

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
โจทย์การวิจัย	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
สมมติฐานของการวิจัย	3
วิธีดำเนินการวิจัย	3
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
ผลสำเร็จของการวิจัยที่คาดว่าจะได้รับ	5
การถ่ายทอดเทคโนโลยี	6
ระยะเวลาที่ใช้	6
แผนการดำเนินการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
ทฤษฎีและแนวคิดในการสร้างบทเรียนฝึกทักษะ	8
การสื่อสาร	16
การท่องเที่ยวกับสังคมวัฒนธรรม	17
หลักการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	18
หลักการเศรษฐกิจพอเพียง	20
ประวัติอำเภอคอยสะเกิด และตำบลสันป่าเลย จังหวัดเชียงใหม่	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	37
ประชากรที่ศึกษา	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
ระเบียบวิธีวิจัยและขั้นตอนการวิจัย	38
กิจกรรมการจัดเวทีชุมชน	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 4	
ผลการวิจัย	45
ผลการสร้างแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม	46
สำหรับกลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่	
ผลการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม สำหรับ	47
กลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่	
บทที่ 5	
สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	56
สรุปผลการวิจัย	56
อภิปรายผล	57
ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	60
ประวัติผู้วิจัย	61
ภาคผนวก ก	64
ภาคผนวก ข	66
ภาคผนวก ค	90

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	คะแนนก่อนอบรมและหลังอบรม ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับกลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่	48
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ก่อนอบรมและหลัง อบรมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ	51
4.3	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนอบรมและหลังการอบรมการใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ	51
4.4	ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมต่อการอบรมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารฯ	52
4.5	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างแบบฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ	53

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	22
2.2	การสร้างเครือข่ายอย่างเป็นระบบในทุกระดับ	27
2.3	หลักการการบริหารจัดการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 8 ประการ	28
2.4	แสดงภาพรวมของการบริหารจัดการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	28
3.1	เวทีชุมชนครั้งที่ 1	40
3.2	เวทีชุมชนครั้งที่ 2	40
3.3	การทำกิจกรรมในโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ	41
3.4	เวทีชุมชนครั้งที่ 3	42
4.1	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา	55

