

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร . กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบ
การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). แนวการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ ปัญสงเสริม. (2541). การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนวิชางานประดิษฐ์
เรื่องการประดิษฐ์ของใช้ตามทักษะกระบวนการ 9 ชั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2542). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2539). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน
ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2539). แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2540). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน
การสอน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ. (2544). วัฒนธรรมพัฒนาการทาง
ประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญา. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร.

- ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์ และ วิศนี ศิลตระกุล. (2533). **ภูมิปัญญาชาวบ้านเทคโนโลยีพื้นบ้าน และแหล่งวิทยาการในชุมชน**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2541). **นวัตกรรมหลักสูตร และการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทศนา แยมมณี, สร้างสน สกลรัถย์. (2540). **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แยมมณี. (2544). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัลพับลิเคชั่น.
- ทศนา แยมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : ดานสุทธาการพิมพ์.
- ธวัชชัย ชัยจิราชากุล. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นคร อุ่นเรือน. (2547). **กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านในการประดิษฐ์ของเล่นเด็ก หมู่บ้านกิ้วแลเป่าเป่า ตำบลบ้านกรด อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นวลจิตต์ เขาวีรติพงศ์. (2545). **ชุดฝึกอบรม ประมวลสาระ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- นิวัฒน์ วิยะ. (2543). **การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพโดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทน์กัศ สิริเขตต์. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในกลุ่มโรงเรียนยังเมิน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- ประเวศ ะสี. (2530). **การสร้างภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- ประเวศ ะสี. (2534). **การสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา**. ชุมชนพัฒนา. ปีที่ 1 ฉบับที่ 5. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.)

- ปรีชา บัววิรัตน์เลิศ. (2539). **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เฟียน ไชยสร. (2529). **การวิจัยทางการศึกษา**. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนอม แก้วกำเนิด. (2534). **หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533**. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.
- พิมพ์ันท์ เชเชอคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดและเทคนิค การสอน**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- ยิ่งยง เทาประเสริฐ. (2543). **เครือข่ายชุมชนวิชาการราชภัฏด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น**. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- รุจิร ภู่อาระ. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- รุ่งนภา สุขมด. (2548). **ของเล่น ความหมายที่มากกว่า : กระบวนการและเทคนิคการพลิกฟื้น ศิลปะชุมชน**. กรุงเทพฯ : พลัสรัฐ ไทย ออฟเซต.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิดา อุ่นอ่อน. (2546). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับ แหล่งวิทยาการชุมชน**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น .
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). **การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : เติฟแอนด์ลิฟ เพรส.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วัชร ตรีภูลงาม. (2542). **การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

- วิทยากร เชียงกูล. (2542). **วิกฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- วินัย จันทรวงศ์. (2526). **การสำรวจและการใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครูสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิบูลย์ ลี้สุวรรณ. (2540). **มรดกวัฒนธรรมพื้นบ้าน**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแกรมมี.
- ศรีพรรณ สิทธิพงศ์และคณะ. (2534). **ภูมิปัญญาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อชีวิตของชุมชน ตำบลตะลาวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่**. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- ศรีเพชร เลมศรี. (2526). **แหล่งวิชาการชุมชนทางวิทยาศาสตร์สำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2538). **สมุดปฏิบัติการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สรญา เชื้อวสุทธี. (2547). **การพัฒนาแผนการสอนเรื่อง การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากขยะ แยกประเภทสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุจารี จันทรสข. (2531). **การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น**. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 22 (6), 0-21.
- สุธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. (2540). **ภูมิปัญญาชาวบ้านภาคใต้**. วารสารทักษิณคดี, หน้า 34.
- สุภรณ์ สภาพงศ์. (2542). **คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2540). **การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษา**. นครสวรรค์ : ริมปีงการพิมพ์.
- สิริกร ไชยมา. (2544). **ภูมิปัญญาในวิถีชีวิตชาวล้านนา**. แพร่ : แพร่ไทยอุตสาหกรรมพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ, อรทัย มูลคำ. (2545). **20 วิธีจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- เสรี พงศ์พิศ. (2529). **คืนสู่รากเหง้า ทางเลือกและทัศนวิจารย์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน**. กรุงเทพฯ : เทียนวรรณ.
- เสรี พงศ์พิศ. (บรรณาธิการ). (2531). **ทิศทางหมู่บ้านไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมู่บ้าน.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). **แนวทางการพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่น โดยภูมิปัญญาชาวบ้านในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

หัตยา เจริญศักดิ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ของอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัจฉรา จิตรวงศ์นันท์. (2540). **สภาพ ปัญหา และความต้องการการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม
การงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดน่าน**. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

