

บรรณานุกรม

กมล สุคปประเสริฐ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานประสานงานโครงการ, 2540.

เกตุสุขเดช กำแพงแก้ว. การศึกษากิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ของโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม. กรุงเทพฯ : ปริญญาณิพนธ์

ปริญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การจัดการเครือข่าย : กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ การปฏิรูป

การศึกษา. กรุงเทพฯ : เอเชียเนเพลส, 2545.

_____. ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด

วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2546.

ขวัญเมือง แก้วคำกิ่งและคณะ. การประเมินแผนงานสุขภาวะองค์กรเอกชน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานกองทุนเสริมสร้างสุขภาพ, 2553. (อัคราณา)

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต1, สำนักงาน. การปรับปรุงประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก,

2550. (อัคราณา)

_____. สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาสถานศึกษาขนาดเล็ก. 2551. (อัคราณา)

_____. การดำเนินงานโรงเรียนขนาดเล็ก. 2555. (อัคราณา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2559).

กรุงเทพฯ: กุรุสภา, 2545.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 - 2559. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินติ้ง.

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับ

คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2555.

_____. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่

2. 2553-2555). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2554.

_____. รูปแบบการจัดการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและ

พัสดุภัณฑ์, 2554.

____. แนวทางการสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก.

2551. (อัคราเนนา)

จินดา บุญช่วยเกื้อกูล. (2548). สุขภาพเพื่อชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จินตนา ศักดิ์ภู่อารม. การนำเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐสำหรับประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

จรรยา กิรตินิตยา. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทอผ้าไหมไทยด้วยกิจกรรมสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ฉัตรนภา พรหมมา และคณะ เอกสารการสอนรายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. (อัคราเนนา)

ชนิดา รักษ์พลเมืองและคณะ สภาพพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการขาดแคลนครูในประเทศไทย. ม.ป.ท. , 2547.

ดิเรก วรรณเชียร. การพัฒนาแบบจำลองสมบูรณในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.

กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

คารารัตน์ อุทัยพยัคฆ์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบพุทธวิธีเพื่อเสริมสร้างการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประถมวัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

ทรงทอง จันทรางศุ. “สัมมนาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2, “ไทยรัฐออนไลน์”

(11 กุมภาพันธ์ 2553)

ธิดารัตน์ อัฐกิจ. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะทางสังคมในเขตเทศบาล

แม่ตั้น อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

วิทยลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

ธีระ รุญเจริญ. สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

สถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น. 2545.

ธีรวัฒน์ ทองเสมอ. การบูรณาการการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
เน้นวิชาการควบคู่คุณธรรม. ม.ป.ท. , 2553.

นพ วิทย์พัฒน์. การประเมินวิทยฐานะครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสาร.2548.

นภาพร ชันชนา.การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. , (อัดสำเนา)

นโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน,การดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรองรับ
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง, 2554.

_____. การดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง.
2554.

นิตยา เงินประเสริฐศรี, “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม,” วารสารสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ 2 : 7 (กรกฎาคม-ธันวาคม, 2544): หน้า 61-62

บุญชม ศรีสะอาด.รูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์โครงการสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนการ
สอน. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .2533.

ปกรณั ประจัญบาน.โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล. พิษณุโลก : สาขาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554.

ประเวศ วะสี. การพัฒนาพลังสร้างสรรค์ขององค์กร (วิธีแก้ปัญหาที่ยากและสลับซับซ้อน).
กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2535.

_____. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ.กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน, 2550.

_____. “จิตวิวัฒน์”. มติชน. 14 (มิถุนายน ,2551) : 8

_____. สังคมแห่งการเรียนรู้ปฏิรูปทางปัญญาพาชาติออกจากวิกฤต. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน, 2552.

ประภาภัทร นิยม. ความเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางเลือก. กรุงเทพฯ สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, 2553.

ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. “โรงเรียนขนาดเล็กเข้มแข็งได้อย่างไร”. วิทยากร 110 ปี.
110,9 (กรกฎาคม. 2554) : 16

_____. โครงการพัฒนาเครือข่ายหนุนเสริม.สุราษฎร์ธานี : ม.ป.ท., 2554.

พิณสุดา สิริรังศรี. การปฏิรูปการศึกษาเพื่อสุขภาวะ. ทางเลือกใหม่ของคนไทย.2553. (อัดสำเนา).

พูนสุข อุดม.การบริหารหลักสูตร.กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2546. (อัดสำเนา)

พูลสุข หิงกานนท์.การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล.กรุงเทพฯ :
กระทรวงสาธารณสุข 2540.

ภาวีกา ธาราศรีสุทธิ. การจัดและการพัฒนาองค์กรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แอล.ที.เพรส จำกัด, 2547.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. การประกันคุณภาพการศึกษา.

กรุงเทพฯ : 2542. (อัดสำเนา)

วรารณ สามีโกเศศและคณะ. ทางเลือกกระบวนการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาวะคนไทย.

กรุงเทพฯ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ : 2553. (อัดสำเนา).

วิชิต นันทสุวรรณและจำนง แรกพินิจ. บทบาทของชุมชนกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

วิเชียร ไชยบัง. พัฒนาหลักสูตรและการสอนบูรณาการโดยโครงการที่เน้นการคิด.

กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ , 2553. (อัดสำเนา).

วิชาการ, กรม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542.

____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542.

วีรชัย ตันติวีระวิทยา. ประสบการณ์จากบริษัทอเมริกาชั้นนำของโลก. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด ยูเคชั่น, 2528.

ศิริพงษ์ บุญมีถา. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ การเรียนแหล่งเรียนรู้ผู้นำทำเงิน

ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจิวรายนบุรีรังสฤษดิ์. นครปฐม, 2544. (อัดสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. นโยบายการทยอยยุบเลิกหรือรวมโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2545.

____. การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2553.

____. การถอดบทเรียน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท. 2551.

สาธารณสุข, กระทรวง. คู่มือการประเมินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2554.

สมนึก กัททิชชนี. การวัดผลการศึกษาภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์.

มหาวิทยาลัยสารคาม, 2549.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : บุคพอยท์, 2550.

สมาน อัสวภูมิ. การพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎี

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุนทร ทาช้าย. “รายงานยุบโรงเรียนขนาดเล็กของชุมชนทำไมเสี่ยงสะท้อนจากชาวบ้านครูและ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”, ไทยรัฐ. 27 พฤษภาคม 2554 : 15

สัญญาชัย สุตพันธ์วิหการ. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. 2547.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
2543.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ภาวะผู้นำทฤษฎีและการปฏิบัติศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่
สมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิวัฒน์เอดดูเคชั่น. 2548.

สุวิทย์ มูลคำ. การสอนคิดแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนภาพพิมพ์, 2551.

อนามัย, กรม. การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, 2547.

_____. การปฏิรูประบบสุขภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, 2554.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาของ
สถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ผลงานวิจัยหน่วยงาน :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2543.

อุทุมพร จามรมาน. “โมเดล”. วารสารวิชาการ 1-2 (มีนาคม 2541).

<http://bangkokbiznews.myfri3nd.com/blog/2011/06/17/entry-34>.

Abdel and Hady, M.E. A suggested model for community participation in the
administration of public education in Egypt. Dissertation Abstracts
International, 51 (10), 3276 – A, 1990.

Arnstien, S.R. Leader of citizen Participation. Journal of American
Institute of planners, 1969.

Barnes, B.R. African American parents involvement in their children's
Schooling. Dissertation Abstracts International, 55(10), A – 3152, 1995.

Bardo, J. W., and Hartman. J.J. Urban society : A systematic introduction.
U.S.A: F.E. Peacock, 1982.

- Becerra, V.G. **Role perception of administrators and community representation in participatory decision.** Dissertation Abstracts international, 34, 6887-A, 1974.
- Bennis & Nanus BLeader : **The Strategies for talking Charge.** New York : Harper & Row, 1985.
- Eisner, E. **Education connoisseurship and criticism : Their from and functions in educational evaluation.** Journal of Aesthetic Education : 192 – 193, 1979.
- Good, C. V. **Dictionary of education,** New York : Mc Graw – Hill Book Company, 1973.
- Glod, S.E. **Community organizing at a neighborhood high school : Promises and dilemmas in building parent – educator partnership and collaborations.** Proquest Dissertations, 60(7), 295, 2000.
- Keeves, P.J. **Educational research, methodology, and measurement : An international handbook.** Oxford : Pergamon Press, 1988.
- Kotter, J.P. (1990). **A Force for change: How Leadership differs from Management** New York : Free Press, 1990.
- Pallozzi, D.P. **A Model for community participation in local school district decision making.** Dissertation Abstracts International, 42(4), 1481, 1981.
- Smith, N.K. **An Investigation of the relationship between secondary school achievement and school climate and selected socioeconomic variables for sixteen public school in Maine.** Dissertation Abstracts International, 47(3), 746 – A, 1971.

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นายเชิดพงศ์ ชัยวรรณ	
วัน เดือน ปี เกิด	8 มีนาคม 2498	
ที่อยู่ปัจจุบัน	59 หมู่ 6 ตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง จังหวัดแพร่	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2514	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
	พ.ศ. 2521	กศ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดพิษณุโลก
	พ.ศ. 2531	กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดพิษณุโลก
	พ.ศ. 2556	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
	พ.ศ. 2525	ศึกษานิเทศก์อำเภอ
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2527	ศึกษานิเทศก์จังหวัด
	พ.ศ. 2535	หัวหน้าประถมศึกษาอำเภอ
	พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน	ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญพิเศษ โรงเรียนบ้านแดนชุมพล (ประชานุกูล) อำเภอสอง จังหวัดแพร่