

Abstract

Learning management to create and develop researchers for local socio-economic in Chiang Mai has objective to study and distill the body of knowledge of local researchers which succeeded in applying the research work to develop the local socio economic suitably. Participatory action research was conducted among researchers, local researchers and 10 best practice of local communities in Chiang Mai. Four steps of applied research are used as follow: 1) selection of problem area; 2) method of gathering data; 3) analysis and interpretation of data 4) conclusion and final report. Distill the body of knowledge from the success of research project in 2009 by applying the research to use in the areas that researchers belong to. There are 3 steps of the process of distill the knowledge; 1) preparing before distill the knowledge; 2) distill knowledge and 3) after distill the knowledge.

The study was that the body of knowledge that local researchers applied the process of research in their local communities consist of 5 parts; 1) sustainable development; 2) local wisdom with the socio-economic development; 3) equity of people inn communities; 4) empowerment with local socio-economic development and 5) productivity of local socio-economic development. Communities can apply the body of knowledge to promote the local economic development such as development of group of community enterprise, business organizations, production, design and packaging, marketing, financial and accounting, public relations and moral ethic.

Concerning social development, the study is consistent to the context and the potential of community in social, environmental development, natural resource conservation, boosting the local culture and local wisdom succeed.

The new paradigm of local development research should be used as the model of local socio-economic which has the similar context as these models.

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การจัดการการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนานักวิจัย ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและถอดองค์ความรู้ของ นักวิจัยประจำท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จต่อการนำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม โดยอาศัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการถอดองค์ความรู้ของนักวิจัยท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่ ผ่านการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกัน ระหว่าง ทีมวิจัย นักวิจัยท้องถิ่น และชุมชนเป้าหมายทั้ง 10 แห่ง ในจังหวัดเชียงใหม่ ในการถอด องค์ความรู้จากความสำเร็จของโครงการวิจัยในปี พ.ศ. 2552 ที่ผ่านมา ด้วยการนำผลการวิจัยไป ประยุกต์ใช้ในพื้นที่ท้องถิ่นของนักวิจัย ผลการวิจัยสามารถถอดองค์ความรู้อันเป็นแนวทาง ของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นต้นแบบ ตามขั้นตอนของกระบวนการถอดองค์ ความรู้ 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการก่อนเริ่มกระบวนการถอดองค์ความรู้ ซึ่ง นักวิจัยท้องถิ่นร่วมกับชุมชนได้ทำการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อหาแนวทางการ วิจัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นตนเอง โดยการกำหนดปัญหา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และผลที่คาดว่าจะได้รับ ฯลฯ เพื่อนำมาซึ่งหัวข้อและแนวทางในการวิจัย ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการถอดองค์ความรู้ ซึ่งนักวิจัยทีมงาน ได้ร่วมกับ อบต. และชุมชน ทำการประชุม เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อดำเนินการถอดองค์ความรู้ให้ได้แนวทางในการเก็บรวบรวม ข้อมูล ดีความข้อมูล และสรุปผลการดำเนินการวิจัย ตลอดจนนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาในงานวิจัยต่อไปสู่งานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ และขั้นตอนที่ 3 กระบวนการหลัง การถอดองค์ความรู้ ซึ่งพบว่าชุมชนได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในการ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การพัฒนากลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ทั้ง ด้านการพัฒนการผลิต การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การพัฒนาด้านการตลาด การพัฒนาระบบ การเงินการบัญชี และการพัฒนาด้านการประชาสัมพันธ์ รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมของการ ดำเนินธุรกิจชุมชน ส่วนแนวทางการพัฒนาด้านสังคมนั้น ผลการวิจัยมีความสอดคล้องกับ บริบทและศักยภาพของชุมชน รวมถึงแผนพัฒนาชุมชนในแต่ละพื้นที่ในด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมของชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้านของแต่ละท้องถิ่น