

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิด
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัญญา ทิพนี

สาขา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
: อาจารย์ ดร.สุนันทา เอี่ยมสำอางค์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) สร้างและหาประสิทธิภาพรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่ใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 18 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 25 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.00/80.37

2. นักเรียนที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าก่อนเรียน

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดในด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน ด้านผู้สอน ด้านเครื่องมือวัดผล ตามลำดับ



Title : The Development of an Additional Course on Organic Agriculture Based on the Sufficient Economy Philosophy for Prathomsuksa 5 Students of Sreeboonraung School, Amphor Sansai, Chaing Mai Province.

Author : Miss Kanya Tipnee

Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr. Chatree Maneekosol Chairman
: Dr. Sunanta Ietumsam-Aung Member



ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) construct and find the effectiveness of the development of an Additional Course on Organic Agriculture Based on the Sufficient Economy Philosophy for Prathomsuksa 5 Students of Sreeboonraung School, Amphor Sansai, Chaing Mai Province with 80/80 criterion (2) study the academic achievement the of Prathomsuksa 5 students at Sreeboonraung School, Amphor Sansai, Chaing Mai Province after using the development of an Additional Course on Organic Agriculture Based on the Sufficient Economy Philosophy and (3) study the satisfaction of students at Prathomsuksa 5 Sreeboonraung School, Amphor Sansai, Chaing Mai Province towards the development of an Additional Course on Organic Agriculture Based on the Sufficient Economy Philosophy. The target group was composed of 18 students in Prathom Suksa 5 enrolled in the 2nd semester of 2012 academic year at Sreeboonraung School, Amphor Sansai, Chaing Mai Province at Chiang Mai area 2. The research instruments included (1) The lesson plans of the Additional Course on Organic Agriculture Based on the Sufficient Economy Philosophy for Prathomsuksa 5 (2) a pre-test and a post-test that were composed of 30 items for multiple choice (3) the students' satisfaction with 25 items. The data were analyzed by mean, standard deviation and percentage. The finding are as follows:

1. The development of an Additional Course on Organic Agriculture Based on the Sufficient Economy Philosophy for Prathomsuksa 5 Students Of Sreeboonraung School, Amphor Sansai , ChaingMai Province had the effectiveness at 82.00/80.37

2. The achievement result was that the mean of the posttest was higher than the pretest.

3. In general the students were satisfied at a higher level, and for each topic, it was shown that the students were satisfied at a higher level with contents, learning activities, media, teacher and measurement tools.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร.สุนันทา เอี่ยมลำอ่างค์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และรองศาสตราจารย์ศิริพร ชีปนวัฒนา ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาหลักผู้ดูแลและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ แนวคิดและประสบการณ์ต่าง ๆ ในขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้

ขอกราบขอบพระคุณนางสุนิตรา พรมมถ นางมิ่งขวัญ แดงสุวรรณ และนายสมเพชร ตุ่นคำ ผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตรวจเครื่องมือวิจัยและขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอต้นทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเป็นกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้

ทำยนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณตา ยาย บิดา มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ประโยชน์อันใดที่เกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบเป็นวิทยาทานแก่ผู้ที่สนใจ

กัญญา ทิพนี