

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญรูป	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
คำถามวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	7
นิยามศัพท์	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การสอนแบบโครงงาน	11
ความหมายของการสอนแบบโครงงาน	14
ประเภทของโครงงาน	18
การบูรณาการ	23
สาระการเรียนรู้	26
วิถีไทย	29
สถิติ	31
หลักการการพัฒนาครู	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือวิจัย	46
แผนกิจกรรมดำเนินการวิจัย	50
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	52

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	53
ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ 1	53
ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ 2	66
ผลการเขียนตอบคำถามปลายเปิด	69
ผลการสร้างนวัตกรรมการสอนแบบโครงงานของครูผู้ร่วมวิจัย	69
ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ 3	72
ผลการเขียนตอบคำถามปลายเปิด	74
ผลงานการจัดทำโครงงานของนักเรียน	75
ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ 4	78
ผลการเขียนตอบคำถามปลายเปิด	80
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	
แบบประเมินชุดพัฒนาครูเล่ม 1 : การสอนแบบโครงงานด้วยการบูรณาการ	
สาระการเรียนรู้กับวิถีไทย โดยผู้เชี่ยวชาญ	100
แบบประเมินชุดพัฒนาครูเล่ม 2 : การใช้สถิติเป็นฐานในการสอนแบบโครงงาน	
โดยผู้เชี่ยวชาญ	107
แบบประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้ชุดพัฒนาครูเล่ม 1 : การสอนแบบ	
โครงงานด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทย	112
แบบประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้ชุดพัฒนาครูเล่ม 2 : การใช้สถิติเป็นฐาน	
ในการสอนแบบโครงงาน	114
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	116
แบบรายงานความก้าวหน้า	118
แบบนิเทศติดตาม	120
โปสเตอร์การนำเสนอผลงานของครูและผู้วิจัย	122
ภาพดำเนินกิจกรรมโครงการวิจัย	129

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวอย่างเว็บไซต์งานวิจัย	132
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	133
ประวัติผู้เขียน	134



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 รายชื่อครูที่สนใจเข้าร่วมโครงการวิจัย	42
3.2 รายชื่อครูกลุ่มตัวอย่าง	45
4.1 สรุปผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ชุดพัฒนาครูเล่ม 1	57
4.2 สรุปผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ชุดพัฒนาครูเล่ม 2	63
4.3 ผลการประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนแบบโครงการด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทย	67
4.4 ผลการประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สถิติเป็นฐานในการสอนแบบโครงการ	73
4.5 แสดงความพึงพอใจของนักเรียน ที่เรียนกับครูที่ได้รับการพัฒนาในการจัดทำโครงการ	78



## สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
1 กระบวนการสอนแบบพื้นฐาน	13
2 กระบวนการสอนแบบสมบูรณ์	13
3 ลักษณะของผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้ที่พึงประสงค์	28
4 แนวคิดในการนำภูมิปัญญาไทยไปใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต	30
5 กรอบแนวคิดการสอนแบบโครงการด้วยการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับวิถีไทย โดยใช้สติเป็นฐาน	39
6 กรอบแนวคิดการดำเนินการวิจัย (Conceptual Research)	49

