

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร.....	9
การพัฒนาหลักสูตร.....	34
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	49
หลักสูตรสถานศึกษา.....	55
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	57
การหาประสิทธิภาพหลักสูตร.....	59
แนวคิดทฤษฎีความพึงพอใจ.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	64
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
รูปแบบการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพรายวิชาเพิ่มเติมเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.....	71
ตอนที่ 2 การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติมเพิ่มเติม เรื่องเกษตร อินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	73
ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	74
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	80
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	84
ประวัติผู้วิจัย.....	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	90
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตทดลองใช้และเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์.....	94
ภาคผนวก ค แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย.....	95
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าความถูกต้อง/ความเหมาะสมและความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือการวิจัย.....	104
ภาคผนวก จ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมเฉลย.....	107
ภาคผนวก ฉ คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	121
ภาคผนวก ช แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	123
ภาคผนวก ซ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	127
ภาคผนวก ฌ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	129
ภาคผนวก ฎ คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	130

ญ

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ฎ ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบโดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตร

อินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอคันทราย

จังหวัดเชียงใหม่

131



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 การหาค่าประสิทธิภาพรายวิชาเพิ่มเติมเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตาม แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.....	72
4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่โดยใช้ราย วิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	73
4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	74
4.4 ความพึงพอใจในด้านเนื้อหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	75
4.5 ความพึงพอใจในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	76
4.6 ความพึงพอใจในด้านสื่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	77
4.7 ความพึงพอใจในด้านผู้สอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	78
4.8 ความพึงพอใจในด้านเครื่องมือวัดผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง เกษตรอินทรีย์ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	79

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของหลักสูตร.....	23
2.2 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของหลักสูตร.....	24
2.3 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของหลักสูตรตามแนวคิดของฮิลดา ทาบา.....	25
2.4 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของหลักสูตรตามแนวคิดของจอร์จ โบแฮมพ์.....	26
2.5 ความสัมพันธ์พื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร.....	37
2.6 ความสัมพันธ์กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	40
2.7 ความสัมพันธ์กระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของสังข์ อุทรานันท์.....	42
2.8 ความสัมพันธ์รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของจอห์นสัน.....	45
2.9 การพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของกู๊ดเอดและริชเทอร์ สกิลเบค.....	46

