

## บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเชิงคุณธรรมของนักศึกษาประเภทคัดเลือกโควตาตามโครงการ “ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ และปีการศึกษา ๒๕๕๓ หลังผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### ประเภทและแบบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโควตาตามโครงการ “ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๑๔ คน และปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๕๑ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๕ คน แบ่งกลุ่มประชากรเป็น ๒ กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ ๑ เป็นกลุ่มประชากรใช้ในการศึกษาผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมเชิงสำรวจ โดยใช้การเลือกด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน ๖๕ คน

กลุ่มที่ ๒ เป็นกลุ่มตัวอย่างใช้ในการศึกษาผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมเชิงคุณภาพ โดยใช้การเลือกด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน ๑๕ คน ซึ่งมีเกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

๑. เลือกกลุ่มตัวอย่างจากทุกคณะที่นักศึกษาสังกัด
๒. เพศของนักศึกษา
๓. เกณฑ์ผลการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโควตาตามโครงการ “ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน”
๔. ที่พักของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโควตาตามโครงการ “ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน”

## เครื่องมือและขั้นตอนการสร้าง

### ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

๑.๑ แบบวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก (โควตา) ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน เป็นแบบสอบถามเชิงสถานการณ์ ชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก เพื่อวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษา คือด้านขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ

๑.๒ แนวการสัมภาษณ์เชิงลึกของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก (โควตา) ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมเชิงลึกของนักศึกษา คือด้านขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ

### ๒. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

๒.๑ ขั้นตอนการดำเนินการสร้างแบบวัดเชิงพฤติกรรมเชิงคุณธรรม

๒.๑.๑ แบบวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก (โควตา) ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน(แบบสอบถาม)

๑) กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างเครื่องมือ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก (โควตา) ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน

๒) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม วิธีวัดคุณธรรมต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ความหมายและขอบเขตของพฤติกรรมเชิงคุณธรรม

๓) รวบรวมความหมายและขอบข่ายพฤติกรรมด้านขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจโดยให้ผู้เชี่ยวชาญด้านคุณธรรมจำนวน 5 ท่านพิจารณาโดยใช้แบบสอบถามสำหรับประมวลความหมายและขอบข่ายพฤติกรรมเชิงคุณธรรม

๔) นำผลการพิจารณาความหมายของคุณธรรมและขอบข่ายพฤติกรรม ด้านขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ที่ได้มาปรับปรุงความหมายของคุณธรรมและขอบข่ายพฤติกรรม

๕) นำความหมายของคุณธรรมและขอบข่ายพฤติกรรมที่ได้ไปประมวลหาพฤติกรรมบ่งชี้

๖) นำพฤติกรรมบ่งชี้ที่ประมวลได้มาสร้างเป็นแบบวัดเชิงสถานการณ์ โดยมีลักษณะข้อคำถามชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก

๗) นำแบบวัดที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๓ ท่าน

คือผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา จำนวน ๑ ท่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผล จำนวน ๑ ท่าน และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย จำนวน ๑ ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และความเป็นปรนัยทางภาษา คือ การใช้ภาษา ชัดเจน ไม่คลุมเครือ และมีความชัดเจนในการแปลผล แล้วนำแบบวัดมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

๒.๑.๒ แนวการสัมภาษณ์เชิงลึกของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก (โควตา) ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน เป็นแบบสัมภาษณ์

๑) กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างเครื่องมือ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก (โควตา) ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน

๒) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม วิธีวัดคุณธรรมต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ความหมายและขอบเขตของพฤติกรรมเชิงคุณธรรม

๓) สร้างแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมเชิงคุณธรรม

๔) นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ท่าน คือผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา จำนวน ๑ ท่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผล จำนวน ๑ ท่าน และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย จำนวน ๑ ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และความเป็นปรนัยทางภาษา คือ การใช้ภาษา ชัดเจน ไม่คลุมเครือ และมีความชัดเจนในการแปลผล แล้วนำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรม(แบบวัด)

๑.๑ นำแบบวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมไปทดสอบกับกลุ่มประชากร

๑.๒ อธิบายคำชี้แจงให้กลุ่มประชากรฟังเพื่อทำความเข้าใจในการทำแบบวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรม

๑.๓ ให้กลุ่มประชากรลงมือทำแบบวัด

๑.๔ ให้กลุ่มประชากรนำแบบวัดมาส่งผู้วิจัยเพื่อตรวจสอบความ

ถูกต้อง

๒. การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาผลการวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรม (แบบสัมภาษณ์) โดยผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่าง

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลมาแล้ว ผู้วิจัยทำวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาประเภทคัดเลือกโควตาตามโครงการ “ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ และปีการศึกษา ๒๕๕๓ หลังผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากการใช้แบบวัดนำมาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักศึกษาประเภทคัดเลือกโควตาตามโครงการ “ผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี มีที่เรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ และปีการศึกษา ๒๕๕๓ หลังผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากการใช้แบบสัมภาษณ์นำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)