

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การสอนแบบโครงการด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทยโดยใช้สติเป็นฐาน สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดพัฒนาครู:การสอนแบบโครงการที่บูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทย และชุดพัฒนาครู:การใช้สติในการสอนแบบโครงการเพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจ ความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการสอนแบบโครงการที่บูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทยที่ใช้สติเป็นฐานไปพัฒนาเยาวชนให้เรียนรู้วิถีไทยในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางสติของครูที่ใช้สอน โครงการที่บูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทยที่ใช้สติเป็นฐานหลังได้รับการพัฒนา และเพื่อศึกษาความรู้ ความสามารถ และความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนกับครูที่ได้รับการพัฒนาในการจัดทำโครงการที่บูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทยที่ใช้สติเป็นฐาน โดยมีเครื่องมือวิจัย ได้แก่ ชุดพัฒนาครู เล่ม 1 และ 2 แบบประเมินหาประสิทธิภาพของชุดพัฒนาครูโดยผู้เชี่ยวชาญ แบบประเมินความพึงพอใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบรายงานความก้าวหน้า แบบนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนกับครูผู้ร่วมวิจัย แบบประเมินโครงการโดยครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างเป็นครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1, 2 และ 4 จำนวน 6 คน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยได้ออกสารชุดพัฒนาครูเล่ม 1 : การสอนแบบโครงการด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทย และชุดพัฒนาครูเล่ม 2 : การใช้สติเป็นฐานในการสอนแบบโครงการ ซึ่งได้ผ่านการหาประสิทธิภาพโดยผู้เชี่ยวชาญปรากฏว่าทุกรายการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ 3.5 เมื่อนำชุดพัฒนาครูไปใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จำนวน 6 คน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดีมากและสามารถสร้างนวัตกรรมการสอนแบบโครงการได้คนละ 1 ชุด ครูมีความรู้ความเข้าใจสติโดยนำไปใช้เป็นหลักในการสอนโครงการนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สอดคล้องกับนวัตกรรมที่สร้างขึ้น พบว่านักเรียนสามารถจัดทำโครงการบูรณาการวิถีไทยกับกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้สติเป็นฐานได้จำนวน 52 โครงการ ซึ่งมีผลการประเมินโครงการโดยครูผู้สอนอยู่ในระดับดีถึงดีมาก และจากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนพบว่ามีความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก และด้านบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้โครงการของครูผู้สอนอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

Abstract

This research is Project Work Teaching With Integrated Learning Substance and Thai Livings Through Statistics Based for Teachers in Lower Secondary Education. The objective of this research were to construct teachers development series : The project work teaching that integrates learning with the Thai living and teachers development series : Using a statistical approach based on the project work. To study knowledge understanding and the ability of teachers to construct innovative teaching projects work that integrate learning with the Thai living of using statistics as a base to develop youth to learn the Thai living of self local. To study knowledge and satisfaction of students who study with teachers that have been developed in the project work that integrates learning with the Thai living by using a statistical base. The research tools include the teachers development series 1 and 2, the efficiency of teachers development series by experts, satisfaction assessment for workshop, the progress report, the follow up assessment, query satisfaction of the students who learn with teachers who share research, project work assessment by teachers. The sample consisted the lower secondary teachers in the educational area Chiang Mai, 1, 2 and 4 of amount 6 teachers. Statistics analysis include qualitative content analysis, quantitative data, mean and standard deviation.

The research results that the teacher development series 1: The project work teaching that integrates learning with the Thai living and teachers development series 2 : Using a statistical approach based on the project work. Which were tested for efficiency by the experts appear to evaluate each item mean scores higher than 3.5. When were using the teachers development series for workshop the teachers in lower secondary education amount 6 teachers. Teachers have knowledge and understanding is very positive and construct innovative approach to project work everyone. The teachers were understanding of statistics to use as a teaching project work for lower secondary level students. Found that students can construct projects work integrated with the Thai living by learning to use a statistical base of 52 projects work with project evaluation by the teacher was good to excellent. The assessment of the students were satisfied with the learning activities of teachers at a high level and the atmosphere of learning in the project work for the teachers at a high level as well.