

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนาที่วางเป้าหมายในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา และศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญก้าวหน้าของประเทศ ทั้งปัจจุบันและในอนาคต การพัฒนาประเทศนั้นประกอบด้วยหลายส่วนที่จะทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า แต่ส่วนที่สำคัญที่สุดคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถนั้นทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต้องได้รับการพัฒนาในด้านการศึกษาและเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง จึงจะทำให้ประเทศมีทรัพยากรบุคคลที่เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศ แต่การจะได้รับโอกาสทางการศึกษาของประเทศไทย ยังมีปัญหาและอุปสรรคหลายอย่าง ซึ่งเกิดจากปัญหาในเรื่องเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและระบบการศึกษา จึงทำให้ปัจจุบันนี้การศึกษาของไทยในระดับต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นระดับพื้นฐานหรือระดับอุดมศึกษายังมีปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไข เพื่อจะได้สร้างมาตรฐานการศึกษาเพื่อนำมาพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรภายในประเทศให้มีความรู้ความสามารถ แต่โอกาสของเยาวชนไทยที่จะได้รับการศึกษานั้นยังมีอุปสรรคอีกหลายอย่าง เช่น ภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำ ทางด้านสังคมมีทั้งปัญหา ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และปัญหาครอบครัว ที่ส่งผลกระทบต่อกรรมสิทธิ์โอกาสทางการศึกษาของเยาวชนไทย อดีตเยาวชนของไทยมีโอกาสได้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาเท่านั้น แต่ปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนที่สูงถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นภาคบังคับและยังเปิดโอกาสในการศึกษาถึงในระดับอุดมศึกษา มีความช่วยเหลือในเรื่องของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาของไทยและพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครูมาเป็นเวลามากกว่า 80 ปี ปัจจุบันได้ขยายพื้นที่จัดการศึกษารวมเป็น 4 แห่ง ดังนี้ วิทยาเขตเวียงบัว วิทยาเขตแม่สา วิทยาเขตสะลวง-ห้วยเหล็กและวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

ปัจจุบันมีนักศึกษา ภาคปกติประมาณ 16,000คน ภาคพิเศษประมาณ 8,000 คน มีอาจารย์ประมาณ 500คน จัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรคุณวุฒิปบัณฑิต เป็นสถาบันการศึกษาที่ดำรงมาอย่างยาวนานและเป็น

ส่วนหนึ่งของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยส่งเสริมการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและพัฒนาการศึกษาเพื่อให้การศึกษามหาวิทยาลัยมีคุณภาพทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, 2551)

แต่ในสถานการณ์ปัจจุบัน มีการแข่งขันเพื่อรับนักศึกษามีความรุนแรงมากขึ้น สาเหตุสำคัญคือมหาวิทยาลัยในจังหวัดเชียงใหม่มีเพิ่มมากขึ้น ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน รวมไปถึงวิทยาลัยต่างๆ ที่กำลังพัฒนาตนเอง เพื่อจะเป็นมหาวิทยาลัยในอนาคต ทำให้การเปิดรับนักศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัยมีการเพิ่มปริมาณการเปิดรับนักศึกษามากขึ้น ส่งผลถึงการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในอนาคตที่ทุกมหาวิทยาลัย ต้องมีการปรับตัวเองให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและยกมาตรฐานการเรียนการสอน ให้เป็นที่ยอมรับและเข้าสู่มาตรฐานสากล ทั้งยังตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น การตอบสนองความพึงพอใจของชุมชนและผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานมาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553 ขึ้น เพื่อให้สามารถทราบถึงความคิดเห็นและเหตุผล ในการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นที่ศึกษา เพื่อนำไปคู่แนวทางในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก การประชาสัมพันธ์ที่ถูกเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้เป็นอย่างดี สามารถจัดการเรียนการสอน ให้ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของผู้ปกครอง นักศึกษาและเพื่อที่จะนำผลการวิจัยครั้งนี้มาเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจปรับตัวของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและนักเรียนผู้ปกครองที่จะส่งบุตร หลานเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยในอนาคต (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, 2551)

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.2 เพื่อศึกษาแนวทางและข้อเสนอแนะ สำหรับปรับปรุงระบบการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ด้านความรู้

- 1.1 ได้ทราบความต้องการในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.2 ได้ทราบแนวทางและข้อเสนอแนะในการรับนักศึกษา การเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ด้านการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ข้อมูลในการนำมาเพื่อการปรับปรุงนโยบาย การวางแผนการจัดการเชิงรุกของการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหาหรือประเด็นวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553 อันประกอบด้วย

- 1.1 เพศ อายุ สถานภาพนักศึกษา ระดับการศึกษา ระดับชั้นปี สาขาวิชา
- 1.2 ศึกษาถึงระดับของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการแข่งขันในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.3 ศึกษาข้อเสนอแนะ ในปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ขอบเขตพื้นที่

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาไว้ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3. ขอบเขตด้านเวลา

ปีการศึกษา 2552

4. ขอบเขตของประชากร

การวิจัยครั้งนี้มีกำหนดเขตประชากรที่ศึกษาไว้ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 5,105 คน

4.2 กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้มีกำหนดกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 ภาคปกติจำนวน 5,105 คน โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่าง 1,011 คน มาศึกษาจำนวนร้อยละ 20 ของประชากรได้จำแนกตามปริญญาที่ได้รับ

นิยามศัพท์เฉพาะ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของบุคคลในการเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้แก่ ความคาดหวัง ความมั่นคง ความก้าวหน้า ความต้องการ แรงจูงใจ สังคม เศรษฐกิจ นโยบายรัฐบาล เหตุผลส่วนตัวและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

การตัดสินใจ หมายถึง การตัดสินใจของผู้ที่มีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อ ในระดับปริญญาตรี ภาควิชาและเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่สถาบันจัดให้เรียนในเวลาราชการและหากมีความจำเป็นสถาบันอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

