หัวข้อวิทยานิพนธ์ : รูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ชื่อผู้วิจัย : นายเชิดพงศ์ ชัยวรรณ

สาขาวิชา : ผู้นำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงบ ประเสริฐพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาสถานศึกษาขนาดเล็กและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1 ดำเนินการวิจัยด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า 60 คน จำนวน 8 โรงเรียน ดำเนินการรวบรวมข้อมูล 2 รูปแบบ คือ รวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และการสร้างข้อสรุปจากข้อมูลตามสภาพจริง และรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สถิติเบื้องต้น ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 พบว่า มีข้อจำกัดจำนวนครูไม่เพียงพอ ครูยังขาดหลักการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังขาดทรัพยากรในการจัดการศึกษาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำของประเทศและขาดทักษะการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต

2. รูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบหลัก หรือเรียกว่า SITIN MODEL ได้แก่ 1) การนำองค์กรเชิงกลยุทธ์ 2) จัดทำแผนการศึกษาแบบบูรณาการ 3) เสริมศักยภาพแกนนำการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4)การเรียนรู้แบบบูรณาการ และ 5) การพัฒนา

เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ เมื่อนำไปใช้กับสถานศึกษาขนาดเล็กผลปรากฏว่านักเรียนมีสุขภาวะและทักษะการดำรงชีวิตดีขึ้นครูมีความเข้าใจธรรมชาติของนักเรียนมากขึ้นทำให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY

The Title : The Integrated Education Management Model for Well Being of the Small-Sized School of Phrae Province Primary School Districts Area 1

The Author : Mr. Chardpong Chaiwan

Program : Educational Leadership and Human Resource Development

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr. Chawit Chitwicharn Chairman

: Asst. Prof. Dr. Ruaugdet wongla Member

: Asst. Prof. Dr. SaNgop Prasertphan Member

ABSTRACT

This research aimed to develop the integrated education management model for well-being of the small-sized schools of Phrae Province Primary School Districts Area 1. The research methodology was participatory action research. The samples were 8 small-sized schools with less than 60 students. Data collection were categorized to a) qualitative data gathered by content analysis and summarization of actual condition b) quantitative data calculated into percentage, mean and standard deviation. The results were shown as follows :

1) The condition and problems on education management of small-sized schools of Phrae Province Primary School Districts Area 1 were : the limitation of a number of teachers a lack of appropriate teaching and learning management, a lack of resources the teachers cannot teach and limited fund, and materials, for education management, poor educational outcomes (ref. national test) and no life skill learning.

2) A model of integrated education management for well-being of small-sized school comprised of 5 elements or SITIN model, which were 1) Strategic Leadership (S) 2) Integrated Plan (I) 3) Teacher Empowerment (T) 4) Integrated Learning Activity (I) and 5) Network for well-being (N)

Keywords : Integrated Education Management, small-sized schools, SITIN model

กิตติกรรมประกาศ

ดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงบ ประเสริฐพันธุ์ กรรมการที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.พศิน แดงจวง และรองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา ที่ได้ให้ความเมตตาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ด้วยดีมาตลอด

ขอบคุณ ดร.สุวัตร สิทธิหล่อ ดร.อุดม คำขาด ดร.ประภาพรรณ มโนรัตน์ ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและขอบคุณ ดร.สุวรรณ นรพักตร์ ผู้อำนวยการโสภณ สุธรรม ผู้อำนวยการสมพันธ์ ทิพย์จักร อาจารย์บรรเจิด มุ้งทอง อาจารย์มงคล สุภาผล คุณครูญาณิศา มิตรเอม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีมูลเรืองและแกนนำโรงเรียนศูนย์เครือข่ายและโรงเรียนเครือข่าย ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการทำวิจัยจนสำเร็จ รวมทั้งครอบครัวที่ให้กำลังใจเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

เชิดพงศ์ ชัยวรรณ

CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY