

การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ
วิเคราะห์งานย่อยและเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสำหรับ
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ภายใต้ชุดโครงการวิจัย
การพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

สุดีกาญจนา ธีแจ่ม

รายงานการวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2550
จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

2550

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.เกตุมณี มากมี อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ได้กรุณาให้การสนับสนุนและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ ให้ข้อเสนอแนะและตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง มาด้วยดีตลอดทำการวิจัย ทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 ที่สนับสนุนให้คำปรึกษาการแนะนำที่ดีทำให้ งานวิจัยเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณะผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือทุก ๆ ท่านที่ให้การเอื้อเฟื้อในการตรวจสอบเครื่องมือเป็นอย่างดีเยี่ยม

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน วัดช่างเคี่ยนและ ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดชะจาว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนดอก ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ ให้การสนับสนุน ให้คณะครุมีความร่วมมือในการทดลองเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณคณะครุผู้วิจัยร่วมและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียน วัดช่างเคี่ยน โรงเรียนวัดสวนดอก โรงเรียนวัดชะจาวที่ให้ความร่วมมือในการทดลองวิจัยทำให้ งานวิจัยประสบผลสำเร็จไปด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าของการวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณครูด้าน การศึกษาพิเศษที่วางรากฐานด้านการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เห็นคุณค่าของ การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภท

สุลีสภาณู ชีแจ้