

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๒
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	๓
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย	๔
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีแนวคิดหลักการเกี่ยวกับคุณธรรม	๕
ความหมายของคุณธรรม	๕
ความสำคัญของคุณธรรม	๖
ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาคุณธรรม	๗
องค์ประกอบของคุณธรรม	๑๑
คุณธรรมพื้นฐาน ๔ ประการ	๑๓
หลักการสร้างแบบสอบถามเชิงสถานการณ์	๑๕
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	๑๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๑
กรอบแนวคิดการวิจัย	๒๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
ประเภทและแบบการวิจัย	๒๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๒๖
เครื่องมือและขั้นตอนการสร้าง	๒๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาประเภทคัดเลือก โควตาตามโครงการ “ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ และปีการศึกษา ๒๕๕๓ หลังผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากการใช้แบบวัด	๔๑
ผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาประเภทคัดเลือก โควตาตามโครงการ “ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ และปีการศึกษา ๒๕๕๓ หลังผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากการใช้แบบสัมภาษณ์	๔๘
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผล	๕๓
อภิปรายผล	๕๖
ข้อเสนอแนะ	
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	๕๗
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	๕๗
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง	๖๐
ภาคผนวก ข แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ของผู้เชี่ยวชาญแบบวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก (โควตา) ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน	๖๑
ภาคผนวก ค แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ของผู้เชี่ยวชาญแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมเชิงคุณธรรม ของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก (โควตา) ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน	๗๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง แบบวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก (โควตา) ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพตติดี มีที่เรียน (ฉบับหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ)	๔๐
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาที่ผ่าน การคัดเลือก (โควตา) ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพตติดี มีที่เรียน(ฉบับหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ)	๔๓/
ภาคผนวก ฉ การให้คะแนนของแบบวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรม ของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก (โควตา) ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพตติดี มีที่เรียน	๔๕



สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ ผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาชั้นต้น	๔๑
ตารางที่ ๒ ผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาชั้นประหยัด	๔๒
ตารางที่ ๓ ผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาชั้นชื้อลัดย	๔๒
ตารางที่ ๔ ผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาชั้นมีจันย	๔๓
ตารางที่ ๕ ผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาชั้นสุภาพ	๔๔
ตารางที่ ๖ ผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาชั้นสะอาด	๔๕
ตารางที่ ๗ ผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาชั้นสามัคคี	๔๖
ตารางที่ ๘ ผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาชั้นมีน้ำใจ	๔๖
ตารางที่ ๙ ผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาประเภทคัดเลือก โควตาตามโครงการ “ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ และปีการศึกษา ๒๕๕๓ หลังผ่าน การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๔๘

