

บรรณานุกรม

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1. (2547). **การจัดกระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการ**. เชียงใหม่.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). **หลักสถิติ**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542). “**โครงการ : ทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน**”. วารสารวิชาการ. 2(8) (สิงหาคม 2552) : 33 – 38.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2542). “**การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้**.” **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : โครงการวิธีทรรศน์.

ชาติรี เกิดธรรม. (2547). **เทคนิคการสอนแบบโครงการ**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

ชาลินี สุขมิถินท์. (2544). **การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้ทางวัฒนธรรม**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชูเกียรติ ลิสุวรรณ. (2534). **ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณัฐพล ลีกสิงห์แก้ว. (2545). **การใช้กระบวนการกลุ่มโดยวิธีการแบบโครงการเรื่องการเมืองการปกครองของประชาชนสำหรับนักเรียนชั้นศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทศนา แคมมณี. (2547). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นริศรา โกแสนตอ. (2553). **การใช้โครงการคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงสถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่คำ (ประชานุเคราะห์) อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย**. เชียงใหม่ :

รายงานผลการวิจัย การประชุมสัมมนาทางวิชาการ วิจัย : การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ
พัฒนาวิชาชีพครู สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 24- 25 กันยายน

- นิตยา มูลสาร. (2549). การสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถทาง
ภาษาอังกฤษและทักษะชีวิตของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่
5. กรุงเทพมหานคร : B&B Publishing.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2550). แนวทางการพัฒนาการสอนกระบวนการคิด. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ประพันธ์ ธรรมไชยและคณะ. (2543). วิถีไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ประเวศ วะสี. (2538). ศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคน ศักยภาพแห่งความสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอ
ชาวบ้าน.
- ประสานงาน โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สำนักงาน. (2540). คู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการ
สอนแบบหน่วยบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
(<http://rirs3.royin.go.th/dictionary.asp>) (15 มกราคม 2554)
- พิชญ์สินี ชมภูคำ. (2550). สถิติเพื่อการวิจัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และคณะ. (2550). การสอนคิดด้วยโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สินลารัตน์. (2545). “บทนำ : กระแสการศึกษาใหม่ต้องเป็นไปเพื่อผลผลิตนิยมเชิงสร้างสรรค์.”
การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาณุวัฒน์ ภัคดิวงส์. (2552). ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนัส สุวรรณและคณะ. (2539). ผลกระทบของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ(แบบใหม่) ที่มีต่อวิถีชีวิต(ปัจจุบัน)
ของประชากรในภาคเหนือ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยนต์ ชุมจิต (2535). การพัฒนาครู (TEACHER DEVELOPMENT). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นส
โตร์.

ยุทธ(ยุทธพงษ์) ไกยวรรณ. (2546). เทคนิค การจัดการกรรมการเรียนการสอน วิชาโครงการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ยุพิน พิพิธกุล และ อลงกรณ์ ตั้งสงวนธรรม. (2547). ข้อคิดในการทำโครงการ. กรุงเทพฯ : บริษัท รากขั้ว จำกัด.

รัชนิภา ธาตุอินจันทร์. (2550). การจัดการกรรมการเรียนรู้แบบโครงการเรื่อง การถนอมอาหารผักพื้นบ้าน โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลัดดา ภูเกียรติ. (2543). “กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ”. ในนวัตกรรมกรรมการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์พันธ์ เดอะคูปต์และคณะ (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษานขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2549). แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิถีไทย. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา <http://www.thaifolk.com> (10 มกราคม 2553).

วิมล จิโรจพันธุ์และคณะ. (2548). วิถีไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงดาว.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และ มานะ ทิพย์ศิริ. (2544). โครงการภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์จำกัด.

วิรัตน์ ไวกุล. (2548). “การสอนคืออะไร” วารสารสัมพันธ์ หลักสูตรและการสอน ฉบับพิเศษ เนื่องในวาระครบรอบ 20 ปี. เชียงใหม่: สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศิริพร ชีปนวัฒนา. (2553). การออกแบบและการจัดการเรียนรู้. เชียงใหม่ : สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ศิริพร รัตนประดิษฐ์. (2546). การบูรณาการการเรียนรู้เรื่องอาชีพท้องถิ่นในรายวิชาวิธีธรรมวิธีไทย

โรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยีเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2552). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร. แนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา [www. http://www.nidtep.go.th/website/](http://www.nidtep.go.th/website/) (10 มกราคม 2553)

สมบัติ ราษี. (2550). การใช้โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการ
สื่อสาร. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ :
สำนักพิมพ์ THE KNOWLEDCE CENTER

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และทักษิณี บุญเดิม. (2545). “การสอนแบบ Research Based Learning” การเรียนการ
สอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ครูสภา
ลาดพร้าว.

สุชาดา กิระนันท์ และคณะ. (2547 : 6-8). (2547). สถิติกับชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2545). สอนง่าย เรียนสบาย มีความสุข สนุกกับโครงการ. ชัยนาท. ชมรมพัฒนา
ความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.

สุพล วังสินธุ์. (2543). “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงการ”. วารสารวิชาการ. 3(9) (กันยายน 2543).
:11-15.

Accurate & Reliable Dictionary. **Teaching** [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา

(<http://ardictionary.com/Teaching/1174>) (27 มีนาคม 2553).

Effandi Zakaria and Md Yusoff Danud. (2009). **Assising Mathematics Teachers’ Professional
Development Needs**. Malaysia :Universiti Kebansaan. [Online]

- Eleonra Villegas-Rreimer (2003). **Teacher professional development :an international review of the literature.** UNESCO : International Institute for Education Planning . [ระบบออนไลน์]
แหล่งที่มา: www.unesco.org/iiep. (26 มีนาคม 2553).
- Glattlhon, A. (1995). **“Teacher development”**.In: Anderson,L. (Ed.), **International encyclopedia of teaching and teacher education.** (2nd ed). London :Pergamon Press.
- J.D. Griffiths and B.E. Evans. (1976). **Project Work in Statistics.** Journal of the Royal Statistical Society. Series D (The Statistician).Vol. 25, No. 2, Statistics Teaching in Higher Education (Jun., 1976), pp. 117-123.
- Jefferson Biajone. (2006). **Promoting Positive Attitudes Towards Statistics in Pedagogy Student Through Project Work.** State University of Campinas, Brazil.
- Lilian G. Katz. (1994). **The Project Approach.** [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
<http://ceep.crc.uiuc.edu/eearchive/digests/1994/lk-pro94.html> (26 มีนาคม 2553).
- Malcolm S.Knowles, Elwood F.Holton III, Richasa A. Swanson. (2005). **The Adult Learner.** 7th ed.
London: Elsevier Inc.
- Margarida Ce'sar and Edgar.Dias (2006). **She Will Be Loved : Collaborative Project Work and Statistics Learning.** University de Lisboa, Portugal.
- N.Santos and M. Ce'sar . (2006). **Project Work in Statistics : Statistics Learning as a Tool to Help Student' Knowledge about Their Education Community.** University de Lisboa, Portugal.
- Neil Binnie. (2002). **Using Projects to Encourage Statistical Thinking.** Auckland University of Technology New Zealand.
- Renuka Vithal. (2002). **Learning to Teach Statistics Through Project Work.** University of Durban – Westville South Africa.
- Sally Berman. แปลโดย ศรีภูมิ อัครมาส. (2544). **สร้างพหุปัญญาด้วยโครงการ.** กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด.