

### บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินงานตามขั้นตอนของการศึกษาวิจัยโดยได้รวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษา โดยมีการดำเนินการศึกษาตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. รูปแบบการวิจัย
2. ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งจะวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ โดยวิธีการทางสถิติ เป็นค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพจะประมวลผลออกมาในลักษณะของความถี่ประกอบการบรรยายเชิงพรรณนา

#### ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้กำหนดขอบเขตประชากรที่ศึกษาไว้คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 5,105 คน จำแนกตามปริญญาที่ได้รับ ดังรายละเอียดในตาราง 3.1 และตาราง 3.2

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียน ภาคปกติ รหัส 52

หลักสูตร	ระดับ	จำนวนลงทะเบียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. ครุศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	458	973	1,431
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต		597	496	1,093
	ปริญญาตรี 4 ปี	487	485	972
	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	110	11	121
		จำนวนลงทะเบียน		
		ชาย	หญิง	รวม
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	345	612	957
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต		352	594	946
	ปริญญาตรี 4 ปี	162	311	473
	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	190	283	473
5. บัญชีบัณฑิต		22	184	206
	ปริญญาตรี 4 ปี	15	83	98
	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	7	101	108
6. นิติศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	52	43	95
7. นิเทศศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	100	112	212
8. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	39	24	63
9. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	48	54	102
	รวม	2,013	3,092	5,105

หมายเหตุ

- ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2552

### กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้มีกำหนดกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2552 ภาคปกติจำนวน 5,105 คน โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่าง 1,011 คน มาศึกษาจำนวนร้อยละ 20 ของประชากรได้จำแนกตามปริญญาที่ได้รับ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างสำหรับงานวิจัย

หลักสูตร	ระดับ	จำนวนลงทะเบียน			กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่างเพิ่ม 10% *	ปรับให้เป็นจำนวนเต็ม
		ชาย	หญิง	รวม			
1. ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	458	973	1,431	255.93	281.52	282
2. วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	597	496	1,093	195.48	215.02	216
	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	487	485	972		191.22	192
3. ศิลปศาสตร บัณฑิต	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	110	11	121		23.80	24
	ปริญญาตรี 4 ปี	345	612	957	171.15	188.27	189
4. บริหารธุรกิจ บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	352	594	946	169.19	186.11	188
	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	162	311	473		93.05	94
5. บัญชีบัณฑิต	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	190	283	473		93.05	94
	ปริญญาตรี 4 ปี	22	184	206	36.84	40.53	41
6. นิติศาสตร์ บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	15	83	98		19.28	20
	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	7	101	108		21.25	21
7. นิเทศศาสตร์ บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	52	43	95	16.99	18.69	19
8. เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	100	112	212	37.91	41.71	42
9. รัฐศาสตร ศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	39	24	63	11.27	12.39	13
รวม		48	54	102	18.24	20.07	21
		<b>2,013</b>	<b>3,092</b>	<b>5,105</b>	<b>913</b>	1,004.30	1,011

หมายเหตุ : จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 1,011 คน แต่แบบสอบถามที่สามารถเก็บและแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทั้งหมด 982 ชุดคิดเป็นร้อยละ 97 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

- ข้อมูลจำนวนลงทะเบียน ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2552
- จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (n) คำนวณจากสูตร 
$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$
- สูตรของทาโร ยามาเน (Taro Yamane) (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2540: 71)
- \* เป็นจำนวนที่เพิ่มร้อยละ 10 สำหรับแบบสอบถามที่อาจจะไม่สมบูรณ์

### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ประกอบด้วยแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีลักษณะคำถาม ซึ่งกำหนดคำตอบไว้ล่วงหน้าให้เลือกตอบและคำตอบแบบให้เดิม โดยนักวิจัยและทีมงานจะเป็นผู้แจกแบบสอบถาม เพื่อบันทึกข้อมูลที่ได้จากนักศึกษา โดยแบ่งเนื้อหาการสอบถามและดังนี้

การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2552 เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยแบ่งเนื้อหาของแบบสอบถามเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ระดับชั้นปี โปรแกรมวิชา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2552 โดยให้เลือกตอบเป็น 5 ระดับประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการแข่งขัน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดที่ให้ผู้ตอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2552

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและรวบรวมข้อมูล เพื่อประกอบการสร้างแบบสอบถาม

2. ผู้ศึกษาดำเนินการสร้างเครื่องมือตามกรอบแนวคิด

3. ทำร่างแบบสอบถามเสนอที่ปรึกษา แบบสอบถามได้รับการตรวจจากที่ปรึกษา

นำแบบสอบถามนำไปทดลองกับนักศึกษา ทดสอบค่าความเชื่อมั่นและนำไปเก็บกับกลุ่มตัวอย่าง

การทดสอบเพื่อค่าความเชื่อมั่น (Reliability)



การนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ชั้นปีที่ 2 จำนวน 30 คนหลังจากนั้นได้นำแบบสอบถามมาตรวจสอบให้คะแนนและวิเคราะห์ความเชื่อมั่น การแปลความหมายค่าความเชื่อมั่นที่คำนวณได้ ควรมีค่าอยู่ระหว่าง 0 ถึง 1 เท่านั้น ถ้าค่าความเชื่อมั่นที่คำนวณได้นั้นใกล้เคียง 1 หรือเท่ากับ 1 แสดงให้เห็นว่าเครื่องมือวัดหรือแบบสอบถามนั้นมีประสิทธิภาพ แต่ถ้าแบบทดสอบใดขาดความเที่ยงตรง ค่าความเชื่อมั่นจะลดลง จนใกล้ 0 หรือเท่ากับ 0 แสดงให้เห็นว่าแบบทดสอบนั้นไม่มีความเที่ยงเลย จากการทดลองกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จำนวน 30 คนปรากฏค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่ 0.93

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำมาจัดพิมพ์ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) จากการเก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2552 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ซึ่งประกอบด้วย

- 1.1 เพศ อายุ สถานภาพนักศึกษา ระดับการศึกษา ระดับชั้นปี คณะที่สังกัด สาขาวิชาที่เรียน
- 1.2 ศึกษาถึงระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.3 ศึกษาข้อเสนอแนะในปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารเผยแพร่ อินเทอร์เน็ต และงานวิจัยที่เคยศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้จะใช้การประมวลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใช้สถิติเชิงพรรณนาวิธีการทางสถิติเป็นค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและมาตรวัดของลิเคิร์ต (Likert' Scale) มาตรฐานประมาณค่าตรวจให้คะแนนเป็น 5 ระดับ โดยถือเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2547)

มากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
มาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
น้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

การกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย เพื่อทำการวิเคราะห์ผลแบ่งเป็น 5 ระดับที่กำหนดไว้ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2547)

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น/ระดับความสำคัญมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น/ระดับความสำคัญมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น/ระดับความสำคัญปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น/ระดับความสำคัญน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น/ระดับความสำคัญน้อยที่สุด

เกณฑ์แปลความหมาย ช่วงของคะแนนมากที่สุดกับน้อยที่สุดจะมีน้อยกว่าระดับอื่น โดยช่วงของคะแนนมากที่สุดกับน้อยที่สุดมีครึ่งคะแนน (.050) หรือประมาณครึ่งคะแนน ขณะที่ระดับอื่นๆ มี 1 คะแนนหรือประมาณ 1 คะแนน ตามเกณฑ์ในแบบนี้ ค่าเฉลี่ย 4.25 แปลความหมายว่าอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 1.80 จะแปลความหมายว่าอยู่ในระดับน้อย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบด้วยวิธีการทางสถิติเป็นค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

