

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บรายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สำหรับ
นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้วิจัย : นายสำเนา หมั่นแจ่ม

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา

สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพพัฒนาบทเรียนของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บรายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บกับวิธีการสอนปกติ และศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บรายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 100 คน เป็นนักศึกษาปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บรายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา แบบประเมินประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บรายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 82.34/85.17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บกับวิธีการสอนปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ อยู่ในระดับมาก

The Title : The Development of Web-Based Instruction on Educational Technology
Subject for Students in ChiangMai Rajabhat University.

The Author : Samnao Mhuenjaem,

Program : Educational Technology

To be Under : Education Faculty Chiangmai Rajabhat University

ABSTRACT

The objectives of this research were to develop a Web-Based Instruction (WBI) on Educational Technology Subject to determine the WBI criteria, and to compare the students' learning achievements between the WBI and the conventional classroom, to study of the students' satisfaction with the WBI. The total sample was 100 undergraduate students in ChiangMai Rajabhat University who enrolled in Educational Technology Subject for the second semester of academic year 2007. The research instrument were the Web-Based Instruction program, a pretest – posttest , a lesson assessment form, and a questionnaire for student on the WBI program . Data were analyzed in the form of percentage , mean, standard deviation and t-test.

The analysis and interpretation of the data came up with the following finding : The Web-Based Instruction program of Educational Technology Subject achieved the standard criteria level of 82.34/85.17. The comparison result of learning achievement of Web-Based Instruction learning and learning achievement in the conventional class differed by 0.05. The students' level of satisfaction with the Web-Based Instruction was fairly high of satisfaction.