

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ (ภาษาไทย)	ข
บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ)	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่จะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ตอนที่ 1 การวิจัยในชั้นเรียน	5
ตอนที่ 2 การวิจัยในชั้นเรียนกับการพัฒนาวิชาชีพครู	28
ตอนที่ 3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	37
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากร	47
กลุ่มตัวอย่าง	47
ขั้นตอนการวิจัย	49
เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	55
การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษา	55
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนและหลังการอบรม	
ความคิดเห็นที่มีต่อการอบรมปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน ของนักศึกษา	56
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
ผลการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้สามารถนำกระบวนการ	57
วิจัยในชั้นเรียนไปปฏิบัติงานตามสภาพจริง	
ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทำวิจัยในชั้นเรียนและผลการฝึกประสบการณ์	71
วิชาชีพครู	
ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา	73
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน	
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
สรุปผลการวิจัย	78
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	92
ก บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าร่วมโครงการวิจัย	93
ใบสมัครเข้าร่วมโครงการวิจัย	94
ข ตารางการอบรมปฏิบัติการ	95
ค แบบทดสอบการอบรมปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน	96
ง แบบประเมินการอบรมปฏิบัติการ	101
จ แบบสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการทำวิจัยในชั้นเรียน	102
ฉ แนวคำถามในการสัมภาษณ์อาจารย์ที่เลี้ยง	103
ช แบบสะท้อนความรู้สึกรัก และความคิดเห็นของนักศึกษา	104
ต่อการพัฒนากระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ซ แบบประเมินผลงานวิจัย	105
ฅ ผลการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ	106
ญ คะแนนจากการทดสอบก่อนและหลังการอบรม	107
ฎ คะแนนการวิจัยในชั้นเรียนและคะแนนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	108
ฏ กำหนดการประชมนำเสนอผลงานการวิจัยในชั้นเรียน	109
ฐ รายชื่อเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	112
ฑ รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการวิจัย	114
ประวัติผู้วิจัย	115



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การเปรียบเทียบความแตกต่างของการทำวิจัยในชั้นเรียนกับการวิจัยเชิงวิชาการ	13
2	จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เลี้ยงจำแนกตาม โรงเรียนและสาขาวิชา	48
3	ค่า t แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยก่อนและหลังการอบรม	56
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการอบรมปฏิบัติการเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน	56
5	ปัญหา สาเหตุ แนวทางแก้ไขและพัฒนาการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาเอก การศึกษาศาสตรบัณฑิต	59
6	ปัญหา สาเหตุ แนวทางแก้ไขและพัฒนาการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาเอก คณิตศาสตร์	60
7	ปัญหา สาเหตุ แนวทางแก้ไขและพัฒนาการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาเอก ฟิสิกส์	61
8	การวางแผนการจัดประสบการณ์ สร้างนวัตกรรม เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ของนักศึกษาสาขาวิชาเอกการศึกษาศาสตรบัณฑิต	62
9	การวางแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลของ นักศึกษาสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์	63
10	การวางแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ของนักศึกษาสาขาวิชาเอกฟิสิกส์และภาษาจีน	64
11	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ	71
12	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจำแนก ตามระดับพฤติกรรม	72
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนคุณภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนและ คุณภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	72
14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และนัยสำคัญทางสถิติ ของผลการทำวิจัยในชั้นเรียนและ ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	73
15	ร้อยละของนักศึกษาที่มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของบุคคลในการพัฒนา กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน	73

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	วงจรการวิจัยปฏิบัติการ	19
2	รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	21
3	กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	22
4	ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน	27
5	ความเชื่อมโยงบทบาทของครูกับการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ และการวิจัย	29
6	ความสัมพันธ์ระหว่างขั้นตอนการพัฒนานักศึกษาและกระบวนการทำวิจัย ในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	85

