

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้กำหนดระเบียบวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

รูปแบบการวิจัย

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณแบบสำรวจ โดยการสำรวจจากกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (Sample Survey research) เกี่ยวกับ แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหา การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยและเพื่อเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มที่ศึกษาจากกลุ่มประชากรเป้าหมาย

ประชากรเป้าหมายในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผู้จัดการโรงเรียน จำนวน 28 รูป/แห่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 28 รูป/แห่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 49 รูป/คน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งหมดจำนวน 28 โรงเรียน รวมประชากรที่ศึกษาจำนวน 105 รูป/คน

ตารางที่ 3.1 ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ลำดับที่	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	จำนวนประชากรและกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา (รูป/คน)
1	สามัคคีวิทยาทาน	5
2	เชตุพนศึกษา	5
3	บาลีสาริตศึกษา มจร.	5
4	สมเด็จพระพุทธชินวงศ์	5
5	อภัยวริยศึกษา	3
6	ธรรมเมธีศึกษา	3
7	แมริมวิทยา	5
8	พระปริยัติธรรมแม่แตงวิทยา	4
9	เขื่อนผากวิทยา	3
10	วัดอินทราภิรมย์วิทยา	3
11	พระปริยัติธรรมวัดป่าไผ่แดง	4
12	เวียงแหงปริยัติศึกษา	4
13	วัดพระบาทอุดม	3
14	ฝางธรรมศึกษา	3
15	วัดเจดีย์งามปริยัติวิทยา	3
16	พระปริยัติธรรมท่าตอน	4
17	วัดวิเวกนาราม	4
18	คอยสะเก็ดผดุงศาสน์	3
19	สันป่าตองศึกษา	3
20	วัดโขงขาววิทยา	4
21	สัพพัญญูวิทยา	3
22	ทางดงสังฆราษฎร์อุปถัมภ์	4
23	สารภีปริยัติศึกษา	4
24	วัดพุทธนิมิตวิทยา	4

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	จำนวนประชากรและกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา (รูป/คน)
25	วัดบ้านขุนเตรียมพุทธศาสตร์	4
26	วัดฉิมพลีวิทยา	3
27	สำนักหนองพิทยา	4
28	วัดสะเมิงวิทยา	3
รวมประชากรและกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ศึกษา		105

กลุ่มที่ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจะเป็นการสุ่มแบบตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ตามโอกาสหรือความน่าจะเป็น โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มซึ่งใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ Taro Yamane (1973) คือ

ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 170 รูป/คน

สูตร
$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

กำหนดให้มีความคลาดเคลื่อนได้ร้อยละ 5 หรือ $e = .05$

แทนค่าสูตรได้ดังนี้

$$n = \frac{298}{1 + 298(0.05)^2}$$

$$= 170$$

ขนาดตัวอย่างของครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 170 รูป/คน

นักเรียนใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่จำนวนทั้งสิ้น 370 รูป

สูตร
$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดตัวอย่าง
 N = จำนวนประชากร
 e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้
กำหนดให้มีความคลาดเคลื่อนได้ร้อยละ 5 หรือ $e = .05$

แทนค่าสูตร ได้ดังนี้

$$n = \frac{5072}{1 + 5072(0.05)^2}$$

$$= 370$$

ขนาดตัวอย่างของนักเรียนใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ในการวิจัยครั้งนี้จำนวนทั้งสิ้น 370 รูป

ตารางที่ 3.2 รายละเอียดโรงเรียนและประชากรที่ใช้ในการศึกษา (ครูและนักเรียน)

ลำดับ ที่	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	ตั้งอยู่ในพื้นที่ (อำเภอ)	เปิดสอน ระดับ	จำนวน (รูป/คน)	
				นักเรียน	ครู
1	สามัคคีวิทยาทาน	เมืองเชียงใหม่	ม.1-6	335	23
2	เชตุพนศึกษา	เมืองเชียงใหม่	ม.1-6	558	28
3	บาลีสาริตศึกษา มจร.	เมืองเชียงใหม่	ม.1-6	397	20
4	สมเด็จพระพุทธชินวงศ์	เมืองเชียงใหม่	ม.1-6	439	30
5	อภัยอริยศึกษา	เมืองเชียงใหม่	ม.1-6	95	7
6	ธรรมเมธีศึกษา	เมืองเชียงใหม่	ม.1-3	83	5

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	ตั้งอยู่ในพื้นที่ (อำเภอ)	เปิดสอน ระดับ	จำนวน (รูป/คน)	
				นักเรียน	ครู
7	แมริมวิทยา	แมริม	ม.1-6	311	20
8	พระปริยัติธรรมแม่แตงวิทยา	แม่แตง	ม.1-6	228	12
9	เขื่อนผากวิทยา	พริ้ว	ม.1-6	106	9
10	วัดอินทราภิทยา	เขียงคาว	ม.1-3	62	3
11	พระปริยัติธรรมวัดป่าไม้แดง	ไชยปราการ	ม.1-6	153	8
12	เวียงแหงปริยัติศึกษา	เวียงแหง	ม.1-6	172	10
13	วัดพระบาทอุดม	ฝาง	ม.1-3	58	5
14	ฝางธรรมศึกษา	ฝาง	ม.1-6	100	9
15	วัดเจดีย์งามปริยัติวิทยา	ฝาง	ม.1-6	74	3
16	พระปริยัติธรรมท่าตอน	แม่อาว	ม.1-6	181	10
17	วัดวิเวกนาราม	สันทราย	ม.1-6	218	12
18	คอยสะเกิดผดุงศาสน์	คอยสะเกิด	ม.1-3	62	4
19	สันป่าตองศึกษา	สันป่าตอง	ม.1-6	108	5
20	วัดโขงขาววิทยา	คอยหล่อ	ม.1-6	189	10
21	สัพพัญญูวิทยา	แม่วาง	ม.1-6	83	7
22	หางดงสังฆราชฐ์อุปถัมภ์	หางดง	ม.1-6	157	7
23	สารภีปริยัติศึกษา	สารภี	ม.1-6	150	10
24	วัดพุทธนิมิตวิทยา	จอมทอง	ม.1-3	151	11
25	วัดบ้านขุนเตรียมพุทธศาสตร์	ฮอด	ม.1-6	240	16
26	วัดนิมพลวิทยา	คอยเต่า	ม.1-3	72	3
27	สันกู่หนองพิทยา	แม่แจ่ม	ม.1-6	198	6

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	ตั้งอยู่ในพื้นที่ (อำเภอ)	เปิดสอน ระดับ	จำนวน (รูป/คน)	
				นักเรียน	ครู
28	วัดสะเมิงวิทยา	สะเมิง	ม.1-6	92	5
รวม				5,072	298

ตารางที่ 3.3 การสุ่มตัวอย่างครูและนักเรียนที่ใช้ในการศึกษา

ลำดับ ที่	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	นักเรียน		ครู/บุคลากรทางการศึกษา	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	สามัคคีวิทยาทาน	335	25	23	13
2	เชตุพนศึกษา	558	41	28	16
3	บาลีสาริตศึกษา มจร.	397	29	20	11
4	สมเด็จพระพุทธชินวงศ์	439	32	30	17
5	อภัยวชิรศึกษา	95	7	7	4
6	ธรรมเมธีศึกษา	83	6	5	3
7	แมริมวิทยา	311	23	20	11
8	พระปริยัติธรรมแม่แตงวิทยา	228	17	12	7
9	เขื่อนผากวิทยา	106	8	9	5
10	วัดอินทราภิทยา	62	4	3	2
11	พระปริยัติธรรมวัดป่าไม้แดง	153	11	8	5
12	เวียงแหงปริยัติศึกษา	172	13	10	5
13	วัดพระบาทอุดม	58	4	5	3
14	ฝางธรรมศึกษา	100	7	9	5

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	นักเรียน		ครู/บุคลากรทางการศึกษา	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
15	วัดเจดีย์งามปริยัติวิทยา	74	5	3	2
16	พระปริยัติธรรมท่าตอน	181	13	10	6
17	วัดวิเวกนาราม	218	16	12	7
18	คอยสะเกิดผดุงศาสน์	62	4	4	2
19	สันป่าตองศึกษา	108	8	5	3
20	วัดโจงขาววิทยา	189	14	10	6
21	สัพพัญญูวิทยา	83	6	7	4
22	หางดงสังฆราชฐ์อุปถัมภ์	157	11	7	4
23	สารภีปริยัติศึกษา	150	11	10	6
24	วัดพุทธนิมิตวิทยา	151	11	11	6
25	วัดบ้านขุนเตรียมพุทธศาสตร์	240	17	16	9
26	วัดฉิมพลีวิทยา	72	6	3	2
27	สันกู่หนองพิทยา	198	14	6	3
28	วัดสะเมิงวิทยา	92	7	5	3
รวม		5,072	370	298	170

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม (Questionnaires) ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการออกแบบจากเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิดและปลายเปิด (Closed-ended and Open-ended questions) มีลักษณะเป็นแบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับดังนี้

แบบสอบถาม ชุดที่ 1 ใช้เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประกอบด้วยคำถาม 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์การทำงานในโรงเรียน และตำแหน่ง/หน้าที่ในโรงเรียน ลักษณะคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ได้แก่ ระดับน้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 1 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยในระดับน้อยที่สุด
- 2 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับน้อย
- 3 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับปานกลาง
- 4 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับมาก
- 5 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 4 แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended)

แบบสอบถาม ชุดที่ 2 ใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ครู/บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประกอบด้วยคำถาม 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การทำงานการสอนในโรงเรียน ลักษณะคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ได้แก่ ระดับน้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 1 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับน้อยที่สุด
- 2 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับน้อย
- 3 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับปานกลาง
- 4 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับมาก
- 5 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 4 แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended)

แบบสอบถาม ชุดที่ 3 ใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ กำลังศึกษาอยู่ในระดับใด และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างไรบ้าง ลักษณะคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ได้แก่ ระดับน้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 1 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับน้อยที่สุด
- 2 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับน้อย
- 3 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับปานกลาง
- 4 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับมาก
- 5 คะแนน หมายถึง มีการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยานิพนธ์และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างประชาธิปไตยเพื่อสร้างข้อคำถามให้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาที่ต้องการทราบและใช้เป็นข้อมูลการวิจัย

ขั้นที่ 2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ทและสร้างแบบสอบถามเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้

ขั้นที่ 3 ศึกษาข้อคิดเห็นของครู บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ขั้นที่ 4 กำหนดกรอบการศึกษาวิจัย แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ขั้นที่ 5 สร้างเครื่องมือตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended)

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาการดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ได้แก่ ระดับน้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาแนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended)

ขั้นที่ 6 ผู้ตอบแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ คือ

ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้จัดการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ครูสอน คือ บุคลากรวิชาชีพผู้ทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยการสุ่มตัวอย่าง

นักเรียน คือ พระภิกษุ สามเณรที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.1-6) โดยการสุ่มตัวอย่างตามขนาดของของประชากร

ขั้นที่ 7 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้โดยให้ครอบคลุมและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์

ขั้นที่ 8 นำแบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้ตรวจสอบแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา การใช้ภาษา ความเหมาะสมและความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ จำนวน 3 คน ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ
2. รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ เกียวกิ่งแก้ว
3. อาจารย์อัจฉรีย์ ทิพนนธรินทร์

ขั้นที่ 9 นำแบบสอบถามกลับมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอีกครั้งเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ แล้วดำเนินการจัดพิมพ์ให้เป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปทดลองใช้เก็บข้อมูล

ขั้นที่ 10 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ภาคสนาม (Try out) โดยใช้กลุ่มทดสอบที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างและเป็นคนละพื้นที่กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่

1) โรงเรียนหอปรียัติศึกษา วัดพระธาตุหริภุญชัยวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

2) โรงเรียนอินทวิทยา ตำบลหนองหานม อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

3) โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธรูปตากฟ้า อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
โดยแยกตามกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา 3 กลุ่ม ได้แก่

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้จัดการ โรงเรียน

รวมจำนวน 12 รูป/คน

2) ครูสอน/บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 25 รูป/คน

3) นักเรียน รวมจำนวน 40 รูป

ขั้นที่ 11 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากการทดลองใช้ภาคสนาม (Try out) โดยกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ไปทดสอบค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficients) ดังนี้

แบบสอบถาม ชุดที่ 1 = .9326

แบบสอบถาม ชุดที่ 2 = .9406

แบบสอบถาม ชุดที่ 3 = .9611

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งนี้ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจะดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ดำเนินการขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ของแต่ละโรงเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน

2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประสานและนัดวันเวลา สถานที่ เพื่อเข้าดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ แบบสอบถามผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน

3. ดำเนินการเก็บข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) คือ เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน จำนวน 645 รูป/คน

4.ดำเนินการศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) คือ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและรวบรวมจากหนังสือ วารสาร บทความ สิ่งพิมพ์และเอกสารงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนข้อมูลปฐมภูมิที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูล และวิเคราะห์ค่าทางสถิติ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การดำรงตนแบบวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation หรือ S.D.) กำหนดเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน (อุเทน ปัญโญ.2550:62) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง	ระดับการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	ระดับการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	ระดับการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายถึง	ระดับการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึง	ระดับการเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และ ตอนที่ 4 แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended) วิเคราะห์ในเชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยรวบรวมความคิดเห็นในการตอบ