

บรรณานุกรม

- กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร และคนอื่นๆ. เอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดวิชาผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาการศึกษาคัดสรร, 2545.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มปป., 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. สกศ. กับการพัฒนาการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี, 2545.
- จินตนา กันทะวัง. รายงานผลการนำร่องการฝึกอบรมครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มปป., 2546.
- จิราพร พงศ์อาจารย์ และคณะ. การวิจัยเพื่อวางระบบติดตามประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้โรงเรียนบ้านป่าสัก อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลกสงคราม, 2547.
- จุฬาลักษณ์ ระดม. รายงานผลการนำร่องการฝึกอบรมครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มปป., 2546.
- เจดศักดิ์ ชุมชุม. การนิเทศโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์โดยวิธีการทางคุณภาพโรงเรียนท่าขาม อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี. ราชบุรี : มปป., 2540.
- ชนาธิป พรกุล. แดทฐานรูปแบบการจัดการเรียนรู้การเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ดิเรก พรสีมา. ปฏิรูปการศึกษาไทยอย่างไร. กรุงเทพฯ : ส.รุ่งทิพย์ ออฟเซ็ท, 2543.
- ทศนา เขมมณี. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ทนงศักดิ์ คุ้มไผ่น้ำ. การวางระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดเพชรบูรณ์. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2547.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- นุจิร พิฆานวล. รายงานผลการนำร่องการฝึกอบรมครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เรื่องการวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม อำเภอเชียงดาว จังหวัด เชียงใหม่. เชียงใหม่ : มปป., 2546.
- นกร บุญมา. รายงานผลการนำร่องการฝึกอบรมครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เรื่องการฝึกอบรมครู ในโรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มปป., 2546.
- ประเวศ วะสี. แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, 2543.
- ปาริชาติ สุทธิเวช. รายงานการฝึกอบรมครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เรื่อง E-learning รูปแบบ การเรียนรู้ร่วมกันโรงเรียนนวมินทราชูทิศ (พายัพ) อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มปป., 2546.
- พิทยาภรณ์ มานะจุติ และคณะ. การวางระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูด้านการนิเทศ ภายใน เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2547.
- รุ่ง แก้วแดง. คู่มือโครงการสนับสนุนการฝึกอบรมครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. นนทบุรี : แคนดิก มีเดีย, 2546.
- เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือโครงการสนับสนุน การฝึกอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. นนทบุรี : แคนดิก มีเดีย, 2546.
- เลขา ปิยะอัครริยะ. รายงานการสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัยและระดมความคิด เพื่อหาแนวทาง ขยายผลโครงการนำร่องโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิชั่น, 2545.
- . รายงานผลการดำเนินโครงการนำร่องระดับชาติ สถานภาพการปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : บทเรียนและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายลำดับ 10. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2545.
- เลขา ปิยะอัครริยะ และนางลักษณ์ วิรัชชัย. แนวทางวิจัยปฏิบัติการในโครงการโรงเรียนปฏิรูป การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มปป., 2544.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- เลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
นำร่องระดับชาติ ยุทธศาสตร์และผลการดำเนินงาน : บทเรียนจากการบริหารจัดการ
โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนลำดับ 28. กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟฟิค, 2547.
- สกล แก้วศิริ. กระบวนการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์, 2547.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้
เพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547.
กรุงเทพฯ : มปป., 2547.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. “รู้รอบ รอบรู้” ฉบับที่ 7 กรกฎาคม 2546.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ข้อมูลประกันคุณภาพ, 2546.
- สภาสถาบันราชภัฏ สำนักงานและสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. ชุดวิชาการวิจัย
ชุมชน. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง, 2545.
- สภาสถาบันราชภัฏ. สำนักงานพัฒนาวิชาชีพครู. กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรฝึกหัดครู 5 ปี.
เอกสารประกอบการประชุมคณะบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ,
2544. เอกสารอัดสำเนา.
- โสภณพรหม ชื่นทองคำ. รายงานการฝึกอบรมครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เรื่องการจัดกระบวนการ
เรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอ
สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มปป., 2546.
- สุมนตา พรหมบุญ. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- อารี หลวงนา และคณะ. การวิจัยเพื่อวางระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูเพื่อปฏิรูป
การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านยางน้อย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี. อุบลราชธานี :
มปป., 2547.
- อมร ไชยแสน และคณะ. การวิจัยเพื่อวางระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครู เพื่อปฏิรูป
การเรียนรู้ โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม อำเภอเสถภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด : มปป., 2547.