

บรรณานุกรม

- กาญจนา สุจินะพงษ์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วม.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไกรฤกษ์ พลพา. (2551). ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาแบบปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อ ป้องกันความคิดรวบยอดที่ผิดพลาด เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยน.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ขวัญใจ บุญฤทธิ์. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความมีระเบียบ วินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ TAI กับการสอน ตามคู่มือของ สสวท. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คนธรรส รสหวาน. (2549). การพัฒนารูปแบบการสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา บวก ลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนโครงการนำร่อง ศูนย์พัฒนาอัจฉริยะภาพเด็กและเยาวชน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จงศิริ วิวัฒน์เชาว์พันธ์. (2549). การสร้างชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด แม่ฮ่องสอน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- จารุกิตต์ โกมุกแดง. (2549). ผลการใช้ชุดการเรียนแบบเน้นการแก้ปัญหारेื่อง เส้นตรง ที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. (2552). “การแก้ปัญหาด้าน” เอกสารประกอบการอบรมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สาขาการมัธยมศึกษา (การสอนคณิตศาสตร์) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2545). การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2543, มีนาคม). “การเรียนรู้แบบร่วมมือ,” ประชากรศึกษา. 40, 6 : 19 - 21.

ชูศรี สนิทประชากร. 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2544) : 48-49 “การเรียนรู้โดยการร่วมมือ”

จันทร์เกษมสาร 2.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). นวัตกรรมการศึกษา ชุด แบบฝึกหัด – แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ :

ธารอักษร จำกัด.

ทักษิณา เครือหงส์.(2550).การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์กับวิชาคำนวณของช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทินรัตน์ กาญจนกฤษ. (2550).การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง แคลคูลัสเบื้องต้น โดยใช้หลัก ส จี ฟู ลี ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาเตรียมทหาร.วิทยานิพนธ์.กศ.ม.(คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทิสนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ทิสนา เขมมณีและคณะ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. 2544.

นฤกัญญา เจริญเกียรติบรร. (2547).การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชัน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ.วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (มัธยมศึกษา).บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิตยา เลิศวีรนนทรัตน์. (2550). ปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ช่างอุตสาหกรรมตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและวิทยาลัยเทคนิค. ปรินูญานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เน่งน้อย พงษ์สามารถ.(2549). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : เอส เอ็ม เอ็ม.

ปฐมพร บุญลี. (2545). การสร้างชุดฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประสาธ อิศรปรีดา.(2523). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2547). หน่วยที่ 12 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์, ประมวลสาระชุดวิชา สาระและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12 - 15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.

- พรพรม อัดวัฒนากุล.(2547).ผลการใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2551). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. พลิน ศรีช่วย.(2552:16).ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัสณี ป้องกัน.(2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มณี โพธิเสน. (2543).ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนูพันธุ์ จำปาวงค์.(2546). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องจักรวาลและอวกาศระหว่างบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบการสอนซ่อมเสริมและแบบสถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง (2544). ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทบวง มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2548). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ: ลักขณา ศรีวัฒน์.(2549). การคิด Thinking. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิโชติ พงษ์ศิริ. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ คอนสตรัคทีวิซึ่มด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหาการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมล พงษ์ปาลิต. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรัช กุมุทมาศ. (2548,สิงหาคม). “หลักการอาชีวศึกษา,” วารสารอาชีวศึกษา. 11 : 49 - 50.
- ศรีบุญตร แวเวจริญ.(2552).อินทิกฤตและการประยุกต์.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ: วงตะวัน.

- ศรีภรณ์ ณะวงศ์ษา. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้
แบบTGT แบบ STAD และการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย ชินะดังกูร และ เกษตร สิทธิภู่งประเสริฐ. (2550). “ปรัชญาอาชีวศึกษา,”
วารสารการศึกษาแห่งชาติ.
ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ (2544). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2551) ทักษะ/กระบวนการทาง
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: หจก. ส เจริญการพิมพ์.
- ส่งเสริมวิชาการ, ศูนย์. (2550). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สมจิตร กำเนิดผล.(2547).ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์
กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2550). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมมาตร บรรจงรัตน์. (2550).การพัฒนาการเรียนการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ข้างอุตสาหกรรม
ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษาคณะ
บัณฑิต. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สาวิตรี น้อยพิทักษ์.(2551).ความสามารถในการแก้ปัญหาวางคณิตศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริพร ทิพย์คง.(2546). เอกสารคำสอนวิชา 158522 ทฤษฎีและวิธีการสอนคณิตศาสตร์.กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2551, กันยายน). ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วารสารวิชาการ.
1(9 กันยายน 2551) : (68 – 72).
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. “สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5.
<http://www.kruwut.netutqunit3.pdf> (20 พฤษภาคม พ.ศ. 2555)

- สุจินดา พชรภิญโญ.(2548).ชุดการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์
กศ.ม.(การมัธยมศึกษา) .กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนันท์ ฉิมวัย.(2552).การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุนันท์ แสงงามมงคล.(2551).การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ลอการิทึม โดยใช้ชุดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้รวมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพิศ แก้วสุวรรณ. (2550). การเปรียบเทียบกระบวนการคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรภี ฤทธิ์วงศ์.(2553).ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาโดยใช้แบบฝึก.แบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อนุกุล).
- อัมพร ม้าคนอง. (2546). คณิตศาสตร์:การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- Herzberg, Frederick.(1959). *The Motivation to Work*. New York : John Wiley and Sons Inc.
- Lawrey, Dantel Ralph. (1978, November). “ Effect of Feedback on Individuality,”
Dissertation Abstract International. 36(online) : 817 – A.
- Maslow, Abraham Harold.(1954). *Motivation and Personality*. 2nded. New York : Harper and Row.
- McLaughlin, Nancy L. (2000). “ Developmentally Appropriate Practices : Interventions to Help At-Risk High School Students Meet Math Graduation Requirements,”
Dissertation Abstract International. Retrieved November 21, 2007
<http://proquest.umi.com>

Reynolds, Anne Marie. (1993, October). **"Imaging in Children's Mathematical Activity**

(Problem Solving), " Dissertation Abstracts International. 54 (4): 1274 – A

Rodriguez, Michael Clifford. (1999). **" Linking Classroom Assessment Practices to**

Large-Scale Test Performance," Dissertation Abstract International. Retrieved

November 21, 2007 <http://proquest.umi.com>

Taylor, Jill. (1994, August). **"Socially Assisted Learning and Mathematical Problem-Solving**

(Vygotskian)," Dissertation Abstracts International. 55 (2): 633-B



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นายอุทัย ศรีสุวรรณ

วัน เดือน ปีเกิด 3 สิงหาคม 2509

ที่อยู่ปัจจุบัน 17/3 หมู่ 7 ตำบลท่ากว้าง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50140

ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2536 คุรุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์
วิชาโทคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2535- ปัจจุบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคนานา เชียงใหม่
ตำแหน่ง ครูผู้สอน
หัวหน้าหมวดคณิตศาสตร์
หัวหน้าหมวดวิชาสามัญ
หัวหน้าสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์