

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ รายวิชา
คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยม
หลวงพ่อกุณ ประสิษฐุโ

ชื่อผู้วิจัย : นายสุภาพ บริบูรณ์

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: อาจารย์ ดร.วชิรา เครือคำอ้าย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
ทักษะปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมหลวง
พ่อกุณ ประสิษฐุโ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านเจตคติ
ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์
เพิ่มเติม สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ประสิษฐุโ ประชากรคือ
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมหลวง พ่อกุณ
ประสิษฐุโ จำนวน 41 คน ในครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้
รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ แบบ
วัดทักษะปฏิบัติ และแบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ
การเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม สถิติที่ใช้ คือ ค่าประสิทธิภาพ
ของแผนการจัดการเรียนรู้ (E_1 / E_2) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test

ผลวิจัยสรุปได้ดังนี้

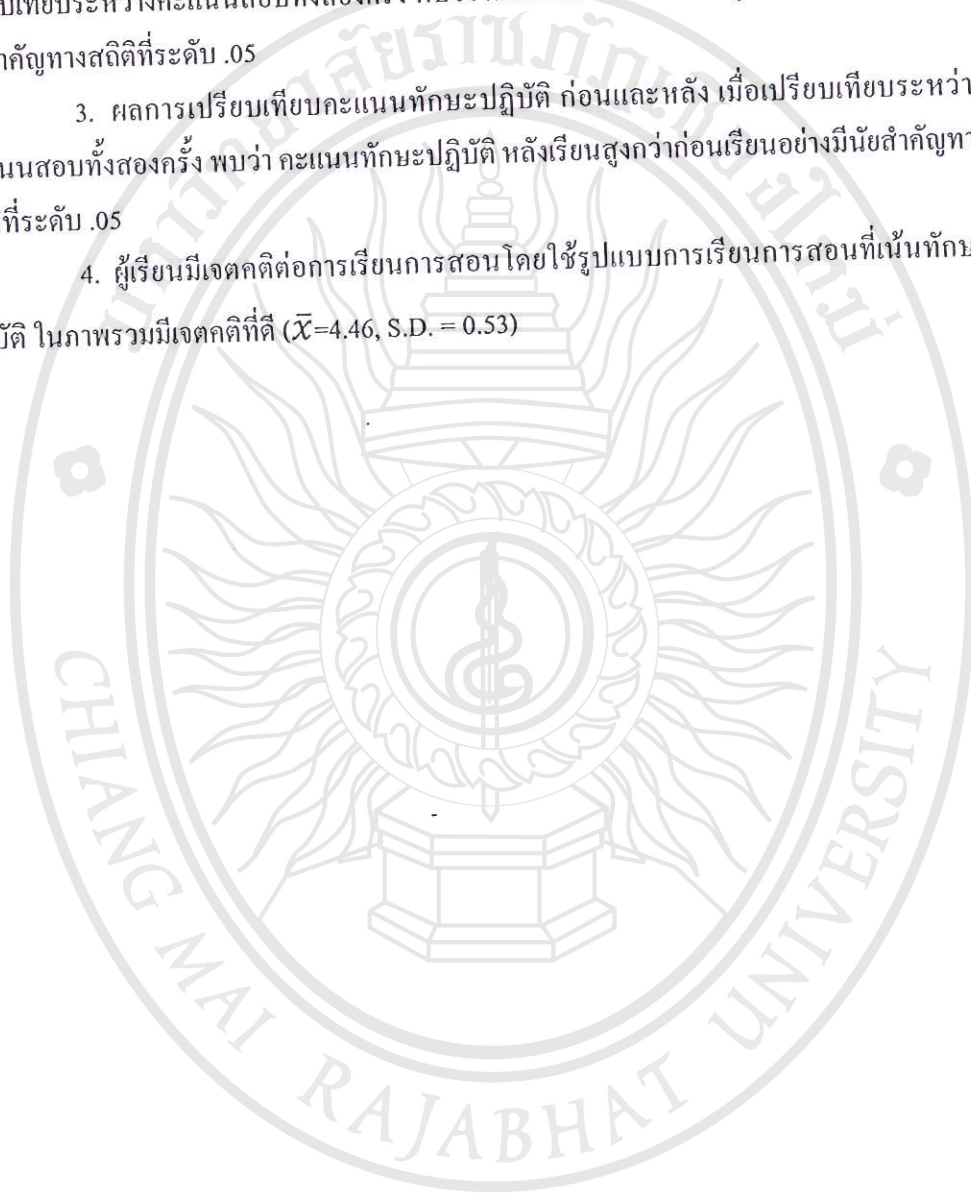
1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ มีขั้นตอนทั้งหมด 7 ขั้นตอน
ดังนี้ ขั้นที่ 1 นำการรับรู้ ขั้นที่ 2 วิเคราะห์กำหนดเครื่องมือที่ใช้และขั้นตอนการทำงาน ขั้นที่ 3
ฝึกปฏิบัติตามใบงาน ขั้นที่ 4 ลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานตามใบงาน ขั้นที่ 5 นำเสนอชิ้นงาน ขั้นที่ 6
ประเมินชิ้นงานและเนื้อหา และขั้นที่ 7 คัดริเริ่มประยุกต์ใช้งาน และมีประสิทธิภาพของแผนการ
จัดการเรียนรู้ที่ใช้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อดูน ประจวบคีรีขันธ์ มีประสิทธิภาพ มีค่าเท่ากับ 86.32/86.83 สูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านความรู้ ก่อนและหลัง เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนสอบทั้งสองครั้ง พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะปฏิบัติ ก่อนและหลัง เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนสอบทั้งสองครั้ง พบว่า คะแนนทักษะปฏิบัติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผู้เรียนมีเจตคติต่อการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ ในภาพรวมมีเจตคติที่ดี ($\bar{X}=4.46$, S.D. = 0.53)



Title : Instructional Development Focusing on Using the Practical Skills
of a Computer Supplementing Course for Matthayom Suksa 6 Students
of Matthayom Luangporkoon Parisuttro School

Author : Mr. Suphap Boriboon

Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Lecturer Dr. Wachira Kruekamai Chairman
: Assistant Professor Dr. NooMuan Romkaew Member

ABSTRACT

The objectives of this research are as follows: 1) To develop practical skills in using a Computer Supplementing Course for MatthayomSuksa 6 Students of Matthayomluangporkoon parisuttro School 2) To compare knowledge, skills and attitudes achievement. The sample group is 41 students in Matthayomsuksa 6 at Matthayom Luangporkoon Parisuttro School. The research equipment are plans which use the instruction to focus on practical skills, the Pre-Test and Post-Test of knowledge, practical skills and attitude. The effectiveness of the plans are (E_1 / E_2). The research statistic are mean value ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.) and t-test.

The research results are as follows:

1. There are 7 steps to develop practical skills in using a Computer Supplementing Course learning as step 1. The perception of knowledge and know-how, step 2. Analyze the equipment and set up a work plan, step 3. Practice with work-sheets, step 4. Action and create task, step 5. Presentation, step 6.Task and content-assessment and step 7. Apply knowledge and task. The efficiency of lesson plans using the Practical Skills of a Computer Supplementing Course for Matthayomsuksa 6 Students at Matthayom Luangporkoon Parisuttro School is 86.32/86.83 higher than the standard of 75/75.

2. The knowledge achievement when comparing the score of the post test were significantly higher than the pre test by a factor of .05

3. The Practical Skills achievement when comparing the score of the post test were significantly higher than the pre test level by a factor of .05

4. The average scores of the attitudes of students learning through The Focus On Using the Practical Skills were at a good level ($\bar{X}=4.46, S.D.= 0.53$)



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความรู้จาก อาจารย์ ดร.วชิรา เครือคำอ้าย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ รองศาสตราจารย์ ดร.วีรพงษ์ แสง-ชูโต อาจารย์ณัฏ บัญชี อาจารย์พยุง กิตติเวทยานุสรณ์ และอาจารย์ทวิวรรณ ฉลาดเชื้อ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัยที่ได้เสนอแนะวิธีการศึกษาวิจัย ที่ถูกต้อง และให้คำปรึกษาในเรื่องที่ทำการศึกษาวิจัย

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และผู้บริหารสถานศึกษารวมถึงคุณครู โรงเรียนมัธยมหลวงพ้อคุณ ปรีสุทโธ โรงเรียนปราสาทวิทยาคม และโรงเรียนวังโป่งพิทยา ที่ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนการวิจัยในเรื่องของสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการทำวิจัย และอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณ อาจารย์ปรานอม ไกรสุทธา ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านอื่นๆ ที่ไม่ได้กล่าวนามที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ประโยชน์อันพึงได้จากการศึกษาในครั้งนี้ ขอบพระคุณเป็นกตเวทิตาแด่ บิดา มารดา ครอบครัว ตลอดจนผู้เขียนหนังสือและบทความต่างๆ ที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยจนสามารถทำให้วิจัยนี้สำเร็จ และเป็นตัวอย่างการศึกษาสำหรับผู้สนใจต่อไป

สุภาพ บริบูรณ์