



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 1.1 ดำรวจความพร้อมของโรงเรียน
- 1.2 ดำรวจปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประเภท ระดับความบกพร่อง ลักษณะ และปัญหาด้านการเรียนรู้
- 1.3 ดำรวจปัญหาในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- 1.4 อบรมความรู้ด้านการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 1.5 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP)
- 1.6 จัดสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน ห้องเรียน พร้อมทั้งติดตั้งอำนวยความสะดวก
- 1.7 จัดระบบการเรียนการสอนแบบการศึกษาแบบเรียนรวมโดยทุกคนมีส่วนร่วม
- 1.8 ติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 1.9 ประเมินการจัดการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 1.10 ปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

2. แบบประเมินการสอนของครู

แบบประเมินพฤติกรรมการสอนของครู

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อ..... ชั้น.....

สาระการเรียนรู้..... สาระการเรียนรู้ย่อย.....

วันที่..... เวลา..... น.

1. ขั้นตอนการนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 การเชื่อมโยงกับความรู้เดิมในการสอนครั้งที่แล้ว.....

1.2 ความสอดคล้องกับเนื้อหา.....

1.3 การเร้าความสนใจนักเรียน.....

2. ขั้นตอนการสอน

2.1 การใช้วิธีการสอน.....

2.2 ความตรงตามเนื้อหา.....

2.3 การใช้สื่อการสอน.....

2.4 บรรยากาศของห้องเรียน.....

2.5 การให้การเสริมแรง.....

2.6 การมีส่วนร่วมของนักเรียน.....

2.7 การเอาใจใส่นักเรียนขณะจัดการเรียนการสอนของคุณ

.....

2.8 กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในเนื้อหาที่เรียน

.....

3. ชั้นการสรุป

3.1 ทบทวนเนื้อหาในหัวข้อที่จัดการเรียนการสอน โดยการทำแบบฝึกหัด.....

.....

3.2 ความชัดเจน ความพอดี และความเที่ยงตรงของแบบฝึกหัด

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)



3. แบบสอบถามความคิดเห็นของครู

3.1 คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ในข้อที่ท่านมีความเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด (5)	ค่อนข้างมาก (4)	ปานกลาง (3)	ค่อนข้างน้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
องค์ประกอบ					
1. โรงเรียนปกติทั่วไปเหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
2. โรงเรียนนี้ควรรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้ามาเรียนร่วม					
3. ครูในโรงเรียนนี้ยอมรับและรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
4. เด็กที่มีความต้องการพิเศษมีความสามารถทั่วไปเหมือนเด็กปกติ ยกเว้นทักษะทางวิชาการ					
5. เด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนนี้มีความสามารถใกล้เคียงกับเด็กปกติ					
6. เด็กปกติทั่วไปมีความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษมากขึ้น					
7. เด็กปกติทั่วไปมีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
8. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนรู้และเข้าใจในการเรียนมากขึ้น จากการช่วยเหลือของเด็กปกติ					
9. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในโรงเรียนนี้ ประสบความสำเร็จ					
10. เด็กที่มีความต้องการพิเศษควรเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนพิเศษเฉพาะทาง					

4. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน

4.1 คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ในข้อที่นักเรียนมีความเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด (5)	ค่อนข้างมาก (4)	ปานกลาง (3)	ค่อนข้างน้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
องค์ประกอบ					
1. นักเรียนรู้จักเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
2. นักเรียนเคยคุยกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
3. นักเรียนสื่อสารพูดคุยกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
4. นักเรียนกลัวที่จะทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
5.. นักเรียนต้องการให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนในโรงเรียนนี้					
6. นักเรียนคิดว่าเด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับนักเรียน					
7. นักเรียนจะเล่นกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเหล่านี้					
8. นักเรียนจะช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษในการทำกิจกรรม					
9. นักเรียนจะนั่งใกล้ ๆ กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในเวลาเรียน					
10. นักเรียนชอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					

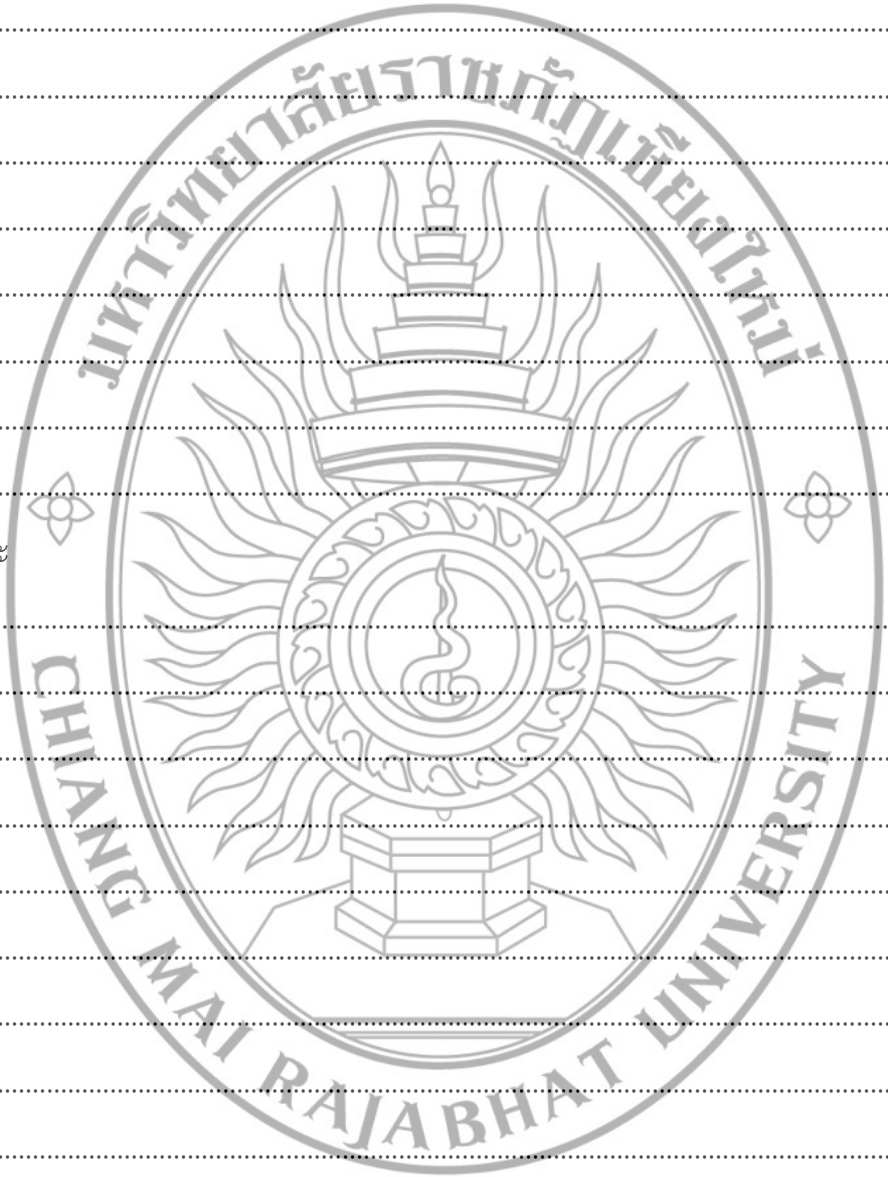
4.2 ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติ
ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



5. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

5.1 คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ในข้อที่ท่านมีความเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด (5)	ค่อนข้างมาก (4)	ปานกลาง (3)	ค่อนข้างน้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
องค์ประกอบ					
1. ท่านเลือกโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสำหรับบุตรของท่าน					
2. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาสำหรับบุตรของท่าน					
3. บุตรของท่านมีพัฒนาการด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่น / ด้านสังคม					
4. บุตรของท่านมีพัฒนาการด้านการสื่อสารความหมาย					
5. บุตรของท่านมีพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเอง					
6. บุตรของท่านมีพัฒนาการด้านการการเรียนรู้					
7. บุตรของท่านมีพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์					
8. บุตรของท่านมีพัฒนาการด้านศิลปะ พละ และดนตรี					
9. ท่านมีความพึงพอใจกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนี้					
10. โรงเรียนควรมีการปรับปรุงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					

5.2 ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติ ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



6. รายงานพัฒนาการก้าวหน้า (Progress Report) ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อ นามสกุล อายุ
ชั้น ชื่อครูประจำชั้น

พฤติกรรมทั่วไป

.....
.....
.....

พฤติกรรมทางสังคม

.....
.....
.....

การเคลื่อนไหว

.....
.....
.....

ผลสัมฤทธิ์ทางการ

.....
.....
.....

ปัญหาทางพฤติกรรม

.....
.....
.....

ปัญหาด้านการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ครูประจำชั้น



ภาคผนวก ข

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

(Individualized Education Plan - IEP)

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1/1

ครูประจำชั้น	นางศุภกัญญา เพชรบุรี
ชื่อ (เด็ก)	เด็กชายพัชร กล้าหาญ (สตุล)
ประวัติเด็ก	เด็กชายพัชร กล้าหาญ เกิดวันที่ .ศ.เดือนมีนาคม พ 212543 อายุ ปี 77เดือน บิดาชื่อ นายมานิตย์ กล้าหาญ มารดาชื่อ นางชนิศา กล้าหาญ
ลักษณะ	
พฤติกรรมทั่วไป	ผิวขาว ผอม เรียบร้อย พุดจาสุภาพ
สิ่งที่เด็กชอบ	ชอบจินตนาการ มีโลกส่วนตัว ชอบพับกระดาษเป็นอาวุธปืน
สิ่งที่เด็กไม่ชอบ	ไม่ชอบเพื่อนแกล้ง
พฤติกรรมที่เป็นปัญหา	ชอบออกนอกห้องเรียน ขาดการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครู
ความสามารถในปัจจุบัน (เบื้องต้น)	
ด้านอารมณ์สังคม	มีโลกส่วนตัวสูง ตั้งใจทำงาน ทำงานเสร็จในชั่วโมง
ผลการประเมินภาคเรียนที่ 2550 ปีการศึกษา 1	
สาระคณิตศาสตร์	ได้ผลการประเมินร้อยละ 83.เพราะมีครูที่เลี้ยงประกบขณะทำงาน ทดสอบ 46
สาระภาษาไทย	ได้ผลการประเมินร้อยละ
สาระภาษาอังกฤษ	ได้ผลการประเมินร้อยละ 81
สาระ กอท	ได้ผลการประเมินร้อยละ 79
สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ได้ผลการประเมินร้อยละ
สาระศิลปศึกษา	ได้ผลการประเมินร้อยละ ได้เพราะวาดภาพและอธิบายรูปได้ตามจินตนาการ 77
สาระวิทยาศาสตร์	ได้ผลการประเมินร้อยละ 95

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ภาคเรียนที่ 2/2550

สาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

จำนวนนับ 0-10 เขียนเลขไทยและฮินดูอารบิกได้

การวัด สามารถเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของได้
(หน่วยกลาง) สามารถบอกความยาวของสิ่งของได้

การชั่ง สามารถเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของได้

การตวง สามารถเปรียบเทียบความจุของสิ่งของได้

เรขาคณิต สามารถบอกว่ารูปร่างเรขาคณิตอย่างง่ายได้) 

เวลา บอกช่วงเวลาใน (เช้า กลางวัน เย็น) วันได้ 1

กอท .

-จับ mouse ได้ถูกวิธี

-สามารถบอกถึงปุ่มแป้นพิมพ์ตัวเลขได้(10 ตอบได้)/15)

ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/

ทำเลียนแบบสัตว์ นก ล-ิง ม้า ช้าง กระต่าย 5 ตอบได้)/10)

รู้จักเส้นต่างๆและตอบได้อย่างถูกต้อง เส้นโค้ง เส้นตรง เส้นหยัก-

-วาดภาพเหตุการณ์ที่ประทับใจและสามารถเล่าเรื่องราวตามภาพได้

-รู้จักตัวโน้ต 4 ตอบได้)/7)

สุขศึกษาและพลศึกษา

การทรงตัวบนไม้กระดาน-

-เดินแอ่นตัวลอดเชือก

-วิ่งกระโดดข้ามกล่อง

-โหนราว

-บอกข้อมูลพื้นฐานตัวเองได้

-บอกข้อมูลครอบครัวตัวเองได้

-บอกโรคต่างๆได้

ภาษาไทย

ส-ฝึกอ่านและเขียนพยัญชนะ ก-

-ฝึกประสมสระ -ะ ,-า ได้อย่างคล่องแคล่ว

สังคมศึกษา

บอกการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีได้-

-ปฏิบัติข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน ครอบครัวของตนได้

-บอกหน้าที่ของตนเองได้

-ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม

-บอกอาชีพที่ดีในชุมชนได้

-รู้จักการออม

-การฝึกสมาธิ

วิทยาศาสตร์

จำแนกของเล่นของใช้ได้-

-บอกแรงดึงแรงผลักได้-

-บอกประโยชน์ของดินได้

ภาษาอังกฤษ

ฝึกอ่านและเขียน-A-Z(พิมพ์เล็ก-พิมพ์ใหญ่) ได้ทั้งหมด

-ฝึกอ่านและเขียน one-twenty

) คำศัพท์สัตว์-bird , dog , fish , cat , rabbit(

-คำศัพท์สิ่งของ)robot . balloon , book , ball , car (

7 คำศัพท์สัปดาห์ทั้ง-

-ประโยคง่าย ๆ (กริยา+ประธาน)

การประเมิน

-ประเมินด้วยการสื่อสารบุคคล โดยการสอบถามระหว่างทำกิจกรรม การถามตอบ-

-ประเมินด้วยการปฏิบัติ

-ประเมินชิ้นงาน

-การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (การมีส่วนร่วม)

ความคาดหวังของผู้ปกครอง

ขอให้ผู้ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้

กำหนดการใช้แผน

เริ่มใช้วันที่ 2550 ตุลาคม 15-2550 มีนาคม 9

ลงลายมือชื่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์คณบดี คณะครุศาสตร์.....	
อาจารย์วันทนีย์ ชุมชอบปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน.....	
อาจารย์ศุภกัญญา เพชรบุรีอาจารย์ประจำชั้นและผู้สอนภาษาอังกฤษ.....	
อาจารย์อุบลวรรณ บุญทา	อาจารย์ผู้สอนรู้คณิตศาสตร์
อาจารย์คณพล จิตประสงค์	อาจารย์ผู้สอนคอมพิวเตอร์
อาจารย์ปริยาพร กองคำ	อาจารย์ผู้สอนวิทยาศาสตร์
อาจารย์ศิริวัลย์ ไผ่เพ็ญ	อาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษา
อาจารย์เทพมงคล ปันขุน.....	อาจารย์ผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา
อาจารย์	อาจารย์ผู้สอนภาษาไทย
อาจารย์วราภรณ์ ไชยวงศ์ญาติ	อาจารย์ผู้สอนนาฏศิลป์
อาจารย์ฉัตรดิพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา	อาจารย์ผู้สอนดนตรี
อาจารย์กัญญนัทธ์ สิริ	อาจารย์ผู้สอนศิลปะ
อาจารย์สายสุนีย์ หมออุ	อาจารย์ผู้สอนการงานอาชีพ
นางชนิศา กล้าหาญ	ผู้ปกครองนักเรียน

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

ครูประจำชั้น	นางสาวกัญญนัทธิ คีรี
ชื่อ (เด็ก)	เด็กชายนกเกตต์ เข็มขาว (น้องกานต์)
ประวัติเด็ก	เด็กชายสมนึก แซ่จาง เกิดวันที่ .ศ.เดือนมีนาคม พ 152542 อายุ ปี 8 บิดาชื่อ นายจรัล เข็มขาว มารดาชื่อ นางอุไรวรรณ มูลแก้ว
ลักษณะ	ผิวขาว แข็งแรง ตาชั้นเดียว
พฤติกรรมทั่วไป	มักแอบซ่อนตัวอยู่บางมุมของโรงเรียน มีโลกส่วนตัว สะสมความทรงจำในด้านบวกและลบได้มาก
สิ่งที่เด็กชอบ	ชอบตุ๊กตาหมา ชอบหอม กอด และหวงมาก ชอบสะสม วาดภาพนาฬิกา ชอบเล่าประสบการณ์ที่ประทับใจให้ครูฟัง พูดจาสุภาพ
สิ่งที่เด็กไม่ชอบ	การทำโทษที่กดดันความรู้สึก ไม่ชอบให้คนดู หรือว่าเป็นคนคือ
พฤติกรรมที่เป็นปัญหา	เวลาที่มีเพื่อนมาเหย้าเล่นมักมีการโต้ตอบ โดยการใช้กำลัง เดินสำรวจ โรงเรียนตลอดเวลา อารมณ์อ่อนไหวไม่มั่นคง
ความต้องการพิเศษ	ทักษะทางการเขียน การอ่านพยัญชนะ ทักษะด้านการอ่าน กับครูเวลาพูดจาสื่อสารกันเด็กมักไม่สบตา
ความสามารถในปัจจุบัน (เบื้องต้น)	ด้านสื่อความหมาย:เล่าเรื่องหรือประสบการณ์ที่เจอได้ ด้านอารมณ์สังคม:จะชอบเพื่อนที่พูดเพราะ แต่บางครั้งก็ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มักจะหงุดหงิดบ่อย ด้านช่วยเหลือตนเอง:รับประทานอาหารเองได้ แต่ยังอาบน้ำเตงตัวเองไม่ได้

ผลการประเมินภาคเรียนที่ 2550 ปีการศึกษา 1

สาระคณิตศาสตร์ ได้ผลการประเมินร้อยละ 53

สาระภาษาไทย ได้ผลการประเมินร้อยละ 88

สาระภาษาอังกฤษ ได้ผลการประเมินร้อยละ 44

สาระ การงานอาชีพ เทคโนโลยี ได้ผลการประเมินร้อยละ 70 นักเรียนสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ 63

การประเมินต้องประเมินด้วยการสัมภาษณ์ เนื่องจากเด็กไม่สามารถเขียนออกมาได้

สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ได้ผลการประเมินร้อยละ 79 นักเรียนมีกำลังในการเคลื่อนไหว และสามารถปฏิบัติ 79 ตามคำสั่งได้

สาระศิลปะศึกษา ได้ผลการประเมินร้อยละ 70 นักเรียนได้แต่จะมีความสนใจในเด็กทำกิจกรรมร่วมกับ 73 ระบุสั้น ต้องอาศัยแรงเสริมให้ทำกิจกรรมและเรียนรู้ร่วม

สาระวิทยาศาสตร์ ได้ผลการประเมินร้อยละ 53

สาระสังคมศึกษา ได้ผลการประเมินร้อยละ 57 เด็กทำแบบฝึกหัดซ้ำและเสร็จ 7จไม่ทันเวลา เวลาตอบคำถามบางครั้งสับสนจำไม่ได้

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ภาคเรียนที่ 2/2550

สาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

เวลา - บอกเวลาตามเข็มชั่วโมงได้
บอกวัน เดือน ปี ในปฏิทินได้ -
บอกค่าของชื่อเดือนได้ -
กลางคืนได้ / บอกเวลา กลางวัน -

เงิน - บอกค่าของเงินได้
) ทอนกับราคาสินค้าได้ / รวมเงิน -5/10(

คูณ - หลัก 1 หลัก กับ 1
) ท้องแม่สูตรคูณ -2-5(

การเปรียบเทียบภษณะความจุสิ่งของได้ - การตวง

- ปฏิบัติจริงเรื่องการตวง

รูปเลขาคณิต - บอกรูปเลขาคณิตได้ สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม วงรี(
- บอกชื่อรูปเรขาคณิต ตามสิ่งของที่กำหนดให้

- รูปสามมิติ (สี่เหลี่ยม ทรงกลม ทรงกระบอกทรง)
- จำนวน 1-100 เขียนอารบิก ไทย ตัวหนังสือ
- บอกเครื่องหมายสัญลักษณ์ เครื่องหมาย + - ÷ ×

การงาน อาชีพ และเทคโนโลยี

- บอกชื่ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน หน้าจอเมาส์ แป้นพิมพ์)เคส ลำโพง(

ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี

- พท์ จีบ ตัววง ล้อแก้วทำนาฏยศ-
- ภาษาท่า ฉันทน์ รัก เธอ
- ปรบมือให้จังหวะตามการร้องเพลง
- เคาะจังหวะ ตามจังหวะมือตามเพลงที่กำหนด ออกเสียงโน้ตดนตรี
- วาดภาพนาฬิกา
- กำหนดหัวข้อภาพ

สุขศึกษาและพลศึกษา

- ทักษะเบื้องต้นของการวิ่ง-
- ทักษะเบื้องต้นการกระโดด
- ทักษะเบื้องต้นของการวิ่งซีกแซก
- กิจกรรมเน้นหนักการ เกมพื้นบ้าน

ภาษาไทย

- ทักษะการอ่านเบื้องต้น-
- การอ่านแจกรูป สะกดคำ
- ทักษะการเขียน
- การแต่งประโยค

สังคมศึกษา

- รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง-
- บอกการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมได้
- บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเอง และเกิดตามธรรมชาติได้
- บอกการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้
- รู้จักการออมและประหยัดเงิน

ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐานได้ เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ-บ การปฏิบัติตนต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
ได้

วิทยาศาสตร์

- ชีวิตของเรา - บอกความสำคัญของอาหารที่กำหนดให้)3 ใน 5)
) ยกตัวอย่างอาหารที่มีประโยชน์ -5 ใน 10)
) เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ -3 ใน 5)
ของเล่นของใช้ - ยกตัวอย่างของเล่นของใช้ได้)5 ใน 10)
บ -บอกประโยชน์ของเล่นของใช้)2 ใน 5)
(อย่าง 1 อย่างน้อย) ประดิษฐ์ของใช้อย่างง่าย -
สนุกกับแม่เหล็กไฟฟ้า - บอกขั้วแม่เหล็กได้
- ยกตัวอย่างแม่เหล็กที่รู้จัก (ชนิด 2 อย่างน้อย)
- ทดสอบการดึงดูดของแม่เหล็ก

ภาษาอังกฤษ

- สามารถบอกเวลาเป็นภาษาอังกฤษได้
- สามารถบอกวันทั้ง วันเป็นภาษาอังกฤษได้ 7
- สามารถบอกคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับอาหารได้
- สามารถเขียนเสียงสัตว์ต่างๆได้
- สามารถบอกความสามารถเฉพาะของสัตว์แต่ละชนิดได้
- สามารถแสดงท่าทางประกอบคำกริยาตามคำสั่งได้

การประเมิน

- ประเมินด้วยการสื่อสารบุคคล โดยการสอบถามระหว่างทำกิจกรรม การถามตอบ-
- ประเมินด้วยการปฏิบัติ
- ประเมินชิ้นงาน
- การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (การมีส่วนร่วม)

ความคาดหวังของผู้ปกครอง

ขอให้เข้าร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้

กำหนดการใช้แผน

เริ่มใช้วันที่ 2550 ตุลาคม 15-2550 มีนาคม 9

ลงลายมือชื่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์ รัศครูศาสตร์คณบดี คณ.....
อาจารย์กัญญาทิพย์ ศิริ อาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ผู้สอนศิลปะ
อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ ไชยลังกา อาจารย์ผู้สอนคอมพิวเตอร์
อาจารย์รำพึง โนนวน อาจารย์ผู้สอนวิทยาศาสตร์
อาจารย์ปีติพร ไชยภักษา อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ
อาจารย์ศิริวัลย์ ไผ่เพ็ญ อาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษา
อาจารย์เทพมงคล บันขุน อาจารย์ผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา
อาจารย์..... อาจารย์ผู้สอนภาษาไทย
อาจารย์วราภรณ์ ไชยวงศ์ญาติ อาจารย์ผู้สอนนาฏศิลป์
อาจารย์รัฐติพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา อาจารย์ผู้สอนดนตรี
อาจารย์อุบลวรรณ บุญทา ศาสตราจารย์ผู้สอนคณิต
อาจารย์สายสุนีย์ หมอดู อาจารย์ผู้สอนการงานอาชีพ
นางอุไรวรรณ มูลแก้ว ผู้ปกครองนักเรียน

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

ครูประจำชั้น อวาสนา บุญศรี.ศิริวัลย์ ใฝ่เพียรและอ.
ชื่อ (เด็ก) เด็กชายปฏิภาณ อรัญสิทธิ์ (เองเอง)
ศาสนา พุทธ เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย
เกิด 17 มกราคม 2540 อายุ 10 ปี 10 เดือน
สถานที่เกิด โรงพยาบาล แมคคอร์มิค หมู่เลือด A น้ำหนัก 70 ก .ก.สูง 155 ซม.
ข้อมูลครอบครัว
ที่อยู่ ร้านเนื้อพลอย เลขที่41/6 ถนนเมืองสมุทร ตำบลช้างม่อย อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทรศัพท์ 053-233293 ,081-6716118
บิดา นายณัฐพันธ์ อรัญสิทธิ์ อาชีพ ค้าขายอาหารทะเล
มารดา นางวิรัตน์ อรัญสิทธิ์ อาชีพ ค้าขาย
จำนวนพี่น้อง 1 คน
ลักษณะทั่วไป อ้วน สูง สายตาสั้น
เขียนหัวข้อขณะแบบวนซ้ำ ๆ กันหลายรอบ
ครูที่เลี้ยงต้องคอยอธิบายและกระตุ้นบ้างเป็นบางครั้ง
พฤติกรรมที่เป็นปัญหา พุดจาไม่สุภาพ ก้าวร้าวบางครั้งแต่น้อยกว่ามาก
ความต้องการพิเศษ) มีปัญหาด้านการเรียนรู้LD(
ความสามารถในปัจจุบัน (เบื้องต้น)
- ด้านร่างกาย สุขภาพแข็งแรง อ้วนท้วนสมบูรณ์มากแต่การเคลื่อนไหว
ช้าเนื่องจากตัวโต
- ด้านการสื่อความหมาย สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้
- อารมณ์สังคม มีอารมณ์รุนแรงบ้างเป็นบางครั้ง
- การช่วยเหลือตนเอง สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในทุกเรื่อง
- สติปัญญา) มีปัญหาด้านการเรียนรู้ต่ำกว่าปกติLD(

สาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์76% ซึ่งนักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่จะเรียนแต่จะเข้าใจได้ช้ากว่าเด็กปกติซึ่งจะมีครูพี่เลี้ยงคอยอธิบายทบทวนในเนื้อหาที่ครูประจำวิชาที่สอนอีกครั้งหนึ่ง

วิทยาศาสตร์

ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์88% นักเรียนสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนได้ตามปกติ มีครูพี่เลี้ยงคอยอธิบายทบทวนเนื้อหาที่ครูสอนให้

คณิตศาสตร์

ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์80.5% นักเรียนสามารถทำได้แต่ต้องมีครูพี่เลี้ยงคอยย้ำอธิบายเป็นบางครั้ง

สุขศึกษาและพลศึกษา

นักเรียนสามารถปฏิบัติได้แต่ต้องคอยกระตุ้น ครูพี่เลี้ยงต้องคอยอธิบายบ้างเป็นบางครั้ง เข้ากับเพื่อนในชั้นเรียนได้ดี

ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี

ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ 81% สามารถปฏิบัติแต่ละวิชาได้ดีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การทำงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์88% การเรียนต้องอาศัยการทบทวน สามารถเรียนและปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกับเพื่อนในห้องได้

แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ภาคเรียนที่ 2 / 2550

วิทยาศาสตร์

วัสดุรอบตัว

- บอกสมบัติของวัสดุแต่ละประเภทได้ 3 ใน 5
- บอกประโยชน์ของวัสดุได้ 3 ข้อ ใน 5 ข้อ
- บอกการเปลี่ยนแปลงของวัสดุได้ 3 ข้อ ใน 5 ข้อ

แรงและการเคลื่อนที่

- บอกประโยชน์ของเรื่องดึงดูดได้ 3 ข้อ ใน 5 ข้อ
- บอกผลของแรงที่มีต่อการเคลื่อนที่ของวัสดุได้ 3 ข้อ ใน 5 ข้อ

ไฟฟ้านำจน

- บอกแหล่งกำเนิดไฟฟ้าได้อย่างน้อย 1 แหล่ง

มหัศจรรย์แห่งน้ำ

- บอกประโยชน์ของน้ำได้ 5 ข้อ ใน 7 ข้อ

วัสดุรอบตัว

- บอกความหมายของอากาศบริสุทธิ์หรืออากาศดีได้
- บอกสาเหตุของอากาศไม่บริสุทธิ์หรืออากาศเสีย

สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

- บอกอาชีพและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- สามารถเขียนแผนผังของชุมชนได้
- สามารถแยกและบอกถึงแคว้นลุ่มทางธรรมชาติได้
- บอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้
- บอกลักษณะหน้าที่ของพลเมืองที่ดีของชุมชนได้
- รู้เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

คณิตศาสตร์

(จำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก) การคูณ
ตัวตั้งมีสามหลัก ตัวหารมีห การหารหนึ่งหลัก(เงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย)
) รูปเรขาคณิต 2 มิติ 3 มิติ
จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม
การบวก ลบ คูณ หาร ระดม

ภาษาไทย

(คำเป็น คำตาย) การผันวรรณยุกต์

คำนาม

คำสรรพนาม

คำกริยา

คำวิเศษณ์

ไม่เข้มก) เครื่องหมายวรรคตอนไปยาลน้อย ไปยาลใหญ่ อัญประกาศ อัศเจรีย์ นกลิจิต(

ศิลปะ

สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้

การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

ปกติได้สามารถเรียนร่วมกับนักเรียน

สุขศึกษาพลศึกษา

สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้

นาฏศิลป์

จีบคว่า จีบหงาย ตั่ง) นาฏยศัพท์ทั่ว((ท่าฉันทน์ ท่ารัก ท่าเรือ) ภาษาท่า (เพลงนก เพลงราวัง เพลงชาวไทย) แสดงท่าทางประกอบเพลงและร้องเพลง

เกณฑ์การประเมิน ช่วงชั้นที่1(

ประเมินด้วยวิธีการสื่อสารส่วนบุคคล

- การถามตอบ

ประเมินจากการปฏิบัติและชิ้นงาน

- การให้ความร่วมมือจากการทำกิจกรรม

ประเมินจากการมีส่วนร่วม

กำหนดการใช้แผน

เริ่มใช้วันที่ 2550 ตุลาคม 15-2550 มีนาคม 9



ลงลายมือชื่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์คณบดี คณะครุศาสตร์.....
อาจารย์วันทนีย์ ชุมชอบปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน.....
อาจารย์ศิริวรรณ ไผ่เพ็ญอาจารย์ประจำชั้นและผู้สอนสังคมศึกษา.....
อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ ไชยลังกา อาจารย์ผู้สอนคอมพิวเตอร์
อาจารย์ปริยาพร กองคำ อาจารย์ผู้สอนวิทยาศาสตร์
อาจารย์ศุภกัญญา เพชรบุรี อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ
อาจารย์ดวงกมล พวงลังกา อาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษา
อาจารย์เทพมงคล ปันขุน อาจารย์ผู้สอนสุศึกษาและพลศึกษา
อาจารย์ศิริราณี แพทอง อาจารย์ผู้สอนภาษาไทย
อาจารย์วราภรณ์ ไชยวงศ์ญาติ อาจารย์ผู้สอนนาฏศิลป์
อาจารย์ฉัตรดิพงษ์ วงศ์รัตนมัจฉา อาจารย์ผู้สอนดนตรี
อาจารย์กัญญนัทธ์ ศิริ อาจารย์ผู้สอนศิลปะ
อาจารย์สายสุนีย์ หมออด อาจารย์ผู้สอนการงานอาชีพ
นางวทันน อรัญลิขิต ผู้ปกครองนักเรียน



แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 5/2
ครูประจำชั้น	นางสาวราพี โนนวน
ชื่อนักเรียน	เด็กชายธีรกานต์ เอกสุวรรณ ชื่อเล่น อาร์ม
ประวัติ	2539 กุมภาพันธ์ 14 เกิดวันที่ สถานที่เกิด โรงพยาบาลแมคคอร์มิค ต.วัดเกต . เชียงใหม่ เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ เมือง จ.อ. กรุปเลือดB
ที่อยู่	64 บ้านเอกสุวรรณ/ ซ. 12 ถนนชุมชนระแงง ต.เมือง จ.เซ.หายยา อ. เชียงใหม่ 053 โทรศัพท์-084 มือถือ 23 ต่อ 209038-1504014
บิดา	นายประธาน เอกสุวรรณ อาชีพ รับจ้าง
มารดา	นางครุณี เอกสุวรรณ อาชีพ -
สถานภาพบิดามารดา	หย่าร้าง
การศึกษา	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 1 จบช่วงชั้นที่
ลักษณะ	พฤติกรรมทั่วไป ผิวขาว ผอม สูง ร่าเริง แจ่มใส สิ่งที่ชอบ งานศิลปะ งานประดิษฐ์ ตกแต่ง การแสดง ร้องเพลง สิ่งที่ไม่ชอบ กีฬา พฤติกรรมที่เป็นปัญหา -
ความต้องการพิเศษ	5 บการได้ยิน ระดับบกพร่องทางการได้ยิน ระดับ (เดซิเบล 80, พูดไม่ชัด
ความสามารถในปัจจุบัน	
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เขียนได้ อ่านคำที่ไม่ใช่การสะกดคำได้
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เขียนได้ ทำโจทย์ต่างๆ ได้แต่ต้องอธิบายและย้ำบ่อยๆ
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ารทดลองได้ จำแนกสิ่งมีชีวิตตามเกณฑ์ได้เขียนได้ อธิบายก
สาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	เขียน อ่านได้
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	รู้จักตัวเอง รู้จักวิธีการดูแลตัวเอง เคลื่อนไหวตามที่บอกได้แต่ไม่คล่อง
สาระการเรียนรู้ศิลปะ คนตรี นาฏศิลป์	วาดภาพตามที่กำหนดให้ได้ วาดภาพตามจินตนาการได้ ฟ้อนรำต
แบบที่กำหนดให้ได้	

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ทำอาหาร ทำงานตามที่ครูบอกได้ เข้าเวปไซต์ได้
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อ่านได้ เขียนได้ เข้าใจสื่อความหมายได้

แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

ภาคเรียนที่ 2/ 2550

พฤติกรรม -

ภาษา ให้ฝึกพูดออกเสียง น ประโยคให้ถูกต้อง , เรียงลำดับคำ , ก ให้ชัดเจน , ข ,

สาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ทศนิยม การบวก ลบ คูณทศนิยม
สามารถเข้าใจความหมายของทศนิยมได้
สามารถเปลี่ยนทศนิยมเป็นเศษส่วนได้
บวก ลบ คูณทศนิยมได้
บทประยุกต์
สามารถบวก ลบ คูณ หารได้
รูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม รูปวงกลม
สามารถหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยมได้
สามารถประดิษฐ์วัดจากรูปวงกลมได้
รูปร่างคณิตสามมิติ และปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
บอกชนิดของรูปทรงได้
บอกชนิดของรูปทรงที่พบในชีวิตประจำวันได้
สามารถหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้

วิทยาศาสตร์

แรงและความดัน
บอกประโยชน์ของแรงได้
ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับมวลและความหนาแน่นได้
อธิบายและบอกประโยชน์ของความดันอากาศได้
เสี่ยงกับการไต่บัน

ทดลองและอธิบายการเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียงในตัวกลางได้

อธิบายตัวกลางของการเกิดเสียงได้

น้ำ ฟัว และดวงดาว

สังเกตและอธิบายชนิดของเมฆได้

อธิบายการเกิดปรากฏการณ์การเกิดเมฆ หมอก ฝน น้ำค้าง และลูกเห็บได้

อธิบายการเกิดลม ประโยชน์และโทษของลมได้

อธิบายการเกิดกลางวัน กลางคืนได้

สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

สิทธิและเสรีภาพ

หน้าที่ของพลเมือง

กฎหมายที่เกี่ยวกับครอบครัว

รู้จักแผนที่ ทิศ /

สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัดเชียงใหม่ /

การรักษาสิ่งแวดล้อม

ภาษาไทย

ภาษาพาที บทที่ 7-12

เรื่องสี่สีและอุปสรรค

เรื่องสะพานรักที่ถักทอ

เรื่องผู้สานต่อเจตนา

เรื่องปริศนาโพธิ์สามต้น

หยาดฝนขลุ่ยใจ

วัยใส วัยสร้าง

ตอบคำถามตามที่กำหนดให้ได้

เขียนสะกดคำได้อย่างถูกต้อง

เขียนเรียงความตามเรื่องที่กำหนดได้

วรรณคดีลำนำ

ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

กบคนพาล พาลพาไปหาผิด

เหตุการณ์ในบ้านสวน

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ตอบคำถามตามที่กำหนดให้ได้

เขียนและสรุปเรื่องได้

บอกข้อคิดและนำความรู้ที่ได้จากเรื่องที้อ่านมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาษาต่างประเทศ

- present continuous / past simple โครงสร้างไวยากรณ์
 - signs , transportations
 - country , place , festival
 - plants , animals , vocabs
1. พูด บอกโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษได้ , เขียน ,
 2. ข้อความตามหัวข้อต่างๆได้ , ประโยค , ออกเสียงคำศัพท์ .
 3. พูด ตอบคำถามตาม , สื่อความหมายแสดงความคิดเห็น , เขียน ,
หัวข้อได้ ฟังได้ , จับใจความเรื่องที้อ่าน ,
เกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 50

การงานและเทคโนโลยี

สุขศึกษาและพลศึกษา

- บอกลักษณะความปลอดภัยในชีวิตได้
- ยกตัวอย่างโรคติดต่อได้
- บอกลักษณะชีวิตและครอบครัวของตัวเองได้
- เล่นเกม กีฬาป้องกัน นันทนาการได้

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

- ออกแบบลวดลายได้
- มีทักษะการประดิษฐ์ตามที่กำหนดให้ได้
- ปฏิบัติขลุ่ยพื้นฐานได้
- ใจและเก็บรักษาเครื่องดนตรีของตนเองได้
- ประดิษฐ์เครื่องเคาะจังหวะจากวัสดุธรรมชาติได้ (งานกลุ่ม)
- ปฏิบัติทำนาฏศัพท์ เช่น จีบ ตั้งวง ล่อแก้วได้
- ปฏิบัติภาษาท่า เช่น ท่าฉัน ท่ารัก ท่าเธอ
- ร้องเพลงได้ เพลง 1 เช่น เพลงปลุกใจ เพลงร่ำวง

ความคาดหวังของผู้ปกครอง

.....

.....

.....

กำหนดการใช้แผน

2550 ตุลาคม 15 เริ่มใช้ วันที่- 2551 มีนาคม 9

ลงลายมือชื่อ

เพิ่มศักดิ์ .ผศ	สุริยจันทร์	(.....คณบดีคณะครุศาสตร์ (.....)
นางสาวราพีง	โนพวน	ครูประจำชั้น (.....)
นางสาวจุฬารัตน์	ชัยมณีวรรณ	(.....) อาจารย์วิชาภาษาไทย
นางสาวสุดารัตน์	ชิหลิ้า	อาจารย์วิชาคณิตศาสตร์ (.....)
นางกนกวรรณ	มณีวรรณ	(.....) อาจารย์วิชาวิทยาศาสตร์
นางสาวดวงกมล	พวงลังกา	(.....) อาจารย์วิชาสังคมศึกษา
นายฉลอง	ทรายแก้ว	อาจารย์สุศึกษาและพลศึกษา (.....)
นางวราภรณ์	ไชยวงศ์ญาติ	(.....) อาจารย์นาฏศิลป์
นายฐิติพงษ์	วงศ์รัตนมัจฉา	(.....) อาจารย์ดนตรี
นางสาวกัญญนัทธ์	ศิริ	อาจารย์ศิลปะ (.....)
นางสายสุนีย์	หมอดู	อาจารย์การงานและเทคโนโลยี (.....)
นายณรงค์ศักดิ์	ไชยลังกา	(.....) อาจารย์การงานและเทคโนโลยี
ตานางมณฑิ	จันทร์ตา	อาจารย์ภาษาต่างประเทศ (.....)

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

โรงเรียน	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ชั้น	.ป6/1
ครูประจำชั้น	นางสาวสุดารัตน์ ชีห์ล่า
ชื่อนักเรียน	เด็กชาย ชีรณชัย พิรุณเชื้อเล่น เขมเพื่อนๆ เรียน พี่เขม
ประวัตินักเรียน	2535 มิถุนายน 16 เกิดวันที่อายุ เดือน 3 ปี 15 เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย ศาสนา พุทธ ความพิการ บกพร่องทางการเห็น บิดาชื่อ นายไกรสิทธิ์ พิรุณ อาชีพ รับราชการ มารดา นางจินตนา พิรุณ อาชีพ รับราชการ ที่อยู่ 22 /50300 เชียงใหม่ เมือง จ.ถนนหมื่นด้ามพร้าคต ตำบลช้างเผือก อ 29
ลักษณะ	พฤติกรรมทั่วไป สูง รูปร่างผอม มีผิวสีแทน พฤติกรรมที่เป็นปัญหา - สิ่งที่นักเรียนชอบ การร้องเพลง สิ่งที่นักเรียนไม่ชอบ - ความต้องการพิเศษ สายตาพิการมีความพิการทางการมองเห็น
ความสามารถในปัจจุบัน(เบื้องต้น)	
ระดับประถม	1 (สติปัญญา) สาระการเรียนรู้ .8 กลุ่มสาระ 2548 คณิตศาสตร์ ปี=51.9% ปี 2549= 68 % ความสามารถที่พบ สามารถคูณเลขหนึ่งหลักถึงเลขสามหลักกับเลข 1 หลักในใจได้ ภาษาไทย 2548 ปี= 50 % ปี 2549= 62 % ความสามารถที่พบ สามารถจดจำเนื้อหาที่ครูสอนได้ดี วิทยาศาสตร์ ปี 2548= 62 % ปี 2549= 60 % ความสามารถที่พบ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ได้ 2548 สังคม ศาสนา วัฒนธรรม ปี= 56 % ปี 2549= 61 %

รถที่พบ สามารถจดจำเนื้อหาได้เป็นอย่างดีความสามา

2548 สุขศึกษาและพลศึกษา ปี=77.34% ปี 2549= 83 %

2548 ศิลปะ ปี= 68 % ปี 2549= 69 %

ความสามารถที่พบ มีจินตนาการสูงและมีความคิด

การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ปี 2548=67.4% ปี 2549=72.3%

ภาษาต่างประเทศ ปี 2548=69.2% ปี 2549=72.5%

ความสามารถที่พบ สามารถจดจำเนื้อหาได้เป็นอย่างดี ฟังได้ เมื่อครูถาม

นักเรียนสามารถตอบได้

แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ภาคเรียนที่ 2/2550

สาระที่นักเรียนควรเรียน

สิ่งที่ต้องปรับและแก้ไข

1. พฤติกรรม คือ การเข้าร่วมสังคมกับเพื่อนร่วมชั้น

2. สาระการเรียนรู้

1. วิชาคณิตศาสตร์

เนื้อหาสาระที่นักเรียนจะได้เรียน

ทศนิยม การบวก ลบ ทศนิยม

นักเรียนสามารถรู้จักทศนิยมและบวกลบทศนิยมได้ -

รูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม

-นักเรียนรู้จักรูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และนำมาประยุกต์ใช้พร้อมกับวาดรูปและนีกภาพได้

รูปทรงเรขาคณิตสามมิติ และปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

- นักเรียนสัมผัสรูปทรงและจินตนาการภาพของรูปทรงได้

- นักเรียนเข้าใจความหมายเกี่ยวกับรูปทรงและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้

สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น

- นักเรียนสามารถจำข้อมูลในแผนภูมิและตอบคำถามได้

- เมื่อกำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนสามารถคาดเดาความน่าจะเป็นที่เกิดขึ้นได้ (กำหนด)

70 เกณฑ์การประเมิน%)

2. วิชาวิทยาศาสตร์

เนื้อหาสาระที่นักเรียนจะได้เรียน

1. สารในชีวิตประจำวัน

- สามารถจำแนกประเภทของสาร โดยใช้สถานะเป็นเกณฑ์ได้
- จัดประเภทของสารต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ไฟฟ้านำรู้

- บอกส่วนประกอบอย่างง่ายของวงจรไฟฟ้าได้
- บอกคุณสมบัติของแม่เหล็กได้

3. จักรวาลและอวกาศ

- บอกฤดูกาลที่เกิดขึ้นในประเทศไทยได้
- สามารถอธิบายการเกิดกลางวันและกลางคืนได้
- สามารถอธิบายการเกิดสุริยุปราคาและจันทรุปราคาได้

(กำหนดเกณฑ์การประเมิน) 80 %)

3. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เนื้อหาสาระที่นักเรียนจะได้เรียน

1. ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทั้ง ภาค 6

2. สิ่งแวดล้อมทางสังคม

3. วิจารณ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพของพลเมืองดี

5. หน้าที่ของพลเมืองดี

6. วัฒนธรรมไทย ภาค 4

7. กฎหมายในชีวิตประจำวัน

4. วิชานาฏศิลป์

เนื้อหาสาระที่นักเรียนจะได้เรียน

1. ประบมือให้จังหวะได้

2. ร้องเพลงได้

เพลงที่ร้องได้แก่

- รำมาลีมารา

- เพลงหญิงไทยใจงาม
- เพลงขอไทยเป็นไทย เป็นต้น

5. วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เนื้อหาสาระที่นักเรียนจะได้เรียน

1. should not / should do สิ่งไม่ควร ไม่ควรทำ /
 2. plan การวางแผน
 3. plant พืช
 4. people, nationality, country (คน สัญชาติ ประเทศ)
 5. คำศัพท์ (ตามบทเรียน)
 - พูดสื่อความหมายและเข้าใจเนื้อหาบทเรียนตามหัวข้อที่กำหนด
 - พูดออกเสียง อ่านคำศัพท์ประโยค แสดงความคิดเห็นตามหัวข้อได้
 - ฟังแล้วจับใจความได้
- กำหนดเกณฑ์การประเมิน) 80 %)

6. วิชาภาษาไทย

ภาษาพาที

เนื้อหาสาระที่นักเรียนจะได้เรียน

1. ฟังและสามารถตอบคำถามปากเปล่าได้
2. พูดออกเสียง ตามคำที่กำหนดได้
3. พูดเล่าเรื่องตามหัวข้อที่กำหนดได้

วรรณคดีลำนํ้า

เนื้อหาสาระที่นักเรียนจะได้เรียน

1. ฟังและสามารถตอบคำถามที่ถามได้
 2. พูดแสดงความคิดเห็นจาเรื่องที่ได้ศึกษา
 3. ฟังและสามารถบอกได้วางเรื่องที่ได้ศึกษา นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
- 70 กำหนดเกณฑ์การประเมิน)%)

7. วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

เนื้อหาสาระที่นักเรียนจะได้เรียน

- บอกวิธีการเลือกซื้ออาหาร เช่น เลือกซื้อเนื้อหมู กุ้ง ปลา เป็นต้น
- บอกชนิดอาหารได้

- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมที่ครูสอนได้ โปรแกรม)Dream Weaver)

8. วิชาศิลปะ

เนื้อหาสาระที่นักเรียนจะได้เรียน

1. ทฤษฎีทางสีต่าง ๆ กับความรู้สึก

นักเรียนสามารถตอบคำถามที่ครูถามได้ -

2. ประวัติศาสตร์ทางศิลปะไทย

- นักเรียนสามารถตอบคำถามที่ครูถามได้
- นักเรียนสามารถเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ได้

9. วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

เนื้อหาสาระที่นักเรียนจะได้เรียน

วิชาสุขศึกษา

1. ทันตสุขศึกษา

- นักเรียนสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาสุขภาพปากและฟัน

2. พัฒนาการของวัยรุ่น

เข้าสู่วัยรุ่นนักเรียนสามารถบอกการปรับตัวเมื่อ -

พลศึกษา

1. กีฬาเบดมินตัน

- นักเรียนสามารถบอกลักษณะและอุปกรณ์ของเบดมินตันได้

ความคาดหวังของผู้ปกครอง

มุ่งหวังให้เข้าร่วมกับสังคม โดยทั่วไปและช่วยเหลือตนเองได้ในด้านเรื่องทั่วไป

กำหนดการใช้แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

เริ่มใช้วันที่ .ศ.ตุลาคม พ 152550 ถึงวันที่ .ศ.มีนาคม พ 92550

ลงลายมือชื่อ

- | | | |
|---------------------------------|-------|----------------------------|
| 1.เพิ่มศักดิ์ สุริยะจันทร์.ผศ . | ..... | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 2.นางสาวสุดารัตน์ ชีห์ล่า . | ..... | ครูประจำชั้น |
| 3.นางสาวสุดารัตน์ ชีห์ล่า . | ..... | ครูประวิชาคณิตศาสตร์ |
| 4.นางสาวจุฬารัตน์ ชัยมณีวรรณ . | ..... | ครูประวิชาภาษาไทย |
| 5.นางวราภรณ์ ไชยวงศ์ญาติ . | ..... | ครูประวิชานาฏศิลป์ |
| 6.นางกนกวรรณ มณีวรรณ . | ..... | ศาสตร์ครูประวิชาวิทยา |
| 7.นางสาวดวงกมล พวงลังกา . | ..... | ครูประวิชาสังคม |
| 8.นางม .ณทิรา จันทร์ตา | ..... | ครูประวิชาภาษาอังกฤษ |
| 9.นายณรงค์ศักดิ์ ไชยลังกา . | ..... | .ท.อ.ครูประวิชา ก |
| 10.รียนสาวกัญญ์ณัฏฐ์ ศี . | ..... | ครูประวิชาศิลปะ |
| 11.นายฉลอง ทราญแก้ว . | ..... | ครูประวิชาดุจศึกษาพลศึกษา/ |
| 12.นายไกรสิทธิ์ พิรุณ . | ..... | ผู้ปกครอง |
| 13.นางสาวจันทิรา เตชะจักร . | ..... | ครูผู้ช่วย |



ประวัติผู้ศึกษาวิจัย

ชื่อสกุล	นายสมเกต อุทรโยธา
วัน เดือน ปี เกิด	4 มิถุนายน 2504
ที่อยู่ปัจจุบัน	147/3 หมู่ 1 บ้านบ่อปู่ ตำบลดอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่. 50180
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ. 2529 การศึกษาระดับบัณฑิต (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</p> <p>พ.ศ. 2538 การศึกษาระดับบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</p>