้สารเสพติดในกลุ่มฝิ่น กัญชา ใบกระท่อม					
9. ใช้สารเสพติดในกลุ่มยาบ้า ยาไอซ์ ยาเลิฟ ยาไอซ์ โคเคน เฮโรอีน มอร์ฟีน					
10. พบเห็นหรืออยู่ในสถานที่ที่มีการใช้สารเสพติดในกลุ่มยาบ้า ยาไอซ์ ยาเลิฟ ยาไอซ์ โคเคน เฮโรอีน มอร์ฟีน					

แบบสอบถาม

เรื่อง ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปีการศึกษา 2553

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงขอความอนุเคราะห์นักศึกษาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงโดยข้อมูลที่ได้จะเป็นการวิเคราะห์ในภาพรวมไม่มีผลกระทบต่อท่านทั้งสิ้นทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา
 - ตอนที่ 2 ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. ขอความกรุณาท่าน โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความหรือในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยดังกล่าวมาแล้ว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงทำเครื่องหมาย ✓ ลงไปในช่อง หรือเติมข้อความลงไปช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันนักศึกษามีอายุ

- 16 – 18 ปี 19 – 20 ปี
 21 – 22 ปี อื่นๆระบุ.....

2. เพศ

- ชาย หญิง

3. ศาสนา

- พุทธ คริสต์
 อิสลาม อื่นๆระบุ.....

4. คณะ

- ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 วิทยาการจัดการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เทคโนโลยีการเกษตร

5. ชั้นปี

- ปี 1 ปี 2
 ปี 3 ปี 4
 ปี 5 นักศึกษาค้างชั้น

6. นักศึกษามีรายได้โดยประมาณต่อเดือน

- 1,000 – 2,000 บาท 2,001 – 3,000 บาท
 3,001 – 4,000 บาท 4,001 – 5,000 บาท
 มากกว่า 5,000 บาท อื่นๆระบุ.....

7. แหล่งที่มาของรายได้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พ่อ/แม่ ญาติ
 ทำงานประจำ ทำงานพิเศษ
 อื่นๆ ระบุ.....

8. นักศึกษาได้กู้เงินเพื่อการศึกษาหรือไม่

 กู้

 ไม่กู้

9. จำนวนพี่น้องทั้งหมดของนักศึกษา (รวมนักศึกษาด้วย)

 1 – 2 คน

 3 – 4 คน

 อื่นๆระบุ.....

10. นักศึกษาเป็นบุตรคนที่

11. ปัจจุบันมีสมาชิกภายในครอบครัวจำนวน คน

12. สถานภาพของบิดา มารดา

 อยู่ร่วมกัน

 หย่าร้างหรือแยกกันอยู่

 บิดาเสียชีวิต

 มารดาเสียชีวิต

 อื่นๆ

13. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว

 4,000 – 6,000 บาท

 6,001 – 8,000 บาท

 8,001 – 10,000 บาท

 10,001 – 15,000 บาท

 15,001 – 20,000 บาท

 อื่นๆ ระบุ

14. ปัจจุบันนักศึกษาพักอาศัยอยู่กับ

 ครอบครัว

ญาติ

 พี่/น้อง

เพื่อน

 คนเดียว

 อื่นๆ ระบุ

15. ลักษณะที่พักปัจจุบัน

 บ้านของครอบครัว

 บ้านญาติ

 บ้านพักข้าราชการ

 บ้านเช่า

 หอพักเอกชน

 หอพักของมหาวิทยาลัย

 อื่นๆระบุ.....

ตอนที่ 2 ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง ขอให้นักศึกษาพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของตนเอง
หรือไม่แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริงของนักศึกษาในแต่ละข้อตาม
ความหมายดังต่อไปนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักศึกษาในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักศึกษาในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักศึกษาในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักศึกษาในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักศึกษาในระดับน้อยที่สุด



ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทักษะการตัดสินใจ (Decision making)						
1.	ก่อนตัดสินใจทำอะไร จะประเมินผลดี ผลเสียที่จะเกิดขึ้นตามมา					
2.	หากจำเป็นต้องตัดสินใจ จะรวบรวมข้อมูลที่เป็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจ					
3.	มักวิเคราะห์สถานการณ์และข้อมูลต่างๆ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการตัดสินใจ					
ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving)						
4.	คิดว่าทุกปัญหามีทางออกเสมอ โดยพยายามประเมินทางเลือกที่ดีที่สุด					
5.	เมื่อประสบปัญหา สามารถบอกได้ว่าปัญหานั้นๆ คืออะไรและเกิดจากสาเหตุใด					
6.	วิเคราะห์แนวทางต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาคด้วยเหตุและผล					
ทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking)						
7.	มักคิดนอกกรอบ เพื่อให้ได้ความคิดที่แปลกใหม่					
8.	อยากรู้อยากเห็นสิ่งแปลกๆ ใหม่ๆ					
9.	ชอบเสนอความคิดเห็นใหม่ๆ ที่มีประโยชน์					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking)						
10.	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์รอบๆ ตัว เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล					
11.	สามารถบอกได้ว่าการกระทำของตน ดีหรือไม่ดี					
12.	สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective communication)						
13.	สามารถสื่อสารพูดคุยกับเพื่อนๆ ได้ อย่างราบรื่น					
14.	รู้สึกดีเมื่อสามารถบอกกับเพื่อนว่า คิด และรู้สึกอย่างไร					
15.	สามารถโน้มน้าวให้เพื่อนทำตาม ความคิดของตนได้					
ทักษะการสร้างสัมพันธ์ทางประหวาบุคคล (Interpersonal relationship)						
16.	ให้ความเป็นมิตรและเอาใจใส่โดย พยายามระมัดระวังคำพูดของตน เพื่อ ไม่ให้กระทบกระเทือนใจผู้อื่น					
17.	เมื่อเพื่อนในกลุ่มขัดแย้งกันจะเป็นคน ที่คอยไกล่เกลี่ย					
18.	เมื่อมีความคิดเห็นไม่ตรงกันกับเพื่อน สามารถแสดงความคิดเห็นโดยไม่ทำ ให้เพื่อนรู้สึกไม่พอใจ					
ทักษะการตระหนักรู้ในตน (Self-Awareness)						
19.	พอใจกับความสามารถของตนเอง ในการศึกษาเล่าเรียน					
20.	รู้ว่าตนเองชอบหรือไม่ชอบสิ่งใด					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
20.	รู้ว่าตนเองชอบหรือไม่ชอบสิ่งใด					
21.	รู้จักและยอมรับข้อดีและข้อเสียของ ตนเอง					
ทักษะการเข้าใจผู้อื่น (Empathy)						
22.	สามารถเข้าใจว่าเพื่อนต้องการอะไร ในเวลาที่มีปัญหา					
23.	สามารถรับรู้และเข้าใจความรู้สึกของ เพื่อน เมื่อเพื่อนสออบค					
24.	ฐานะที่แตกต่างกันไม่ใช่อุปสรรค ในการคบเพื่อน					
ทักษะการจัดการกับอารมณ์ (Coping with emotion)						
25.	เมื่ออยู่ในเหตุการณ์ที่ทำให้ไม่พอใจ สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ดี					
26.	เมื่อรู้สึกว่กำลังโกรธ จะหาวิธี ควบคุมอารมณ์เพื่อไม่ให้ตัวเองโกรธ					
27.	ทำเป็นลืมว่าตัวเองกำลังโกรธ เพื่อให้ อารมณ์โกรธคลายลงไป					
ทักษะการจัดการกับความเครียด (Coping with stress)						
28.	เมื่อรู้สึกเครียดจากการเรียนจะพูดคุย กับเพื่อนๆ เพื่อทำให้รู้สึกดีขึ้น					
29.	การออกกำลังกายช่วยทำให้หายเครียด ได้					
30.	มีวิธีผ่อนคลายความเครียดที่ทำให้ รู้สึกดีขึ้นได้					



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นามสกุล	นางสาวกานต์ชญญา แก้วแดง
วัน เดือน ปีเกิด	15 เมษายน 2521
ประวัติการศึกษา	2544 จิตวิทยาศาสตรบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2548 สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	2545–2548 นักกิจกรรมบำบัด โรงพยาบาลแมคเคน เชียงใหม่ 2549 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

